

## DEFICIENCIA MENTAL

26936

Departament de Psicologia de la Salut i Psicologia social  
Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic

Profesor/es: Carme Brun. (Teoria, i Docència tutoritzada)  
Sergi Ballespi (Pràctiques)

### OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

---

*El objetivo general de la asignatura es ofrecer al estudiante conocimientos y herramientas para trabajar en el ámbito de la discapacidad intelectual, a partir tanto de la formación teórica en este campo como del trabajo con casos prácticos en vídeo.*

### TEMARIO

---

#### **BLOQUE A: Concepto de discapacidad intelectual (DI)**

En este bloque se tratará brevemente la evolución histórica del concepto de deficiencia mental y el concepto que actualmente se utiliza de *discapacidad intelectual*. Es un bloque breve para situar los conceptos básicos de la asignatura.

#### **BLOQUE B: Síndromes que provocan discapacidad intelectual**

Se estudiarán los principales cuadros que provocan discapacidad intelectual, analizándose su etiología y profundizando en la sintomatología y fenotipos diferenciales tanto a nivel físico como conductual. Es el bloque más amplio de la asignatura. Parte de los contenidos de los bloques C,D y E se integrarán en el estudio de cada síndrome.

1. Síndromes de causa genética.
2. Alteraciones metabólicas.
3. Otras patologías

#### **BLOQUE C: DI y psicopatología**

En este apartado se estudiará tanto el riesgo como la clínica de los trastornos psicopatológicos en las personas con DI.

## **BLOQUE D:**

### **Evaluación en DI**

Se estudiarán las principales técnicas que permiten la evaluación de las personas con discapacidad intelectual de diferentes grados y edades.

### **BLOQUE D: Intervención en discapacidad intelectual.**

1. Intervención en primera infancia
2. Intervención en edad escolar
3. Intervención en adultos con discapacidad intelectual

### **BLOQUE E: Ética y DI**

En este bloque se tratarán los aspectos ético-legales relacionados con la deficiencia mental.

## **PRÁCTICAS**

---

*Las prácticas de la asignatura consistirán en el análisis de casos reales en vídeo en los que se espera del alumno que aplique los conocimientos adquiridos en términos de diagnóstico, evaluación e intervención en las diferentes patologías de discapacidad intelectual.*

*También se pedirá un trabajo práctico individual para profundizar en uno de los temas de la asignatura.*

## **DOCENCIA TUTORIZADA**

---

*En la docencia tutorizada se prevé realizar un trabajo en grupo y sesiones con temas complementarios de la asignatura. Ampliaciones a partir de artículos, casos clínicos y sesiones de discusión.*

## **EVALUACIÓN**

---

*Al final del semestre se hará un examen que combinará el tipo test y pregunta abierta breve y que contará el 80% de la nota, el restante 20% será fruto de los trabajos y la participación en las sesiones. Para aprobar la asignatura se tiene que aprobar tanto el trabajo como el examen.*

## BIBLIOGRAFIA

---

AAVV(2006) *Síndrome X frágil:Libro de consulta para familias y profesionales*. Centro Español de Documentación sobre Discapacidad.

BOURAS,N.(ed.) (1994) *Mental Health in Mental Retardation. Recent advances and practices*. Cambridge University Press.

BRUN,C y ARTIGAS J. (2005) *Síndrome de Angelman: del gen a la conducta*. Ed Nau Llibres Valencia. Colección Logopedia e Intervenciónn. Serie:Patologías.

DYKENS,E.M. (1995) Measuring Behavioural Phenotypes: Provocations from the “New Genetics” *American Journal on Mental Retardation*, 98 (5) 522-532.

HAGERMAN,R.J i HAGERMAN,P . (2002) *Fragile X syndrome. Diagnosis, Treatment and Research*. The Johns Hopkins University Press. Baltimore.

NOVELL ALSINA R (coord) *Salud mental y alteraciones de la conducta en las personas con discapacidad intelectual*. (2005) Madrid FEAPS.

O'BRIEN,G. & YULE,W. (1995) *Behavioural Phenotypes*. MacKeith Press. Cambridge University Press.

PEDROSA,E (2008) *Criatures d'un altre planeta* Barcelona. Ed. La Magrana.

SALVADOR, L. (1995) *Retraso Mental y Enfermedad Psiquiátrica. Evaluación, Tratamiento y Servicios*. Monografías de Neurociencias. CITRAN. FISP. Barcelona.