

INTEL·LIGÈNCIA HUMANA I ARTIFICIAL 26980

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Profesor: Dr. Antoni Castelló i Tarrida

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Esta asignatura presenta una panorámica integradora de la inteligencia humana, animal y artificial, abordando los núcleos temáticos fundamentales y describiendo en profundidad en funcionamiento intelectual humano. Cada uno de los temas ocupa una sesión docente, diferenciándose los de teoría de los de prácticas en que los primeros abordan las cuestiones generales de la inteligencia, mientras que los segundos se dirigen específicamente a la tecnología de medida existente en el mercado, valorando sus utilidades y limitaciones. Con respecto a la docencia tutorizada, en consonancia con su voluntariedad y falta de incidencia en la calificación, se proponen un conjunto de temas que pueden ser ampliados con cualquier otro que, obviamente, haga referencia a alguna forma de actividad intelectual.

TEMARIO

TEMAS DE TEORIA

- Sistemas inteligentes
- Conceptos fundamentales
- Niveles de análisis intelectual
- Herencia y ambiente
- Inteligencia y adaptación
- Cerebro e inteligencia
- Contexto cognitivo de la actividad intelectual
- Inteligencia y percepción
- Inteligencia y aprendizaje
- Inteligencia y respuesta
- Informaciones procesadas
- Grandes funciones intelectuales
- Inteligencia asociativa
- Comparaciones y analogías
- Clasificación y abstracción
- Lógica y creatividad
- Modelos mentales
- Metaprocesos y control
- Gestión de otros dispositivos

Inteligencia emocional y social
Diferencias individuales
Medida de la inteligencia
Optimización intelectual
Desarrollo intelectual

TEMAS DE PRÁCTICAS

Introducción a los tests
Edad mental
Q.I. de proporción
Q.I. de desviación
El factor g
Medidas multifactoriales
Análisis de perfiles
Medida de la creatividad
Medida de la inteligencia social
Limitaciones intelectuales
Superdotación y talento
Medidas alternativas de la inteligencia

DOCENCIA TUTORIZADA (Temas sugeridos)

Inteligencia animal
Inteligencia Artificial
Estructura de sistemas inteligentes
Representación social de la inteligencia
Inteligencia en la historia de la humanidad
Inteligencia en la pintura
Inteligencia en la arquitectura
Inteligencia musical
Inteligencia y actividad científica
Inteligencia en el deporte
Inteligencia en las interacciones sociales
Inteligencia distribuida

BIBLIOGRAFÍA

Castelló, A. (2001). *Inteligencias. Una integración multidisciplinaria*. Barcelona: Masson.

Castelló, A. (2002). *La inteligencia en acción*. Barcelona: Masson.

AVALUACIÓ

DOCÈNCIA I AVALUACIÓ

La docencia de esta materia se realiza a partir de clases magistrales ordinarias (tanto en las sesiones de teoría, como de prácticas o de docencia tutorizada), impariéndose un solo tema por sesión. La evaluación ordinaria se realizará a partir de una prueba de respuesta múltiple (cuatro opciones por pregunta, con un índice de ponderación de respuestas al azar de 1/4) constituida por 40 ítems. También se puede optar a formas de evaluación alternativas, según se articule en cada curso.