

## PSICOLOGIA DE LA ACCIÓN COLECTIVA

Departamento de Psicología Social

Profesores: Miquel Domènech, Margot Pujal i Llombart,

### OBJETIVOS

---

Al acabar el curso el estudiante deberá conocer:

1. Los principales modelos teóricos en el estudio de los procesos colectivos y de la acción colectiva
2. Los procesos psicosociales más importantes referidos a los movimientos sociales como agentes de cambio y transformación colectiva de la subjetividad y el orden social
3. Los procesos psicosociales básicos relativos al impacto de las instituciones sobre la subjetividad y sobre la reproducción del orden social

### TEMARIO

---

#### **Bloque 1.- PSICOLOGIA SOCIAL Y PERSPECTIVAS DE LA ACCIÓN COLECTIVA**

- **Teorías del Contagio:** Psicología de las Masas de Gustave Le Bon y Sigmund Freud.
- **Teorías de la Crisis:** Teoría del Comportamiento Colectivo de Smelser, Teoría de la Norma Emergente y Teoría de la Sociedad de Masas.
- **Teoría de la Identidad Social:** Conducta de masas como acción colectiva de Reicher.
- **Ilustración de la teoría mediante casos particulares:**
  - (1) La emergencia de los movimientos por la igualdad entre los sexos
  - (2) Análisis de episodios concretos de conducta de masas: Pánico y/o Disturbios

#### **Bloque 2.- MOVIMIENTOS SOCIALES: ACCIÓN COLECTIVA Y CAMBIO SOCIAL**

- Concepciones/definiciones y tipos de movimiento social.
- **Teorías Organizacionales y Políticas:** Teoría de la Mobilización de Recursos y Teoría del Proceso Político: Organización, Sector e Industria de Movimiento Social – Estructura de Oportunidad Política.
- **Teoría de los Nuevos Movimientos Sociales:** El enfoque constructivista de Alberto Melucci: Novedad de los nuevos movimientos sociales – Polos y

Dimensiones analíticas de los movimientos sociales - Relación entre los movimientos sociales y el orden social.

- **Ilustración de la teoría mediante casos particulares:**

- (1) El movimiento por la igualdad de los sexos como dispositivo de transformación y cambio social.
- (2) El movimiento altermundista como “avanguardia” de la actual familia de movimientos sociales.

### **Bloque 3.- INSTITUCIONES SOCIALES, CONTINUIDAD DEL ORDEN SOCIAL**

- Definiciones/concepciones y tipos de Institución Social
- El psiquiátrico. La crítica de Erving Goffman a las Instituciones Totales
- La prisión. La crítica de Michel Foucault a la Institución como dispositivo disciplinario
- Aproximaciones a la noción de Control Social
- Contemporaneidad y crisis de las instituciones
- **Ilustración de la teoría mediante casos particulares:**
  - (1) El sistema sexo/género como articulación de diferentes instituciones sociales abiertas
  - (2) La Ciencia como Institución Social e instrumento de reproducción social

## **EVALUACIÓN**

---

La **evaluación** se realizará exclusivamente de manera **continuada**, mediante las siguientes estrategias:

1. Trabajos de Aula: En cada bloque se realizará una actividad práctica o de análisis relacionada con las teorías abordadas. Los estudiantes realizarán dicha actividad en clase y presentarán los resultados oralmente o por escrito, según las indicaciones del docente.
2. Recensiones Críticas: En la primera clase se entregará una lista de lecturas para esta actividad. Para cada uno de los bloques, los estudiantes escogerán un texto y realizarán una revisión crítica del mismo. Este trabajo será presentado oralmente o por escrito, según las indicaciones del docente.

El promedio de la nota de cada trabajo dará lugar a la calificación final de la asignatura.

La evaluación de la asignatura será exclusivamente continuada, lo que implica que **no existe la posibilidad de un examen final.**

## **RELACIÓN CON ASIGNATURAS DEL INTINERARIO**

---

Los contenidos que se trabajan en la asignatura están conectados con los de Psicología Social de la Comunicació y Psicología Cultural. En las evaluaciones se valorará positivamente el uso de teorías y conceptos desarrollados en estas asignaturas. Puede haber alguna asignatura común que se trabaje desde la perspectiva de cada asignatura.

## **PRÁCTICAS**

---

Para aprovechar al máximo la asignatura se recomienda llevarla a la práctica cursando simultáneamente la asignatura **PRÁCTICA DE PSICOLOGIA SOCIAL: CULTURA I CONEIXEMENT PSICOSOCIAL**. Cuando este sea el caso, y en la medida de lo posible, una parte de la evaluación podrá ser conjunta para dar continuidad y aprovechar el trabajo realizado en una asignatura para la otra y viceversa.

## **DOCENCIA TUTORIZADA**

---

*Los objetivos generales de la docencia tutorizada son:*

- Facilitar al estudiante la familiarización contextos de fuentes originales y lecturas que ilustran procesos de la teoría.
- Favorecer la reflexión personal y desarrollar una actitud frente al aprendizaje y la investigación por enfrentar al estudiante a la posibilidad de resolver problemas por sí mismo
- Estimular la comprensión reconstructiva
- Incentivar la autonomía personal y la confianza en las propias capacidades para reflexionar y generar preguntas.

*Procedimiento:* lectura, reflexión y discusión de textos académicos.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

---

### **Bloque 1.**

Fernandez Christlieb,P. (1994) *La psicología colectiva un fin de siglo más tarde*. Barcelona. Anthropos.

Freud, Sigmund. (1921). *Psicología de las masas y análisis del yo*. Madrid. Biblioteca Nueva. Vol.7, p. 2563-2610.

- Grauman, C.F. i Kruse, L. (1984) Masas, Muchedumbres y densidad. A Moscovici, S. (Ed.) *Psicología Social II: Pensamiento y vida social. Psicología Social y Problemas Sociales*. Barcelona. Paidós. 1986. 649-678.
- Javaloy, F. (2001) *Comportamiento colectivo y movimientos sociales*. Madrid. Prentice-Hall.
- Le Bon, Gustave. (1981). *Psicología de las masas*. Madrid. Morata. 1986.
- Moscovici, Sergei. (1981). *La era de las multitudes*. México. Fondo de Cultura Económica
- Mitscherlich, A. (1973) *Fundamentos del comportamiento colectivo*. Madrid. Alianza.
- Munné, F. (1971) *Grupos, Masas y Sociedades*. Barcelona. Hispano Europea.
- Ortega y Gasset (1930) *La rebelión de las masas*. Barcelona. Planeta. 1983.
- Ovejero, A. (1997) *El individuo en la masa. Psicología del comportamiento colectivo*. Oviedo. Biblioteca Básica Nóbel.
- Paez, D. I Marques, J. (1999). Conductas colectivas: rumores, catástrofes y movimientos de masas. A Morales, J.F. (Coor.) *Psicología Social*. 2ª Edición. Madrid. McGraw-Hill. 335-353.
- Reich, W. (1973). *Psicología de masas del fascismo*. México. Roca.
- Riesman, D., Glazer, N. i Denney, R. (1950). *La muchedumbre solitaria*. Barcelona. Paidós. 1981.
- Reicher (1984). Los disturbios de St. Pauls: una explicación de los límites de la acción de las masas en términos del modelo de la identidad social. A Morales, J.F. i Huici, C. *Lecturas de Psicología Social*. Madrid. Uned.
- Reicher (1987). Conducta de masa como acción social. A Turner, J.C. *Redescubrir el grupo social*. Madrid. Morata.
- Rheingold, H. (2002). *Multitudes inteligentes. La próxima revolución social. (Smart Mobs)* Barcelona. Gedisa. 2004.
- Vázquez, F. (Coord.) *Psicología de la Acción Colectiva*. Barcelona. Ediuoc. (Capítulo 1)
- Wells, H.G. 1898. *La guerra de los mundos*. Planeta de Adostini. 2001.

**Bloque 2.**

- Aguirre Aranburu,X, i al. (1998) *La insumisión. Un singular ciclo histórico de desobediencia civil*. Madrid. Tecnos.
- Barral,M.J. i al. (1999). *Interacciones Ciencia y Género. Discursos y prácticas científicas de mujeres*. Barcelona. Icaria Editorial.
- Bauman,Z. 2000. *Liquid Modernity*. Cambridge. Polity Press.
- Butler,J. 2001. La cuestión de la transformación social. En *Mujeres y transformaciones sociales*. Ed. El Roure.
- Castells,M. (1998) El fin del patriarcado: movimientos sociales, familia y sexualidad en la era de la información. A Castells,M. *La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura. El poder de la Identidad*. Madrid. Alianza Editorial.
- Casquette,J. (1998) *Política, cultura y movimientos sociales*. Bilbao: Bakeatz.
- Dalton,R.J. i Kurchler,N. (Comp.) *Los nuevos movimientos sociales*. Valencia. Alfons el Magnànim.
- Ibáñez,T. (1987) Poder, conversión y cambio social. A Moscovici,S. Mugny,G. i Pérez,J.A. (Eds.) *La influencia social inconsciente*. Barcelona. Anthropos. 263-285.
- Ibarra,P. i Tejerina,B. (Eds.) *Los movimientos sociales, Transformaciones políticas y Cambio Cultural*. Valladolid. Trotta. 243-270.
- Laraña (1999) *La construcción de los movimientos sociales*. Alianza Editorial.
- Laraña,E. i Gusfield,J. (Eds.) 1994. *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la Identidad*. Madrid. CIS.
- Melluci,A. 1991. *L'invenzione del presente*. Bologna. Il Mulino. 2ª Ed.
- Melluci, A. 1994. ¿Qué hay de nuevo en los nuevos movimientos sociales? En Laraña,E. y Gasfield,J. *Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la Identidad*. CIS. Madrid. 119-149.
- Mendiola, I. (2002) Moviments socials: definició i teoria. En Domenech,M. I Pujal,M. *Psicologia dels grups i moviments socials*. Barcelona. Edicions.Uoc.
- Riechmann,J. y Fernández Buey,F. (1994) *Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales*. Barcelona. Paidós.

Sen, J. et al. (Ed) 2004. El foro social mundial. Desafiando imperios. Málaga. Cedma. El Viejo Topo.

Touraine, A. 1991. *Los movimientos sociales*. Buenos Aires. Almagesto.

### **Bloque 3.-**

Barral, C. i al. 1999. *Interacciones ciencia y género*. Barcelona: Icaria & Antrazyt.

Bauman, Z. (2004). *La sociedad sitiada*. México: Fondo de Cultura Económica.

Castells, C. (Comp.) (1996). *Perspectivas feministas en teoría política*. Barcelona: Paidós.

Cohen, St. 1985. *Visiones de Control social*. Barcelona: PPU. 1988

Deleuze, G. (1991). Postdata sobre las sociedades de control. En Christian Ferrer (Comp.). *El Lenguaje Literario 7º 2*. Montevideo: Editorial Nordan.

Douglas, M. 1986. *¿Cómo piensan las instituciones?* Madrid: Alianza Editorial. 1996.

Goffman, E. (1961). *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrortu Editores

Foucault, M. (1976). *Vigilar y Castigar*. Madrid: S.XXI.