

PROSPECTIVA: FONAMENTS PSICOSOCIALS I RECURSOS METODOLÒGICS 26984

Data de la última revisió del programa: 11.07.08

Àrea de Psicologia Social i Àrea de Metodologia
Professores: Adriana Gil i Salomé Larrea.

OBJECTIUS

1. Assimilar els conceptes fonamentals dels estudis prospectius
2. Conèixer les tècniques prospectives bàsiques
3. Dissenyar i planificar un estudi prospectiu

TEMARI

1. Passat, present i futur, continuïtats i canvis en els fenòmens
2. Formes de contemplar el futur i els futurs
3. Estudis sobre el futur: previsió, prospecció i planificació.
4. Característiques dels estudis prospectius
5. Disseny d'estudis prospectius
6. Indicadors i obtenció d'informació per l'anàlisi de la situació present
7. Mètodes qualitius i quantitius per l'estudi de la complexitat i el canvi.
8. Tècniques d'estudi i anàlisi prospectiva.

Entrevistes individuals i/o en grup
La tècnica Delphi
La matriu d'impactes creuats MIC
Roda de futurs o Anàlisi de tendències.
La tècnica dels escenaris

9. Els estudis prospectius: les seves aplicacions
10. Avantatges i inconvenients dels estudis prospectius.

S'utilitzarà el campus virtual com a eina pel bon seguiment de l'assignatura i com a mitjà de comunicació de TOTA l'acció docent (documents, apunts, enllaços, dubtes, notes, exàmens, i treball en petits grups etc.).

RELACIÓ TEORIA- PRÀCTIQUES

L'objectiu de les classes de teoria i de pràctiques és que els estudiants practiquin l'anàlisi prospectiva en un entorn proper. A l'inici del curs es proposaran alternatives de casos per escollir-ne una que serà realitzada pel grup sencer.

La metodologia emprada en la majoria de les sessions és la de grups de discussió i exposició, que l'estudiant realitzarà sempre amb el seu grup de

treball. Grup que mantindrà des de l'inici fins al final del curs, tant en teoria com en pràctiques. Cada grup de treball realitzarà una part de la investigació prospectiva i la feina conjunta de tots els grups, tindrà per resultat l'estudi complet.

Es dedicaran algunes sessions a practicar tècniques d'obtenció d'informació, que sense ser estrictament prospectives, són necessàries per desenvolupar la investigació.

DOCÈNCIA TUTORIZADA

La docència tutoritzada (DT) d'aquesta assignatura es optativa, majoritàriament no presencial, i no reverteix de cap manera sobre l'avaluació.

La DT té dues vessants:

- a) Estudi aprofundit de dos informes prospectius.
- b) Retroalimentació personalitzada sobre el desenvolupament del projecte de curs realitzat.

L'horari es convindrà de mutu acord. Dedicació estimada: 6 hores

AVALUACIÓ

Aquesta assignatura te dues possibilitats d'avaluació entre les què haurà d'escollir l'estudiant:

A) Avaluació continuada. Els alumnes que vulguin seguir aquest procediment d'avaluació continuada, hauran de superar dues coses:

- 1) realitzar i aprovar totes les activitats i treballs que s'aniran fent a teoria i pràctiques als petits grups de treball per tal de realitzar conjuntament amb la resta de grups, l'estudi prospectiu únic de tota la classe
- 2) aprovar un examen individual d'opció múltiple sobre els conceptes teòrics de l'assignatura

B) Opció examen final. Aquesta opció queda restringida a aquells estudiants que no vulguin seguir el procediment d'avaluació continuada proposat, o no puguin assistir regularment. En aquest cas, la matèria que abordarà l'examen final consistirà en:

- 1) la exposada en les classes de teoria i pràctiques
- 2) el llibre de la bibliografia que es troba a continuació
- 3) i els documents publicats al campus virtual de l'assignatura

per la qual cosa s'aconsella entrar assíduament al campus virtual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bas, E. (1999). *Prospectiva. Herramientas para una gestión estratégica del cambio*. Barcelona: Ariel.

Text bàsic sobre la història, les característiques, les tècniques i les aplicacions de la prospectiva. És un llibre introductori que presenta de forma entenedora la disciplina i que es pot considerar llibre de text de l'assignatura.

.