

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ EN PSICOLOGIA

26985

Fecha de la última revisión del programa: 09.07.2008

Àrea de Metodologia de les CC. del Comportament
Profesores: Josep Maria Losilla i Jaume Vives Brosa

OBJETIVOS

Al acabar el curso, el alumno tendrá que conocer:

1. La idea de *calidad global* de la investigación a través de una cuidada gestión mediante bases de datos que reduzca al máximo los errores que se acostumbran a cometer en esta fase de la investigación.
2. Los recursos de Internet para la teledocumentación y el software para la gestión de bases de datos bibliográficas personales.
3. Los fundamentos de la simulación por ordenador de procesos psicológicos desde diferentes paradigmas de la Psicología.

TEMARIO

PARTE I. Registro y análisis de datos de calidad mediante bases de datos.

1. Introducción al registro y análisis de datos de calidad mediante una base de datos.
2. Diseño e implementación de bases de datos con MS-Access: tablas, relaciones, consultas, formularios e informes para la gestión informatizada de historiales clínicos y profesionales, tests y entrevistas, estudios longitudinales y multicéntricos, etc.
3. Exportación de datos desde MS-Access para análisis estadísticos con R y SPSS.

PARTE II. Teledocumentación y gestión bibliográfica.

4. Recursos de Internet para el profesional y el investigador en Psicología.
5. Gestión documental y bibliográfica.

PARTE III. Simulación por ordenador de procesos psicológicos.

6. Requerimientos y diseño de simulaciones informáticas de procesos psicológicos.
7. Fundamentos y uso de redes neurales artificiales en la investigación en Psicología.

PRÁCTICAS

El objetivo general de las sesiones prácticas de esta asignatura es que el alumno lleve a cabo en las aulas de informática de la facultad los ejercicios prácticos correspondientes a las diferentes unidades de contenidos expuestas a las sesiones teóricas.

DOCENCIA TUTORIZADA

El objetivo general de las sesiones de docencia tutorizada de esta asignatura es que el alumno pueda consultar las dudas que puedan surgir durante la realización de los ejercicios de evaluación continuada.

CAMPUS VIRTUAL

La asignatura cuenta, entre otros, con los siguientes recursos fundamentales en su Campus Virtual de acceso por Internet (vía Autònoma Interactiva):

- *Foro de debate*: el uso de esta herramienta permite a los alumnos resolver sus dudas preguntando directamente a otros compañeros, a cualquier hora y cualquier día durante el curso académico. Los profesores tienen un papel de supervisión para responder los problemas más complejos o de cariz más generalizado.
- *Documentos y materiales adicionales*: se podrá bajar el texto de los ejercicios y los documentos básicos y software de interés para la asignatura.
- *Tablero de anuncios*: después las clases principales y las sesiones de docencia tutorizada, este es el principal canal de comunicación entre los profesores y los alumnos, dónde se van poniendo todas las noticias que afectan al desarrollo de la asignatura. El alumno ve estas noticias en el momento de acceder al Campus Virtual de la asignatura.

EVALUACIÓN

El examen final consiste al resolver el diseño y la implantación de una base de datos con MS-Access. Esta prueba es individual y se lleva a cabo en las aulas de informática de la facultad.

Al inicio del curso también se planteará la posibilidad de seguir un sistema de evaluación continua que puede sustituir el examen final en función de la calificación obtenida.

BIBLIOGRAFÍA

- Biemer, P.P., Groves, R.M, Lyber, L.E., Mathiowetz, N.A. y Sudman, S. (Eds.) (2004). *Measurement errors in surveys*. New York: Wiley. (Preu aprox.: 90 €)
- Andersen, V. (2002). *Manual fundamental de Microsoft Access 2002 Office XP*. Madrid: Anaya Multimedia. (Preu aprox.: 29 €)
- Callahan, E. (2001). *Programación con Microsoft Access 2002. Macros y Visual Basic para Aplicaciones*. Madrid: McGraw-Hill. (Preu aprox.: 37 €)
- Losilla, J.M. i Vives, J. (2007). *L'Ordinador en Psicologia (Col·lecció Materials, 195)*. Bellaterra (Barcelona): Servei de publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona. (Preu: 17€).
- Microsoft (2002). *Microsoft Access Versión 2002*. Madrid: McGraw-Hill. Colección paso a paso. (Preu aprox.: 30 €)

Tortosa, F.M., Civera, C. (2002). *Nuevas tecnologías de la información y la documentación en Psicología*. Madrid: Ariel Psicología. (Preu aprox.: 22 €)

Nota: Existen ediciones para versiones más recientes de los textos sobre las herramientas informáticas del paquete MS-Office; en esta relación se indican sólo las correspondientes a las versiones que se pueden utilizar en las aulas de informática de la Facultad de Psicología.