

| | |
|-------------------------------------|---|
| Nom de l'assignatura i Codi | GEOGRAFIA HUMANA; 28153 |
| Crèdits i Crèdits ECTS | Crèdits ECTS: 10 |
| Tipus d'assignatura | Troncal |
| Professorat de l'assignatura | Nom del professor: Àngel Cebollada i Frontera |
| | Despatx: B9/1096 |
| | Correu electrònic: angel.cebollada@uab.cat |
| | Horari tutories: per determinar |

Objectius

Analitzar els principals problemes entorn al desenvolupament mundial, així com de les interpretacions teòriques que tracten el tema.

Iniciar una actitud crítica envers els problemes teòrics que afecten la ciència, i en concret la Geografia Humana.

Familiaritzar-se amb mètodes i recursos d'anàlisi propis de la Geografia Humana a través de l'exercici pràctic.

Desenvolupar les capacitats de treball autònom i de treball en equip.

Continguts

1. Diversitat, desigualtat i interdependència en un món canviant
2. La població mundial: evolució i característiques actuals.
3. Agricultura i alimentació al món.
4. L'organització de les activitats econòmiques: energia, indústria i serveis.
5. L'organització de l'espai urbà
6. El medi ambient, una problemàtica mundial.
7. El domini de la geografia

Metodologia docent

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les següents activitats:

- Exposicions orals del professor.
- Lectura de llibres i articles (activitat individual dels estudiants complementària al treball d'aula).
- Realització d'exercicis a l'aula basats en estadístiques, casos reals, etc.
- Treball d'investigació en petit grup, relacionat amb el temari de classe.
- Discussió tutoritzada de les lectures, del treball i els exercicis pràctics.

Pràctiques

L'activitat pràctica en aquesta assignatura s'estructura en dos eixos:

- a) La realització d'exercicis i pràctiques que desenvolupen aspectes concrets del temari. Les pràctiques són de dos tipus: utilització, càlcul i interpretació de dades i indicadors sociodemogràfics i anàlisi de textos.
- b) La realització d'un treball de curs en què s'analitza una àrea geogràfica i es fa un diagnòstic de la seva situació i les principals problemàtiques socials i ambientals que presenta. El seguiment d'aquest treball per part del professor es basa en la realització de tutories individuals i de grup.

Els exercicis i pràctiques s'intercalen en el desenvolupament de l'assignatura i es realitzaran dilluns i dimecres, de 08.30 a 10:00.

Les tutories del treball de curs (individuals i en grup) es realitzaran els dimecres de 15:30 a 16:30. Al llarg del curs s'establiran dates de lliurament parcials del treball.

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir de dos exàmens de valoració de continguts, exposicions orals a classe, la realització de les pràctiques i exercicis i la realització d'un treball de grup, que es realitza al llarg del curs. Aquest sistema d'avaluació està subjecte a una assistència mínima a classe del 80% de les sessions. En cas contrari, s'establirà uns exercicis d'avaluació que garanteixin l'acompliment dels objectius definits per a aquesta assignatura.

El sistema d'avaluació de la segona convocatòria serà la mateixa que la descrita per a la primera.

Exàmens: L'avaluació dels continguts es portarà a terme mitjançant dos exàmens que constaran de:

- Un seguit de preguntes curtes referides a continguts concrets dels temes del programa en les que es valorarà la pertinència de la resposta i l'assoliment d'un grau adequat de coneixement del tema pertinència de la resposta.
- Una pregunta-tema en la que l'estudiant haurà de mostrar la seva capacitat de síntesi, argumentació i exposició clara i ordenada.

Pràctiques i exercicis: S'avaluarà cadascuna de les pràctiques i exercicis a partir dels informes presentats pels estudiants. Els criteris de valoració seran:

- La presentació formal.
- El càlcul correcte d'indicadors, quan aquest sigui l'objectiu de la pràctica.
- L'adequada realització d'una anàlisi estructurada sobre els resultats obtinguts.
- En el cas específic de l'anàlisi de textos, es valorarà especialment la capacitat per extreure i exposar la informació més rellevant i connectar-la amb els continguts de la matèria.

Treball de grup: L'avaluació es basarà en els lliuraments parcials i en el lliurament del treball complet.

- a) Els lliuraments parcials estaran constituïts per les diferents parts del treball i seran objecte de debat amb el professor. Es valorarà especialment la constància en el treball i el respecte a les dates acordades d'entrega.
- b) El lliurament del treball complet es farà a finals de curs. Es valorarà:
 - La capacitat d'organització i planificació del treball en grup.
 - La capacitat de buscar i sintetitzar informació diversa.
 - La qualitat de l'estudi i les seves conclusions.
 - La capacitat d'estructuració i exposició mitjançant un informe escrit.
 - Els aspectes formals de presentació.
 - L'aportació pròpia

Qualificació:

- a) Exàmens de continguts (45% de la nota final)
- b) Treball de grup (45%)
- c) Avaluació de pràctiques i exercicis diversos (10%)

La nota final dels dos exàmens de continguts es farà a partir de la mitjana, però només en el cas s'aprovi cadascú d'ells. En el cas que se suspengui de tornar a repetir l'examen d'aquella part. Així mateix, caldrà aprovar el treball de curs i les pràctiques en el seu conjunt per superar el curs.

ALBET, A. (2000), **Una Geografia humana renovada: lugares y regiones en un mundo global**, (amb la col·laboració de Pilar Benejam), Barcelona, Vicens Vives.

ASCON, R. i altres (dirs.) (1991), **Geografía Universal**, Barcelona, Edicions 92. Vol. 2: "La població i l'economia en el territori mundial".

ASCON, R. i altres (dirs.) (1991), **Geografía Universal**, els volums 3 al 9: recullen informació país per país, agrupats per continents.

BAILLY, A.; SCARIATI, R. (1999), **Voyage e Géographie. Une géographie pour le monde**, Paris, Anthropos.

BENKO, G.; STROHMAYER, U. (2004), **Human Geography: a history for the 21st century**, Londres, Arnold.

BIELZA DE ORY, V. (ed.) (1993), **Geografía general II. Geografía humana**, Madrid, Taurus, 3a ed.

BRUNET, R. (dir.) (1990), **Géographie Universelle**, vol. introductori, **Mondes Nouveaux**, París, Hachette/RECLUS.

CLOKE, P.; CRANG, P.; GOODWIN, M. (2004) **Introducing human geographies**. Londres, Arnold.

DICKEN, P. (2003), **Global shift. Reshaping the Global Economic Map in the 21th Century**, Londres, Sage Publications (4a edició revisada d'una obra que té per títol comú "Global shift". 1a edició, 1988).

KNOX, P.; AGNEW, J. (1989), **The geography of the world-economy**, Londres, Edward Arnold (hi ha edicions actualitzades).

KNOX, P.; MARSTON, S. (2004), **Human Geography. Places and Regions in Global Context**, Upper Saddle River (NJ-USA), Pearson/ Prentice Hall.

LACOSTE, Y; GHIRARDI, R. (1983), **Geografía general física y humana**, Vilassar de Mar, Oikos-Tau.

LLUCH, E. (dir.) (1981), **Geografía de la sociedad humana. Una perspectiva planetaria**, Barcelona, Planeta. Els vols. 1 i 2 són generals del món. La resta presenta grans conjunts regionals del planeta.

MENDEZ, R. y MOLINERO, F. (1997), **Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo**, Barcelona, Ariel (6a ed. posada al día).

RODRÍGUEZ-FERRERA, J.C., (1997), **La economía mundial y el desarrollo**, Madrid, Acento Editorial, col·lecció "Flash".

ROMERO, J. (coord.) (2004), **Geografía humana: procesos e incertidumbres en un mundo globalizado**, Barcelona, Ariel.

VALLIN, J. (1995), **La población mundial**, Madrid, Alianza Ed.

Dossiers de lectures a determinar.