

Nom de l'assignatura	Geografia Humana Aplicada
Codi	28171
Crèdits	12 crèdits BOE
Caràcter de l'assignatura	Troncal
Requisits exigits per a cursar l'assignatura	No n'hi ha
Llengua en què s'imparteix	Català
Professorat de l'assignatura	Nom del professor: Pere Serra i Carles Donat
	Despatx: B9/1090
	Correu electrònic: Pere.Serra@uab.cat; carles.donat@uab.cat
	Horari atenció alumnes: per determinar

Objectius

L'assignatura Geografia Humana Aplicada és una assignatura troncal de Segon Cicle de la llicenciatura en Geografia de la Universitat Autònoma de Barcelona. L'assignatura consta de 12 crèdits, distribuïts en 4'5 crèdits teòrics, 4'5 crèdits pràctics, 1'5 crèdits de tutories integrades i 1'5 crèdits corresponents a sortides de camp.

L'objectiu principal de l'assignatura és familiaritzar els alumnes amb el treball pràctic i aplicat que es pot fer des d'una perspectiva geogràfica. En altres paraules, proporcionar una "caixa" d'eines teòriques i metodològiques que puguin ser d'utilitat en la pràctica professional de la Geografia en relació a la planificació, gestió i resolució de qüestions territorials. Dins de l'amplíssim ventall temàtic propi de la Geografia s'han seleccionat dos àmbits específics: el medi ambient i l'habitatge.

Continguts

Bloc A: Societat i medi

1. Geografia, medi ambient i sostenibilitat

- Tema 1.1: La Crisi Ambiental dels nostres dies
- Tema 1.2: La Geografia en els estudis ambientals
- Tema 1.3: Medi ambient i societat: les grans cosmovisions
- Tema 1.4: Sostenibilitat: concepte i una mica d'història
- Tema 1.5: Sostenibilitat: indicadors i escala

2. Anàlisi dels vectors ambientals a Catalunya

- Tema 2.1: La Qualitat de l'aire
- Tema 2.2: Els Recursos Hídrics
- Tema 2.3: La qualitat de les aigües
- Tema 2.4: Els residus
- Tema 2.5: La biodiversitat
- Tema 2.6: Els usos del sòl
- Tema 2.7: Els riscos ambientals

Bloc B: Habitatge, societat i territori

3. L'habitatge a Catalunya

- Tema 3.1: Introducció
- Tema 3.2: Marc legal i institucional en matèria d'habitatge
- Tema 3.3: Instruments en matèria de planificació de les necessitats d'habitatge
- Tema 3.4: Les necessitats d'habitatge de la població (I). Anàlisi i previsions demogràfiques
- Tema 3.5: Les necessitats d'habitatge de la població (II). Diagnosi de les necessitats d'habitatge
- Tema 3.6: Característiques del parc d'habitatges
- Tema 3.7: El mercat de l'habitatge
- Tema 3.8: Habitatge i mobilitat residencial
- Tema 3.9: Col·lectius amb dificultats per satisfer les necessitats d'habitatge (I): la població jove
- Tema 3.10: Col·lectius amb dificultats per satisfer les necessitats d'habitatge (II): la gent gran
- Tema 3.11: Col·lectius amb dificultats per satisfer les necessitats d'habitatge (III): la població nouvinguda
- Tema 3.12: Col·lectius amb dificultats per satisfer les necessitats d'habitatge (IV): altres col·lectius

Metodologia docent

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les següents activitats:

- Exposicions orals del professor.

- Lectura de llibres i articles (activitat individual dels estudiants complementària al treball d'aula).
- Realització d'exercicis a l'aula basats en estadístiques, casos reals, etc.
- Treball d'investigació en petit grup, relacionat amb el temari de classe.
- Discussió tutoritzada de les lectures, del treball i els exercicis pràctics.

Els continguts teòrics de l'assignatura es desenvoluparan al llarg del primer semestre. A principis del segon es realitzarà una sortida de camp que serà l'inici del treball pràctic que es realitzarà fins al final del curs.

Pràctiques

L'activitat pràctica en aquesta assignatura s'estructura en dos eixos:

- a) La realització d'exercicis i pràctiques que desenvolupen aspectes concrets del temari. Les pràctiques són de dos tipus: utilització, càlcul i interpretació de dades i indicadors sociodemogràfics i anàlisi de textos.
- b) La realització d'un treball de curs en què s'analitza una àrea geogràfica o bé un aspecte temàtic dels quals es fa una diagnosi de la seva situació. El seguiment d'aquest treball per part del professor es basa en la realització de tutories individuals i de grup.

Els exercicis i pràctiques s'intercalen en el desenvolupament de l'assignatura.

Per tal de fer un seguiment del treball es realitzaran tutories (individuals i en grup). Cada grup haurà de realitzar un informe de progrés, on s'inclogui l'estructura, fonts d'informació utilitzades i guió de l'estudi, a principi de curs.

Avaluació

L'assignatura s'avaluarà en funció de quatre instruments:

- a) Dos exàmens parcials al llarg del curs (febrer i juny). (30% de la nota). La superació dels dos exàmens amb una nota igual o més gran de "5" és indispensable per aprovar l'assignatura.
- b) Realització de totes les pràctiques assignades (30% de la nota). Les pràctiques s'entregaran i es realitzaran en horari lectiu. La realització i entrega de totes les pràctiques és indispensable per aprovar l'assignatura.
- c) Redacció de dos informes breus (de cinc pàgines com a màxim d'extensió) per a les sortides de camp (20% de la nota). L'entrega dels dos informes és indispensable per aprovar l'assignatura.
- d) Treball de curs (20% de la nota).

Nota: qualsevol incompliment d'aquests requisits implicarà automàticament anar a la convocatòria de setembre, tot i que en aquesta convocatòria només caldrà presentar-s'hi per a qüestions pendents (exàmens suspesos o pràctiques i/o informes no entregats).

Bibliografia i materials específics

- BETTINI, Virginio (1998) Elementos de ecología urbana. Madrid, Trotta
- BOADA, Martí i SAURÍ, David (2002) El canvi global. Barcelona, Rubes.
- PRAT, Anna; CANALS, Rosa & SUREDA, Vicenç (2000) Els processos de l'Agenda 21 Local en els municipis de Barcelona. La diagnosi ambiental: Document bàsic de l'auditoria municipal. Els Fluxos metabòlics als municipis. Barcelona, Diputació de Barcelona
- RIECHMANN, Jorge (1995) "Desarrollo Sostenible: la lucha por la interpretación" in Diversos Autors De la Economía a la Ecología Madrid, Editorial Trotta, Fundación 1º de Mayo; pàg. 11-35.
- ROGERS, Richard & GUMUCHDJIAN, Philip (2000) Ciutats per a un planeta petit, Barcelona, Diputació de Barcelona
- RUEDA PALENZUELA, Salvador (1995) Ecología urbana. Barcelona i la seva regió metropolitana com a referents. Barcelona, Beta Editorial, S.A.
- SAURÍ i PUJOL, David (1993) "Tradición y renovación en la geografía humana ambientalista" in Documents d'Anàlisi Geogràfica, 22; pàg. 139-157.
- SUREDA, Vicenç (1998) Eines per a una gestió municipal cap a la sostenibilitat. La pràctica diària de l'Agenda 21 Local. Barcelona, Diputació de Barcelona
- SUREDA, Vicenç (2000) Sistema municipal d'indicadors de sostenibilitat. Barcelona, Diputació de Barcelona.

SUREDA, Vicenç & CANALS, Rosa (2000) Els processos de l'Agenda 21 Local en els municipis de Barcelona. I Metodologia per a l'elaboració d'auditories ambientals municipals. Barcelona, Diputació de Barcelona.

TARROJA, Alexandre (2003) "Estratègies territorials per a Catalunya: una visió socioambiental i des dels territoris" in Papers. Regió Metropolitana de Barcelona. Territori, Estratègies, Planejament, 39 pàg. 9-29.

WACKERNAGEL, Mathis (1996) "¿Ciudades sostenibles?" in Ecología Política, 12, pàg. 43-50.