

SEGONA LLENGUA (FILOLOGIA CATALANA)

Curs: 2008-2009

Codi: 28394

Crèdits: 2,25 + 8,25 = 10,5

Cicle: Primer

Tipus d'assignatura: Troncal

Semestre: Anual

PROFESSOR(S)

[Vicent De Melchor Muñoz](#)

[Daniel Recasens Vives](#)

DESCRIPCIÓ GENERAL, OBJECTIUS I REQUISITS PREVIS

El curs ofereix una formació bàsica en la descripció i evolució de la llengua catalana. En la primera part (primer semestre) es farà una descripció de les principals característiques fonètiques, fonològiques, morfològiques i sintàctiques del català. La segona part (segon semestre) es dedicarà a la història social de la llengua i a la seva evolució.

ESBÓS DEL TEMARI

1. Introducció. Conceptes bàsics. Descripció i prescripció.

2. Fonètica i fonologia I: la síl.laba i el vocalisme

- 2.1 Estructura interna de la síl.laba i sil.labificació.
- 2.2 Vocalisme i dialectes. Vocalisme tònic. Reducció vocàlica.
- 2.3 Diftongs i diftongació de hiats. Processos de realització de vocals en contacte de mots diferents.

3. Fonètica i fonologia II: el consonantisme

- 3.1 Consonantisme i dialectes.
- 3.2 Distribució al.lofònica. Ròtiques bategant i vibrant. Oclusives i aproximants sonores.
- 3.3 Consonants finals. Manteniment/ elisió de consonants postvocàliques i d'oclusives en grups consonàntics. Ensordiment final.
- 3.4 Processos d'assimilació de lloc, mode i sonoritat en grups de consonants.

4. Morfologia i sintaxi

- 4.1 Morfologia nominal. Ús dels pronoms febles.
- 4.2 Oració i predicació. Categories gramaticals.

5. El català a l'Edat Mitjana

- 5.1. El llatí vulgar.
- 5.2. El català, llengua romànica.
- 5.3. Evolució fonològica del català: elisió de -/n/ i -/r/, africació final.
- 5.4. Expansió territorial i funcional.
- 5.5. L'aparició del català a l'escriptura i la Cancelleria Reial.
- 5.6. La denominació de la llengua.

6. El català a l'Edat Moderna i l'Edat Contemporània

- 6.1. Secundarització i repressió (segles XVI-XVIII).
- 6.2. Redreçament i conflicte: la Renaixença i l'Estat liberal (segle XIX).
- 6.3. Democràcia i dictadures, fluxos migratoris (segle XX).

7. Situació actual del català

- 7.1. Estatus jurídic.
- 7.2. Coneixement i ús: indicadors personals i socials.
- 7.3. Els nous immigrants.
- 7.4. Canvis lingüístics en curs. Perspectives.

TUTORIES INTEGRADES

Reforç del temari en grups reduïts amb un màxim de 6 estudiants, conformats segons les seves necessitats, i amb una atenció especial al català normatiu. Aquestes tutories integrades comportaran reunions d'orientació i discussió, eventualment amb exercicis específics, i tindran lloc preferentment a les sales a l'efecte de la Biblioteca d'Humanitats.

BIBLIOGRAFIA ESSENCIAL

- Fabra, P. (1956) Gramàtica catalana. Barcelona, Teide.
- Luna Batlle, Xavier (1999) Textos històrics catalans (segles XII al XVIII). Bellaterra, Universitat Autònoma de Barcelona (Servei de Publicacions).
- Melchor, Vicent de; Branchadell, Albert (2002) El catalán, lengua de siete millones de europeos. Bellaterra, Universitat Autònoma de Barcelona (Servei de Publicacions).
- Recasens, D. (1993) Fonètica i fonologia. Barcelona, Enciclopèdia Catalana.
- Solà, J. et al. (2002) Gramàtica del català contemporani. Barcelona, Empúries.

FORMA D'AVUACIÓ

La qualificació de l'assignatura serà la mitjana de la qualificació de dos exàmens parcials, un al febrer i l'altre al juny. Es considerarà superada l'assignatura si la mitjana dels dos exàmens és igual o superior a 5, i si la nota de cada parcial és de 4 o superior.

ALTRES DADES

Pràctiques

Exercicis orals i transcripció fonètica. Distinció entre vocals mitjanes tancades i obertes, pronúncia de la vocal neutra, distinció entre fricatives i africades sordes i sonores, pronúncia no aproximant de palatal lateral, pronúncia de ʎ amb matis velaritzat.
