

# Argumentació Filosòfica

<i>Professor/a:</i>	<b>David Casacuberta</b>	<i>Curs acadèmic:</i>	<b>2008-2009</b>
<i>Cicle:</i>	<b>Primer</b>	<i>Curs:</i>	<b>Segon</b>
<i>Quadrimestre:</i>	<b>Segon</b>	<i>Grup:</i>	<b>1</b>
<i>Crèdits:</i>	<b>6</b>	<i>Tipus:</i>	<b>OP Facultat</b>
<i>Àrea:</i>	<b>Lògica i filosofia de la ciència</b>	<i>Horari:</i>	<b>Dimarts i dijous de 11.30 a 13.00</b>
<i>Tutoria:</i>	<b>Dijous de 13.00 a 14.00</b>		

## CONTINGUT/OBJECTIUS

L'objectiu principal d'aquesta assignatura és oferir una introducció sistemàtica al món de l'argumentació, tan fort mal com informal, analitzant les diverses teories que existeixen per tal d'entendre com argumentem, con distinguir una argumentació correcta d'una dolenta, saber distingir entre "veritable" i ben argumentat.

El curs està pensat bàsicament des d'una idea pràctica: mostrar com construir un argument des de el plantejament inicial fins a la seva discussió en públic. Recorrent per tant a diferents disciplines com la lògica, les ciències cognitives, la retòrica, etc. Tanmateix no es pressuposen cap mena de coneixements especialitzats en aquestes disciplines i les qüestions formals i de contingut s'aniran presentant a mesura que avanci el curs.

Per tant, l'assignatura té una part teòrica, on es presenten els diferents models i una part pràctica on s'apliquen aquests models on es testejen aquests models en una sèrie de problemes reals, analitzant arguments de llibres, articles científics, la premsa, i sobre tot, aprenent a construir els nostres propis arugments.

## TEMATICA

1. Conceptes claus en argumentació
2. Introducció a la lògica formal
3. Anàlisi de falàcies
4. Models semàntics de l'argumentació
5. Models d'anàlisi del discurs
6. Teoria de l'argumentació i pensament crític.
7. Argumentació i emocions.
8. Aplicacions de l'anàlisi de l'argumentació I: Reconstrucció d'arguments
9. Aplicacions de l'anàlisi de l'argumentació II: Detecció de falàcies
10. Aplicacions de l'anàlisi de l'argumentació III: Saber construir un bon argument

## AVALUACIO

Avaluació continuada de desenvolupament progressiu d'un argument supervisat pel professor Examen final

## BIBLIOGRAFIA

Alexander, Ishikawa, Silverstein (1979) *The Timeless way of building things* New York: Oxford University Press.

Casacuberta (2000) *Qué es una emoción*. Barcelona: Crítica

Gardner (2001) *La inteligencia reformulada: las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. Barcelona: Paidós

Giere (1990) *Explaining Science: A cognitive approach*. Chicago : The University of Chicago Press

-(1997) *Understanding Scientific Reasoning*. Fort Worth: Harcourt Brace College

Lo Cascio (1999) *Gramática de la argumentación*. Madrid: Alianza

Pizarro (1987) *Aprender a raonar*. Barcelona: Alhambra

Walton (1992) *The place of emotion in argument*. Pennsylvania: Pennsylvania Univ. Press

Weston (2003) *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel 2003

## TUTORIA INTEGRADA

Seguiment dels arguments desenvolupats pels estudiants.