

Curs 2009-2010

21926 Didàctica de la Llengua i la Literatura

Magisteri d'Educació Física, 2m curs, 1r Q. 6 crèdits.

Departament: Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials

Professora: Carme Durán

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Conèixer els fonaments didàctics de l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua a totes les àrees del currículum.
- Adquirir recursos metodològics d'actuació a l'aula.

2. Blocs temàtics i organització del contingut

1. Bases psicosociopedagògiques per a l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua.

1.1. Bases psicopedagògiques

- L'aprenentatge i l'ensenyament: principis bàsics.
- L'adquisició del llenguatge: L₁ i L₂.

1.2. Bases sociolingüístiques

- Funcions socials de la llengua i funcions lingüístiques de la societat.
- Llengües en contacte i escola.
- El projecte lingüístic de centre i la programació integrada de les llengües.

2. La llengua oral i escrita a l'escola

- 2.1** La comunicació i la interacció a l'aula com a motor del procés d'ensenyament i aprenentatge.
- 2.2** L'ensenyament i l'aprenentatge de la lectura a l'escola. El desenvolupament de la competència lectora en els estudiants.
- 2.3** L'ensenyament i l'aprenentatge de l'escriptura a l'escola. La competència en composició escrita.
- 2.4** La llengua com a objecte de coneixement: sabers sobre la llengua i els seus usos. La reflexió metalingüística.

3. L'avaluació a l'àrea de llengua

- 3.1.** Concepte d'avaluació com a regulació de l'aprenentatge: l'avaluació formativa.

- 3.2. Característiques del context escolar per a la pràctica de l'avaluació formativa en l'àrea de llengua: situacions d'ensenyament i aprenentatge, paper del mestre, instruments de regulació.

3. Avaluació

L'avaluació de l'assignatura tindrà en compte els següents aspectes: participació en els treballs de classe: discussió, treballs escrits, treballs orals; realització, presentació i comentari crític d'una seqüència didàctica; proves escrites.

Cada punt s'haurà de superar individualment en un 50% per aprovar.

4. Fonts d'informació básica i metodologia

Exposició dels continguts del programa per part del professor.

Preparació d'una seqüència didàctica per part dels alumnes.

Lectures i grups de discussió a classe sobre els temes del programa.

Lectures obligatòries del dossier

Treballs escrits individuals o en grup / Exposicions orals a classe.

5. Lectures obligatòries

1. **Tolchinsky, Liliana. (1993)** *Aprendizaje del lenguaje escrito: Procesos evolutivos e implicaciones didácticas*. Capítol 1: Escribir en la escuela. Barcelona: Anthropos.
2. **Fons, Monserrat. (1999)** "La Biblioteca per ensenyar i aprendre a gaudir del text escrit", a *Llegir i escriure per viure..* Barcelona: La Galera.
3. **Prado Aragonés, Josefina (2004)** : "Didáctica para el desarrollo de la expresión escrita: la habilidad de escribir" a *Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI*. Madrid: La Muralla.
4. **Colomer, Teresa i Camps, Anna. (1991)** "La llengua escrita", a *Ensenyar a llegir, ensenyar a comprendre*. Barcelona: Rosa Sensat /ed. 62.
5. **Camps, Anna. (1989)** "Diversificar l'ensenyament de l'ortografia" a *Articles de Didàctica de la Llengua i la Literatura*, 3.
6. **Colomer, Teresa (1997)**: "La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora" a *Signos*, 20.
7. **Noguerol, Artur (2004)**: "Qui ensenya la llengua per aprendre" a *Àmbits de psicopedagogia: Revista catalana de psicopedagogia i educació*, 12.

- 8. Unamuno, Virginia.** (2003) “¿Qué enseñamos en clase de lengua? A *Lengua, escuela y diversidad sociocultural*. Barcelona: Graó.
- 9. Palou, J.** (2005) *La llengua oral a l'escola. 10 experiències didàctiques*. Barcelona: Graó. Lectura de la introducció i una de les 10 experiències.
- 10. Vila, I., Siqués, C . i Roig, T.** (2006) Pràctica educativa i educació bilingüe, pp. 133-154 de *Llengua, escola i immigració: un debat obert*. Barcelona: Graó.
- 11. Durán, Carme (2009):** “Hablar, escuchar y pensar para aprender gramática” a *Cuadernos de Pedagogía*, 391.
- 12. Solé, Isabel (2009):** “Motivación y lectura” a *Aula de Innovación Educativa*, 179.

.....