



# **GRADO EN CRIMINOLOGÍA**

## **FUENTES DE DATOS EN CRIMINOLOGÍA**

*CURSO 2009-2010*

## ÍNDICE

---

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	3
2. EQUIPO DOCENTE	4
3. CONTEXTUALITZACIÓ DE LA ASIGNATURA	5
4. OBJECTIVOS FORMATIVOS DE LA ASIGNATURA	6
5. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	7
6. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA	9
7. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA	10
8. SISTEMA DE EVALUACIÓN	11
9. BIBLIOGRAFÍA	12
10. CRONOGRAMA	14

---

## 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA.

<b>Nombre de la asignatura</b>	Fonts de dades en Criminologia
<b>Código</b>	
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Curso y período en el que se imparte</b>	2009-2010. Primer Quadrimestre.
<b>Turno o Grupo</b>	Matí.
<b>Horario</b>	Viernes 9 : 30h a 11:00 (Teoria) Viernes 11: 30h a 13:00 (Seminari/ Taller)
<b>Lugar donde se imparte</b>	Facultat de Dret
<b>Llenguas</b>	Castellano. Algunos textos en Inglés.

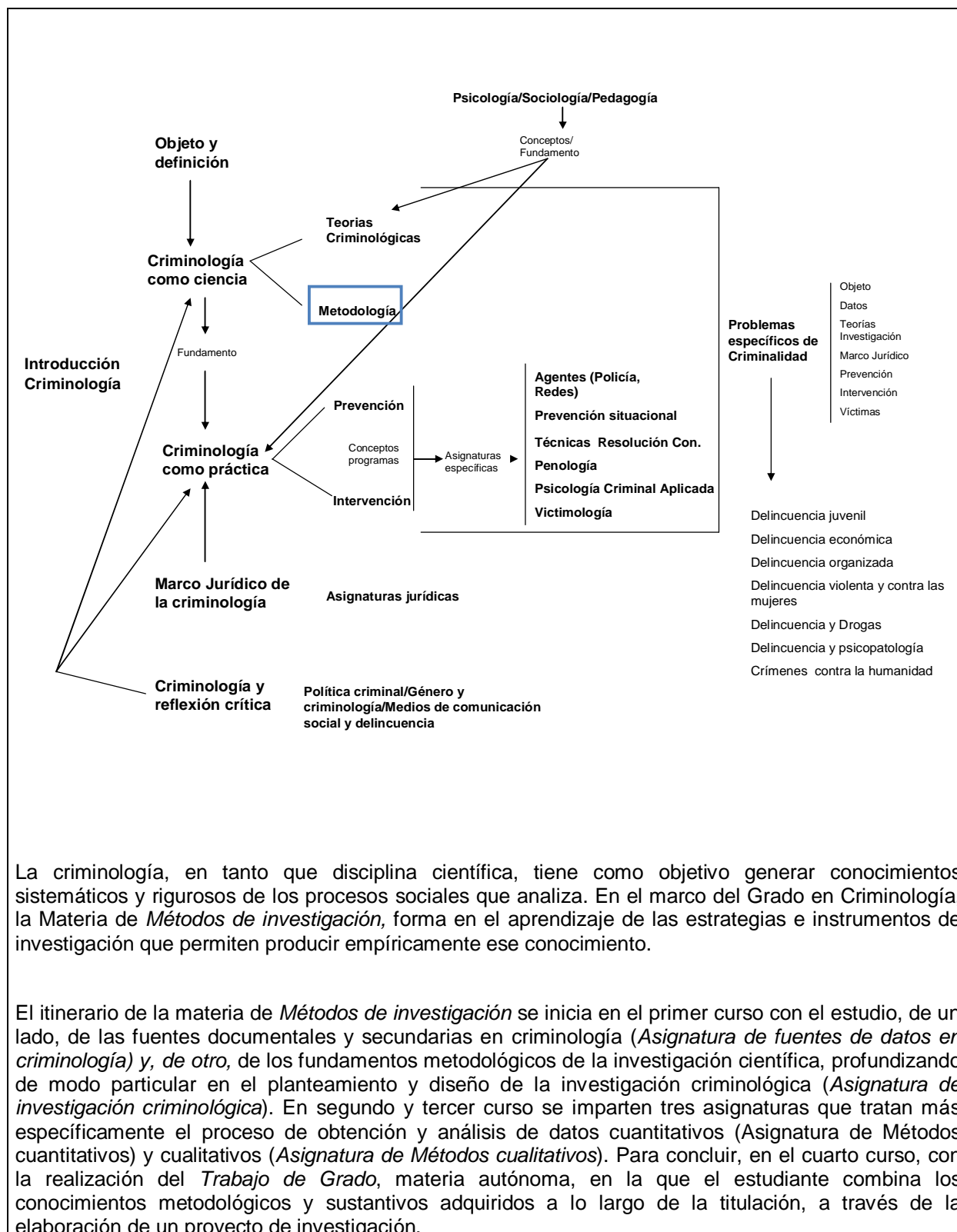
### *Responsable de la asignatura*

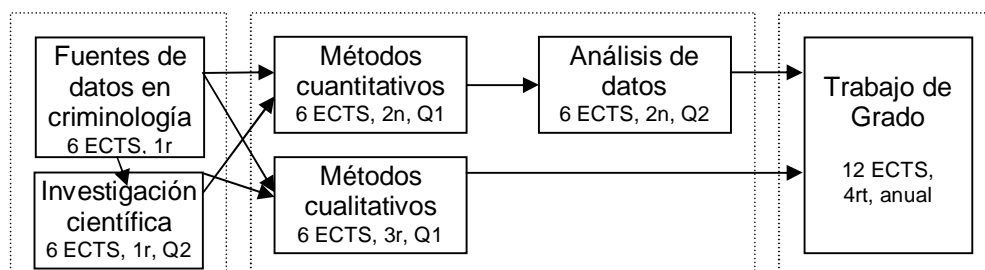
<b>Nombre y Apellidos</b>	M <sup>a</sup> José Rodríguez Puerta
<b>Correo electrónico</b>	Mariajose.rodriguez.puerta@uab.cat
<b>Departamento</b>	Ciència Política i Dret Públic
<b>Universidad/Institución</b>	Universitat Autònoma de Barcelona

## 2. EQUIPO DOCENTE

<b>Nombre</b>	M <sup>a</sup> José Rodríguez Puerta
<b>Correo electrónico</b>	Mariajose.rodriguez.puerta@uab.cat
<b>Departamento</b>	Ciència Política i Dret Públic
<b>Universidad/Institución</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
<b>Nombre</b>	Marcelo Aebi y Esther Morón Lema
<b>Correo electrónico</b>	
<b>Departamento</b>	Ciència Política i Dret Públic
<b>Universidad/Institución</b>	Universitat Autònoma de Barcelona

### 3. CONTEXTUALITZACIÓ DE LA ASIGNATURA.





En el marco de este itinerario la asignatura de *Fuentes de datos en criminología* pretende ofrecer una visión general sobre las fuentes de datos propias de la criminología así como introducir al alumnado en el manejo y búsqueda de información nacional e internacional sobre los indicadores de la delincuencia.

#### 4. OBJETIVOS FORMATIVOS DE LA ASIGNATURA.

El objetivo general a alcanzar en esta asignatura viene formulado del siguiente modo:” el alumnado del Grado en Criminología será capaz de utilizar los métodos y técnicas de investigación propios del análisis criminológico para analizar los datos y experiencias de conflicto, de criminalidad y de control existentes en un determinado contexto social; evaluar, de manera reflexiva y crítica, las respuestas posibles, y exponer, con rigor académico, los resultados del trabajo”. En este contexto la asignatura de *Fuentes de datos en Criminología* tiene como objetivos los siguientes:

- Conocer las bases de datos sobre la delincuencia
- Conocer y saber interpretar los datos sobre los indicadores de la delincuencia
- Relacionar y valorar críticamente las informaciones sobre la criminalidad

## 5. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Competencias de la Materia.
CE2. Acceder e interpretar las fuentes de datos sobre la criminalidad
CE-2.2 Utilizar las bases de datos sobre delincuencia en investigaciones criminológicas.
CE3. Utilizar los métodos de investigación en ciencias sociales para diagnosticar los problemas de criminalidad
CE-3.2 Aplicar adecuadamente los métodos de investigación para analizar cifras relacionadas con la delincuencia.
CE29. Exponer y argumentar con claridad frente a un público especializado y no especializado el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad
CT1. Trabajar de manera autónoma.
CT2. Trabajar en equipo y en red
CT3. Análisis i síntesis.
CT4. Redactar un trabajo académico.
CT5. Expresar correctamente los objetivos y resultados de un trabajo



Competencias Específicas	Resultados del Aprendizaje
CE2. Acceder e interpretar las fuentes de datos sobre la criminalidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las fuentes de datos en criminología</li> <li>2. Saber interpretar los datos criminológicos</li> </ol>
CE-2.2 Utilizar las bases de datos sobre delincuencia en investigaciones criminológicas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber identificar los datos necesarios para llevar a cabo una investigación en un tema criminológico concreto</li> <li>2. Saber interpretar datos necesarios para llevar a cabo una investigación en un tema criminológico concreto</li> </ol>
CE3.2. Aplicar adecuadamente los métodos de investigación para analizar cifras relacionadas con la delincuencia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber interpretar y extraer conclusiones críticas sobre los datos de la criminalidad de carácter nacional e internacional</li> </ol>

Competencias Transversales	Resultados del Aprendizaje
CT1. Trabajar de manera autónoma.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los datos y textos básicos de la materia</li> </ol>
CT2. Trabajar en equipo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participar en dinámicas de grupo orientadas a la realización de exposiciones orales y escritas.</li> </ol>
CT3. Análisis y síntesis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresar de manera clara i sintética los resultados y conclusiones de un trabajo.</li> </ol>

## 6. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.

La ejecución del programa de la asignatura *Fuentes de datos en criminología* se estructura en tres niveles cuya complejidad es progresiva.

- *Primer nivel.* Los temas que forman parte del contenido de la asignatura serán expuestos en las primeras clases teóricas a nivel elemental para que el alumnado conozca los principales indicadores de la delincuencia, sus características y modelos.
- *Segundo nivel.* De forma paralela a las clases teóricas se realizarán seminarios relacionados con cada uno de los temas examinados en los que se analizarán a nivel práctico las distintas fuentes de datos, su elaboración y las conclusiones que permiten obtener.
- *Tercer nivel.* A partir del tema cinco, se procederá al estudio de investigaciones criminológicas realizadas con uno o varios de los indicadores de la delincuencia estudiados. Este tercer nivel presupone el conocimiento de los anteriores y permite al alumnado conocer y valorar las fuentes empleadas en las investigaciones criminológicas así como empezar a conocer y valorar los resultados obtenidos en éstas.

### 1. INTRODUCCIÓN

Objetivos de la asignatura. Conceptos básicos. Metodología de trabajo. Primera aproximación a la asignatura: “Los indicadores de la delincuencia: sus limitaciones, su complementariedad y su influencia sobre las teorías criminológicas”

### 2. FUENTES DE DATOS OFICIALES

Clases de fuentes oficiales; a) fuentes policiales, b) fuentes judiciales, c) datos penitenciarios. Modelos nacionales e internacionales. Su utilidad en la investigación de la delincuencia. Valoración y crítica de esta clase de fuentes.

### 3. LAS ENCUESTAS DE VICTIMIZACIÓN

Concepto y origen de las encuestas de victimización. Cómo se interpretan. Las encuestas de victimización realizadas en España y las internacionales. Inconvenientes y ventajas de esta clase de instrumento. Las tasas de victimización en relación a algunos delitos.

### 4. LAS ENCUESTAS DE DELINCUENCIA AUTORREVELADA

Cómo nacen esta clase de indicadores. Cómo se interpretan. Algunos datos obtenidos a través de encuestas autorreveladas. Validez y problemas de esta clase de instrumentos.

### 5. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICOS

Principales revistas criminológicas nacionales e internacionales. Estructura de un trabajo académico. Las citas y referencias en los trabajos de criminología. Ética en el trabajo académico, el plagio. Las sociedades española e internacional de criminología: los congresos anuales y reuniones científicas.

### 6. NOCIONES BÁSICAS DE EXCEL

¿Qué es un Excel?. Utilidad del programa para llevar a cabo un trabajo de investigación en criminología. Como introducir datos y generar tablas.

## 7. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA.

El trabajo que deberá realizar el alumnado para el adecuado aprendizaje de los contenidos tratado en esta signatura requiere de la realización de dos tipos de actividades.

- **Actividades dirigidas.** Las actividades que a continuación se detallan se realizarán en el aula y, básicamente, son de dos tipos:
  - Clases magistrales impartidas por el profesor en las que se examinarán los contenidos teóricos de la asignatura.
  - Una vez presentados los contenidos fundamentales de cada uno de los temas de la asignatura se trabajarán en los seminarios/talleres. La actividad llevada a cabo en estos será eminentemente práctica y consistirá en la realización de ejercicios en el aula.
- **Actividades supervisadas.** Estas actividades complementan las anteriores y persiguen que el alumnado trabaje de modo individual y en grupo los contenidos de la asignatura. Estas actividades son de dos tipos:
  - Trabajo en grupo de los materiales que analizarán en los seminarios de forma semanal.
  - Trabajo individual de cuatro los textos y sus cuestionarios que se realizará por escrito en el marco de los semanarios

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS/ECTS		METODOLOGÍA	COMPETÉNCIEAS
Clases Teóricas <b>Presenciales</b>	22,5 ECTS)	(0,9	Metodología (bidireccional)	mixta <b>CE2</b>
Seminarios/talleres <b>Presenciales</b>	22,5 ECTS)	(0.9	Aprendizaje cooperativo  Metodología (bidireccional)	<b>CE2, CE2.2, CE3.2, CT2.</b> mixta
Trabajo dirigido .	105 (3.2 ECTS)		Trabajos con textos, datos y cuestionarios propuestos por el profesor	<b>CT1, CT2.</b>
Trabajo autónomo			<b>Trabajo voluntario y de recuperación</b>	<b>CT1</b>

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

### 1. Modelo de evaluación

El modelo de evaluación es continuada. La actividad de evaluación se llevará a cabo a lo largo del cuatrimestre, para ello se requiere la asistencia regular del alumnado a las clases (80%) y la realización de las actividades que se detallan a continuación.

### 2. Ponderación de las actividades

ACTIVIDAD	VALOR
Trabajos escritos (lecturas y comentarios)	40%
Presentación oral	25%
Participación en los seminarios	25%
Trabajo autónomo voluntario	10%

### 3. Condiciones para ser evaluado y superar la asignatura

Para superar la evaluación es necesario asistir regularmente a clase y entregar 4 trabajos escritos. Además será necesario exponer en grupo, de forma oral, uno de ellos y participar con regularidad en las actividades prácticas que se llevarán a cabo en los seminarios.

Es necesario obtener una nota de 5 en cada uno de los tres *ítems* de evaluación propuestos. De no ser así, el profesor ofrecerá la posibilidad de recuperar aquellas actividades que no alcancen los mínimos. Para ello se abrirá un periodo de recuperación de los trabajos escritos y, si fuera necesario, el profesor sugerirá la forma de recuperar el resto de actividades.

Durante el periodo de recuperación, aquellos alumnos que así lo deseen, podrá llevar a cabo un trabajo autónomo voluntario destinado a mejorar la nota de alguna/s de las actividades propuestas durante el curso.

## 9. BIBLIOGRAFIA I ENLACES WEB.

### 1.- Manual

AEBI, MARCELO F., "Temas de criminología", Dykinson, 2008

### 2.- Lecturas obligatorias

**1º Lectura:** "Los indicadores de la delincuencia: Sus limitaciones, su complementariedad y su influencia sobre las teorías criminológicas", en M. AEBI: "Temas de criminología", Dykinson, 2008, págs. 97 a 131.

**2ª Lecturas:** "Metodología de las comparaciones internacionales de la delincuencia basadas en estadísticas criminales " y "Tendencias de la delincuencia en Europa de 1990 a 2000", en M. AEBI: "Temas de criminología", Dykinson, 2008", págs. 207 a 269.

**3ª Lectura:** "Familia disociada y delincuencia", en M. AEBI: "Temas de criminología", Dykinson, 2008, págs. 51 a 75

**4º Lectura:** "¿Cómo medir la delincuencia de los toxicómanos. Una investigación empírica sobre la validez de los registros policiales y las encuestas de delincuencia autorreveladas", en M. AEBI: "Temas de criminología", Dykinson, 2008, págs. 131 a 157

**El resto de material necesario para los seminarios y los cuestionarios o guías serán facilitados al inicio del curso a través del campus virtual**

### 3.- Lecturas complementarias

- "¿Cómo medir la delincuencia de los toxicómanos? Una investigación empírica sobre la validez de los registros policiales y las encuestas de delincuencia autorrevelada", en M. AEBI: "Temas de criminología", Dykinson, 2008, págs. 131 a 157.

- M. Aebi y N. Delgrande, SPACE I, Survery 2007, University of Lausanne.

- Jan van Dijk, John van Kesteren y Paul Smit, "Victimización en la perspectiva internacional" (resultados principales de la ENICRIV y ENECRIS 2004-2005

### 4.- Enlaces web

Consejo General del Poder Judicial

<http://www.poderjudicial.es/eversuite>

Instituto Nacional de Estadística

<http://www.ine.es/>

Ministerio del interior (español). Instituciones penitenciarias

<http://www.mir.es/INSTPEN/>



Indecat. Web estadística oficial de Catalunya

<http://www.idescat.cat/>

Europeansourcerbook

<http://www.europeansourcebook.org/>

Sociedad Española de investigación criminológica (SEIC)

<http://www.criminologia.net/reic.html>

Asociación catalana de criminólogos

<http://www.criminologos.org/>

Boletín Criminológico

<http://www.uma.es/criminologia/boletin.html>

Revista electrónica de ciencias penales y criminología

<http://criminet.ugr.es/recpc/>

International Center for Prison Studies

<http://www.kcl.ac.uk/schools/law/research/icps/links.html>

Bureau of justice statistics

<http://www.ojp.usdoj.gov/bjs/>

## 10. CRONOGRAMA.

<i>SEMANA</i>	<i>ACTIVIDAD POR SEMINARIO</i>	<i>TIEMPO</i>	<i>ACTIVIDADES FUERA DEL AULA</i>	<i>TIEMPO</i>
<b>1</b> <b>18 de SET</b>	Introducción	3	Preparar la primera lectura	5
<b>2</b> <b>25 de SET</b>	Los indicadores de la delincuencia	3	Preparar el cuestionario sobre datos policiales	5
	Exposición del trabajo de la primera lectura			
<b>3</b> <b>2 de OCT</b>	Fuentes de datos oficiales	3	Preparar el cuestionario sobre fuentes judiciales	5
	Seminario sobre fuentes de datos policiales			
<b>4</b> <b>9 de OCT</b>	Fuentes de datos oficiales	3	Preparar el cuestionario sobre encuestas de victimización	5
	Seminario sobre fuentes de datos judiciales			
<b>5</b> <b>16 de OCT</b>	Las encuestas de victimización	3	Preparar el cuestionario sobre encuestas autorreveladas	5
	Seminario sobre modelos de encuestas de victimización			
<b>6</b> <b>23 OCT</b>	La encuestas autorreveladas	3	Preparar la segunda lectura por escrito	5
	Seminario sobre encuestas autorreveladas			
<b>7</b> <b>30 de OCT</b>	Comparación de datos internacionales	3	Realizar un proyecto sobre las fuentes de datos para el trabajo "desocupación y	5
	Exposición segunda lectura			

			delincuencia"	
<b>8</b> <b>6 de NOV</b>	Fuentes de datos para la investigación "Desocupación y delincuencia"	3	Preparar cuestionario sobre normas y estructura de un escrito académico	5
	Seminario trabajo en grupo "Desocupación y delincuencia"			
<b>9</b> <b>13 de NOV</b>	Trabajos de investigación criminológicos	3	Preparar la tercera lectura por escrito	5
	Normativa/texto sobre citas			
<b>10</b> <b>20 de NOV</b>	Familia disociada y delincuencia. Encuestas autorreveladas	3	Preparar la cuarta lectura por escrito	5
	Exposición sobre la tercera lectura			
<b>11</b> <b>27 de NOV</b>	Las encuestas de victimización: una perspectiva internacional	3	Preparar el texto sobre "¿cómo medir la delincuencia en toxicómanos?"	5
	Exposición sobre la cuarta lectura			
<b>12</b> <b>4 de DIS</b>	¿Cómo medir la delincuencia en los toxicómanos?. Indicadores combinados	3	Preparar el cuestionario sobre SPASE	5
<b>13</b> <b>11 de DIS</b>	Estadísticas penitenciarias del Consejo de Europa SPASE	3	Preparar el ejercicio con Excel	5
	Seminario con la base de datos SPASE			
<b>14</b> <b>18 de DIS</b>	Seminario Nociones de Excel	3	Preparación de la recuperación y/o trabajo autónoma voluntario	5
	Seminario Nociones de Excel			

<b>15 25 de DIS</b>				
<b>16 ENERO</b>			Preparación de la recuperación y/o trabajo autónoma voluntario	<b>7</b>
<b>17 ENERO</b>			Preparación de la recuperación y/o trabajo autónoma voluntario	<b>7</b>
<b>18 ENERO</b>			Preparación de la recuperación y/o trabajo autónoma voluntario	<b>7</b>
<b>19 FEBRERO</b>	<b>Entrega y corrección de las actividades de recuperación y autónomos voluntarios</b>	<b>3</b>		<b>7</b>