



GRAU DE CRIMINOLOGIA

LLENGUATGE CRIMINOLÒGIC

CURS 2009-2010

ÍNDEX

1. DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA	3
2. EQUIP DOCENT	4
3. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA	5
4. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA	5
5. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA	6
6. CONTINGUT DE L'ASSIGNATURA	8
7. ACTIVITATS FORMATIVES I METODOLOGIA	8
8. SISTEMA D'AVUACIÓ	9
9. BIBLIOGRAFIA	10
10. CRONOGRAMA	11

1. DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA.

Nom de l'assignatura	Llenguatge Criminològic
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2009-2010. Primer Quadrimestre.
Torn o Grup	Matí.
Horari	Grup A: Dimarts i Dijous (11:30 a 13:00) Grup B: Dimecres (11:30 a 13:00) i Dijous (9:30 a 11:00)
Lloc on s'imparteix	
Llengües	Anglès

Responsable de l'assignatura

Nom i Cognoms	Elisenda Casañas
Correu electrònic	Elisenda.Casanas@EUI.eu
Departament	Ciència Política i Dret Públic
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona

2. EQUIP DOCENT

Nom	Elisenda Casañas
Correu electrònic	Elisenda.Casanas@EUI.eu
Departament	Ciència Política i Dret Públic
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Nom i Cognoms	
Correu electrònic	
Departament	
Universitat/Institució	

3. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

L'assignatura de Llenguatge Criminològic es configura com un instrument per a facilitar els objectius dels grau relatius al coneixement de la teoria criminològica –que es troba formulada principalment en llengua anglesa- i a les habilitats comunicatives, que han de donar-se també en anglès.

Si bé el tema de l'anglès serà tractat de manera transversal a totes les assignatures, l'assignatura de Llenguatge criminològic, situada al primer semestre del primer curs, facilita l'adquisició de competències escrites i orals en un àmbit tècnic, de manera que a l'estudiant li resulti més fàcil la lectura dels textos criminològics en anglès i l'expressió oral i escrita en aquesta llengua que es treballa en la resta d'assignatures del grau.

4. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA.

Prenent com a marc els objectius generals del grau relatius a que l'estudiant ha de “Demostrar posseir i comprendre les teories criminològiques i reflexionar críticament sobre elles” i “Transmetre al públic especialitzar i a las societat en general respostes als problemes de criminalitat i de conflicte social que tinguin en compte els drets e interessos de totes les parts involucrades, i que estiguin inspirats en els valors de la pacificació social, la integració social i la prevenció de nous conflictes”, els objectius formatius específics de l'assignatura consisteixen en:

1. Saber definir correctament el vocabulari bàsic de la criminologia en llengua anglesa;
2. Saber redactar un text elemental en anglès utilitzant correctament conceptes criminològics;
3. Saber fer una expressió oral elemental en anglès utilitzant correctament conceptes criminològics.

5. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA.

Competències de la Matèria
CE1. Demostrar que compren les teories criminològiques
CE2. Demostrar que compren els conceptes i fonaments psicològics i sociològics de la criminologia
CE19. Actualitzar els seus coneixements de manera autònoma
CT1. Treballar de manera autònoma
CT2. Anàlisi i síntesi
CT5. Transmetre oralment les idees a una audiència
CG1. Desenvolupar un pensament i raonament crític u saber comunicar-lo, de manera efectiva, tant en llengües pròpies com en una tercera llengua

Competències Específiques i Transversals	Resultats de l'aprenentatge
CE1. Demostrar que compren les teories criminològiques.	1. Definir correctament els conceptes anglesos bàsics de la criminologia 2. Interpretar correctament els conceptes bàsics de la criminologia en un text en anglès.
CE2. Demostrar que compren els conceptes i fonaments psicològics i sociològics de la criminologia.	1. Definir correctament els conceptes anglesos bàsics de la psicologia i la sociologia utilitzats per la criminologia 2. Interpretar correctament els conceptes anglesos bàsics de la psicologia i la sociologia utilitzats per la criminologia
CE19. Actualitzar els seus coneixements de manera autònoma	1. Utilitzar correctament els conceptes criminològics en un recerca d'articles en una base de dades en llengua anglesa.
CT1. Treballar de manera autònoma	1. Interpretar i resumir correctament un text criminològic elemental en anglès.
CT2. Anàlisi i síntesi	
CT5. Transmetre oralment les idees a una audiència	1. Saber exposar en un anglès elemental un resum d'un text criminològic en llengua anglesa
CG1. Desenvolupar un pensament i raonament crític i saber comunicar-lo, de manera efectiva, tant en llengües pròpies com en una tercera.	

6. CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA.

1. CONCEPTES BÀSICS ANGLESES EN CRIMINOLOGIA
2. CONCEPTES BÀSICS ANGLESES EN TEORIA CRIMINOLÒGICA
3. CONCEPTES BÀSICS ANGLESES EN FONTS DE DADES EN CRIMINOLOGIA
4. CONCEPTES BÀSICS ANGLESES EN SOCIOLOGIA (TREBALL I DESOCUPACIÓ)
5. CONCEPTES BÀSICS ANGLESES EN JUSTÍCIA PENAL
6. CONCEPTES BÀSICS ANGLESES EN PENOLOGIA

7. ACTIVITATS FORMATIVES I METODOLOGIA.

ACTIVITATS FORMATIVES	HORES/ECTS	METODOLOGIA	COMPETÈNCIES
I. DIRIGIDES Seminari	45 (1.8 ECTS)	Aprentatge cooperatiu Metodologia mixta (bidireccional)	CE1, CE2, CE19, CT5, CG1.
II. AUTÒNOMES Lectura comprensiva dels articles, preparació de recensions, preparació de exposicions orals en anglès.	105 (3.2 ECTS)	Treball amb textos, amb preguntes de comprensió sobre conceptes amb l'ajuda de diccionaris generals i específics	CT1, CT2.

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ.

1. Ponderació de les activitats

<i>ACTIVITAT</i>	<i>VALOR RESPECTE A LA NOTA</i>
Treballs escrits	50%
Presentació oral	25%
Participació a classe	25%

2. Condició per a ser avaluat

L'alumnat només podrà ser avaluat si assisteix a les classes amb un mínim del 80% i realitza els 6 treballs individuals

3. Requisits per a superar l'assignatura

Cal tenir un mínim de 5, en els tres ítems que conformen l'avaluació

4. Recuperacions

L'alumnat que no demostrï en els treballs escrits o en la presentació oral l'esforç requerit serà requerit a repetir per a superar l'avaluació. El professorat indicarà a l'alumnat si ha de millorar en la participació.

9. BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB.

1. MANUALS I DICCIONARIS

- L'alumnat pot fer servir el manual utilitzat a "Introducció a la Criminologia" per a millorar en la comprensió dels conceptes.

- Com a diccionari de consulta resulta útil: E. McLaughlin y J. Muncie (2006). *The SAGE dictionary of Criminology*. London: Sage.

2. LECTURES OBLIGATÒRIES

Tema 1: Conceptes bàsics anglesos en Criminologia

Newburn, T. (2007). *Criminology*. Cullompton: Willan, part. 1, cap. 1 "Understanding crime and criminology", pp. 3-18

Tema 2: . Conceptes bàsics anglesos en teoria criminològica

Vold, G, Benrard, T i Snipes, J (2002). *Theoretical Criminology*. New York: Oxford University Press, cap 1 "Theory and Crime", pp. 1-8.

Tema 3. Conceptes bàsics anglesos en fonts de dades en criminologia

Newburn, T. (2007). *Criminology*. Cullompton: Willan, cap 3, "Crime data and Crime trends", pp. 48-65.

4. Conceptes bàsics anglesos en sociologia (treball i desocupació) (Ajuda a treball transversal).

Giddens, A. (2009). *Sociology*. Cambridge: Polity Press, cap 20, "Job insecurity, unemployment and the social significance of work", pp. 921-931

5. Conceptes bàsics anglesos en justícia penal

Cavadino, M i Dignan, J. (2007). *The penal system. An Introduction*. London: Sage, cap. 1, "Introduction", pp. 2-8

6. Conceptes bàsics anglesos en penologia

Petersilia, J (2003). *When prisoners come home. Parole and prisoner reentry*. New York: Oxford University Press, cap. 1 "Introduction and Overview. The emerging importance of Prisoner reentry to crime and community", pp. 3-20.

10. CRONOGRAMA.

SETMANA	ACTIVITAT ALS SEMINARIS	TEMPS	ACTIVITATS FORA AULA	TEMPS
1 14-18 SET	PRESENTACIÓ LECTURA DE TEXT A CLASSE	3	PLANIFICACIÓ DEL TREBALL	5
22-25 SET	LECTURA DE TEXT A CLASSE I DISCUSSIÓ	3	PREPARACIÓ LECTURA 1	5
3 28 SET- 2 OCT	LECTURA DE TEXT A CLASSE I DISCUSSIÓ	3	PREPARACIÓ LECTURA 1	5
4 5-9 OCT	DISCUSSIÓ TEXT 1	3	PREPARACIÓ PRESENTACIÓ LECTURA 1	5
5 12-16 OCT	PRESENTACIONS TEXT 1	3	PREPARACIÓ LECTURA 2	5
6 19-23 OCT	DISCUSSIÓ TEXT 2	3	PREPARACIÓ PRESENTACIÓ LECTURA 2	5
7 26-29 OCT	PRESENTACIONS TEXT 2	3	PREPARACIÓ LECTURA 3	5
8 2-6 NOV	DISCUSSIÓ TEXT 3	3	PREPARACIÓ PRESENTACIÓ LECTURA 3	5
9 9-13 NOV	PRESENTACIONS TEXT 3	3	PREPARACIÓ LECTURA 4	5
10 16-20 NOV	DISCUSSIÓ TEXT 4	3	PREPARACIÓ PRESENTACIÓ LECTURA 5	5
11 23-27 NOV	PRESENTACIONS TEXT 4	3	PREPARACIÓ PRESENTACIÓ LECTURA 5	5
12 30 NOV- 3 DES	DISCUSSIÓ TEXT 5	3	PREPARACIÓ PRESENTACIÓ LECTURA 5	5
13 7 DES-11 DES	PRESENTACIONS TEXT 5	3	PREPARACIÓ LECTURA 6	5



14 14 DES-18 DES	DISCUSSIÓ TEXT 6	3	PREPARACIÓ PRESENTACIÓ LECTURA 6	5
15 21 DES-23 DES	PRESENTACIONS TEXT 6	3	RECUPERACIONS I MILLORA	9
16 11-15 GENER			RECUPERACIONS I MILLORA	9
17 18-22 GENER			RECUPERACIONS I MILLORA	9
18 25-29 GENER			RECUPERACIONS I MILLORA	9
19 1-4 FEBRER			RECUPERACIONS I MILLORA	9