



GRAU DE CRIMINOLOGIA
SISTEMA DE JUSTÍCIA PENAL

CURS 2009-2010



ÍNDEX

1. DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA	3
2. EQUIP DOCENT	4
3. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA	5
4. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA	5
5. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA	6
6. CONTINGUT DE L'ASSIGNATURA	9
7. ACTIVITATS FORMATIVES I METODOLOGIA	7
8. SISTEMA D'AVUACIÓ	11
9. BIBLIOGRAFIA	12
10. CRONOGRAMA	12



1. DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA.

Nom de l'assignatura	Sistema de Justícia Penal
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2009-2010. Segon Quadrimestre.
Torn o Grup	Matí.
Horari	Dimarts 9 : 30 a 11:00 (Teoria) Dimecres 11: 30 a 13:00 (Seminari)
Lloc on s'imparteix	
Llengües	Català – Castellà.
<i>Responsable de l'assignatura</i>	
Nom i Cognoms	Joan Baucells LLadós
Correu electrònic	Joan.Baucells@uab.es
Departament	Ciència Política i Dret Públic
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona



2. EQUIP DOCENT

Nom

Joan Baucells LLadós

Correu electrònic

Joan.Baucells@uab.es

Departament

Ciència Política i Dret Públic

Universitat/Institució

Universitat Autònoma de Barcelona

Nom i Cognoms

Maria Josep Cuenca Garcia

Correu electrònic

mariajosep.cuenca@uab.cat

Departament

Ciència Política i Dret Públic

Universitat/Institució

Universitat Autònoma de Barcelona

3. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

L'assignatura de "*Sistema de Justícia Penal*" és la primera assignatura que els alumnes cursaran en la matèria de "*Dret*", conformada per les assignatures de "*Dret penal, part general*"; "*Dret penal, part especial*"; "*Dret penitenciari*"; "*Dret processal penal*" i "*Execució penal*", totes elles desenvolupades en cursos posteriors. Com a tal pretén introduir als alumnes en un dels principals instruments normatius de reacció davant la criminalitat: el sistema de justícia penal, per tenir una visió de conjunt que faciliti el desenvolupament de la resta d'assignatures.

4. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA.

Com assignatura introductòria pretén desenvolupar tres objectius fonamentals. En primer lloc –i com a introducció a les assignatures de "*Dret penal general*" i "*Dret penal especial*"- preten facilitar el coneixement de les especificitats del dret penal com a instrument de resolució de conflictes en un Estat social, democràtic i de dret, així com els trets que el diferencien de la resta de mecanismes formals i informals de resolució de conflictes. En segon lloc –com introducció a la resta d'assignatures de la matèria i del grau-, preten oferir una visió global del rol que desenvolupen els diferents agents participants d'aquest "*Sistema de Justícia Penal*", per tal que es pugui desenvolupar amb major solvència en les assignatures posteriors. En concret, el paper de la policia, jutges i fiscals en el procés penal ("*Dret processal penal*" i "*Policia i Seguretat*"), el paper de l'Administració penitenciària en l'execució penal ("*Execució penal*" i "*Dret penitenciari*"), fent especial atenció al rol reservat en aquest Sistema a la víctima ("*Victimologia*"). Per últim, i directament vinculat amb l'anterior, familiaritzar a l'alumne amb els conceptes i la terminologia pròpia del Sistema de Justícia penal.

5. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA.

Competències de la Matèria
CE6. Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.
CE7. Demostrar que coneix i compren el marc jurídic-penal de resposta a la criminalitat (dret constitucional, dret policial, dret processal i dret penal)
CE8. Demostrar que coneix el marc legal i el model de funcionament dels diferents agents de control del delictes.
CT1. Treballar de manera autònoma
CT3. Anàlisi i síntesi
CT4.Redactar un treball acadèmic
CT5. Transmetre oralment les idees a una audiència
CT6. Relacionar-se respectuosament amb les persones

Competències Específiques	Resultats de l'aprenentatge
CE6. Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer el lèxic jurídic penal i constitucional 2. Utilitzar correctament el llenguatge jurídic penal i constitucional. 3. Usar correctament els conceptes jurídic penals i constitucionals fonamentals. 4. Redactar textos jurídics amb llenguatge tècnic.



<p>CE7. Demostrar que coneix i compren el marc jurídic-penal de resposta a la criminalitat (dret constitucional, dret policial, dret processal i dret penal)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir entre els diferents instruments legals de resolució de conflictes. 2. Conèixer els límits constitucionals a la intervenció del dret penal en un Estat social, democràtic i de dret. 3. Correlacionar les diferents branques del sistema de justícia penal (dret penal substantiu, dret processal penal, execució penal)
<p>CE8. Demostrar que coneix el marc legal i el model de funcionament dels diferents agents de control del delictes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer el rol de jutges i fiscals en el funcionament del sistema de justícia penal. 2. Conèixer el rol de la policia en el funcionament del sistema de justícia penal. 3. Conèixer el rol de la víctima en el sistema de justícia penal.

<p>Competències Transversals</p>	<p>Resultats de l'aprenentatge</p>
<p>CT1. Treballar de manera autònoma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber organitzar-se el temps i planificar la preparació de l'assignatura. 2. Saber buscar i seleccionar fonts d'informació especialitzada en dret penal i constitucional. 3. Saber cercar en la base de dades de jurisprudència.
<p>CT3. Anàlisi i síntesi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber abstraure les principals idees de la lectura d'un text. 2. Ser capaç d'identificar les implicacions constitucionals que plantegin els problemes penals.



CT4.Redactar un treball acadèmic	<ol style="list-style-type: none">1. Saber redactar a nivell bàsic un treball acadèmic2. Saber citar correctament la bibliografia especialitzada utilitzada.3. Saber citar correctament la jurisprudència utilitzada.4. Utilitzar arguments de caràcter tècnic i científic
CT5. Transmetre oralment les idees a una audiència	<ol style="list-style-type: none">1. Expressar-se oralment amb ordre i claredat davant dels companys de classe.
CT6. Relacionar-se respectuosament amb les persones	<ol style="list-style-type: none">1. Escoltar les opinions dels altres.2. Treballar en grup



6. CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA.

I. INTRODUCCIÓ AL DRET.

1. Concepte de dret.
2. Fonts del dret i normes jurídiques.
3. Fins del dret. Diferents branques del dret.
4. Concepte d'estat. L'estat social. L'estat democràtic. L'estat de dret.

II. DRET I RESOLUCIO DE CONFLICTES

5. Mecanismes informals i formals de resolució de conflictes. El dret sancionador de l'estat.
6. El sistema de justícia penal com instrument formalitzat de resolució de conflictes.
7. Elements integradors del sistema de justícia penal: dret penal substantiu, dret processal penal, execució penal.

III. ESPECIFICITAT DEL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL COM INSTRUMENT FORMALITZAT DE RESOLUCIO DE CONFLICTES.

8. Ordenament jurídic i Constitució.
9. Principis constitucionals del dret penal.
10. Principis constitucionals del procés penal
11. Principis constitucionals de l'execució penal

IV. ELS AGENTS DEL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL

12. El rol de la policia
13. El rol de jutges i fiscals
14. El rol de la victima


7. ACTIVITATS FORMATIVES I METODOLOGIA.

ACTIVITATS FORMATIVES	ECTS	METODOLOGIA D'ENSENYAMENT- APRENTATGE	COMPETÈNCIES
I.DIRIGIDES			
a) Classe teòrica	0,9 21 h	Metodologia mixta (bidireccional) / Lliçó magistral	CE6, CE7, CE8, CT3
b) Seminari	0,9 21 h	Aprenentatge cooperatiu (treball en petits grups) i Metodologia mixta.	CE6, CE7, CE8, CT3, CT5, CT6
c) Visita	0.4 6 h.	Aprenentatge basat en problemes	CE6, CT3
II.SUPERVISADES			
Lectura de materials i preparació de proves	3.3 91.5 h	Lectura de materials.	CT1, CT3.
IV. AVALUACIÓ	0.5 10.5 h	Lectura reflexiva	CE6, CE7, CE8,CT3, CT4.

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ.

1. Model d'avaluació.

El model d'avaluació és continuada i té l'objectiu formatiu que l'alumnat i el professorat puguin conèixer el grau d'assoliment de les competències per tal d'orientar el procés formatiu.

En coherència amb aquest model, el professorat corregirà les quatre proves d'avaluació que es realitzin al llarg del curs i les tornarà a l'alumne degudament corregides i amb indicacions per millorar. Respecte a la prova final de conjunt també es valorarà amb l'alumne el seu resultat per tal d'orientar la superació de la segona convocatòria.

2. Ponderació de les activitats.

<i>Activitat</i>	<i>Valor</i>
Realització de quatre proves d'avaluació al llarg del curs.	40%
Realització d'una prova de conjunt al final de curs	40%
Participació oral de l'alumne a classe.	20%

3. Condicions per ser avaluat, requisits per aprovar l'assignatura i recuperacions.

L'alumne només podrà ser avaluat si assisteix a un 75% de les classes. Es a dir, a un mínim de 22 de les 30 sessions programades.

L'alumne haurà d'obtenir una nota mínima de cinc en el total del tres ítems que conformen l'avaluació.

Si al final del procés d'avaluació continuada, l'alumne no hagués aprovat o desitgés millorar la seva nota, hi hauran proves de recuperació i millora durant les setmanes previstes en el calendari acadèmic per aquest efecte.



9. BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB.

La bibliografia i els enllaços web recomenats per preparar el temari de l'assignatura així com els materials a treballar en els seminaris es facilitaran a començament de curs a l'espai virtual de l'assignatura.

10. CRONOGRAMA.

SETMANA	ACTIVITAT AULA	TEMPS	ACTIVITAT FORA DE L'AULA	TEMPS
1 : 16 i 17 de febrer	Teoria : Presentació de l'assignatura i desenvolupament del Tema 1. Seminari : Treball de material relatiu al tema 1.	1.30 hores 1.30 hores	Planificació del treball del curs i preparació de la lectura núm. 1 No implica treball fora de l'aula	2 hores
2 : 23 i 24 de febrer	Teoria : Tema 2 Seminari : Treball de material relatiu al tema 2.	1.30 hores 1.30 hores	Continuació de la lectura núm. 1 No implica treball fora de l'aula	3 hores
3 : 2 i 3 de març	Teoria : Tema 3 Seminari : Treball de material relatiu al tema 3.	1.30 hores 1.30 hores	Continuació de la lectura núm. 1 i recerca de bibliografia complementària No implica treball fora de l'aula	3 hores
4 : 9 i 10 de març	Teoria : Tema 4 Seminari : Treball de material relatiu al tema 4 i primera prova parcial relativa al	1.30 hores 1.30 hores	Preparació de la lectura núm. 2. Preparació de la prova parcial núm. 1.	2 hores 2 hores

	primer bloc (a l'aula).			
5 : 16 i 17 de març	Teoria : Tema 5	1.30 hores	Preparació de la lectura núm. 3	3 hores
	Seminari : Treball de material relatiu al tema5.	1.30 hores	No implica treball fora de l'aula	
6 : 23 i 24 de març	Teoria : Tema 6	1.30 hores	Preparació de la lectura núm. 4	3 hores
	Seminari : Treball de material relatiu al tema 6.	1.30 hores	No implica treball fora de l'aula	
7 : Setmana Santa	No hi ha activitat	0 hores	No hi ha activitat	
8 : 6 i 7 d'abril	Teoria : Tema 7	1.30 hores	Preparació de la lectura núm. 5	5 hores
	Seminari : Treball de material relatiu al tema 7.	1.30 hores	No implica treball fora de l'aula	
9 : 13 i 14 d'abril	Teoria : Tema 8	1.30 hores	Preparació de la lectura núm. 6.	2 hores
	Seminari : Treball de material relatiu al tema 8 i segona prova parcial relativa al segon bloc (treball fora de l'aula).	1.30 hores	Elaboració del treball encomenat	3 hores
10 : 20 i 21 d'abril	Teoria : Tema 9	1.30 hores	Preparació de la lectura núm. 7.	3 hores
	Seminari : Treball de material relatiu al tema 9.	1.30 hores	Elaboració del treball encomenat	2 hores
11 : 27 i 28 d'abril	Teoria : Tema 10	1.30 hores	Preparació de la lectura núm. 8.	5 hores
	Seminari : Treball de material relatiu al tema.	1.30 hores	No implica treball fora de l'aula	
12 : 4 i 5 de maig	Teoria : Tema 11	1.30 hores	Preparació de la lectura núm. 9.	5 hores
	Seminari : Treball de material relatiu al tema 11.	1.30 hores	No implica treball fora de l'aula.	

13 : 11 i 12 de maig	Assistència a una sessió de judicis a l'Audiència provincial de Barcelona Seminari : Tercera prova parcial relativa al tercer bloc (a l'aula).	6 hores 1.30 hores	Preparació de la tercera prova parcial.	2 hores
14 : 18 i 19 de maig	Teoria : Tema 12 i tema 13 Seminari : Treball de material relatiu al tema 12.	1.30 hores 1.30 hores	Preparació de la lectura núm. 10. No implica treball fora de l'aula.	5 hores
15 : 25 i 26 de maig	Teoria : Tema 14 Seminari : Treball de material relatiu al tema 14 i realització de la quarta prova parcial relativa al quart bloc (treball fora de l'aula).	1.30 hores 1.30 hores	Preparació de la lectura núm. 11. Preparació de la tercera prova parcial.	3 hores 2 hores
16 : 1 i 2 de juny	No hi ha activitat	0 hores	Preparar prova final	15 hores
17 : 8 i 9 de juny	Prova final	1.30 hores	Preparar prova final	15 hores
18 : 15 i 16 de juny	No hi ha activitat	0 hores	Preparar prova de recuperació o millora	15 hores
19 : 22 i 23 de juny	Recuperació	3 hores	Preparar prova de recuperació o millora	15 hores