

GRADO EN CRIMINOLOGÍA

SOCIOLOGÍA GENERAL

CURSO 2009-2010

ÍNDICE

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	3
2. EQUIPO DOCENTE	4
3. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	5
4. OBJECTIVOS FORMATIVOS DE LA ASIGNATURA	6
5. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	6
6. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA	9
7. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA	10
8. SISTEMA DE EVALUACIÓN	11
9. BIBLIOGRAFÍA	12
10. CRONOGRAMA	13

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA.

Nombre de la asignatura	Sociologia General
Código	
Créditos ECTS	6
Curso y período en el que se imparte	2009-2010. Primer Quadrimestre.
Turno o Grupo	Matí.
Horario	Martes 9:30 a 11:00 (Teoría) Martes 11:30 a 13:00 (Seminario grup A) Jueves 11:30 a 13:00 (Seminario grup B)
Lugar donde se imparte	
Llenguas	Castellano/ Catalán.

Responsable de la asignatura

Nombre y Apellidos	Tomás García
Correo electrónico	Tomas.Garcia@uab.cat
Departamento	Sociologia
Universidad/Institución	Universitat Autònoma de Barcelona

2. EQUIPO DOCENTE

Nombre Tomás García

Correo electrónico Tomas.Garcia@uab.cat

Departamento Sociología

Universidad/Institución Universitat Autònoma de Barcelona

Nombre Maria del Mar Griera

Correo electrónico MariaDelMar.Griera@uab.cat

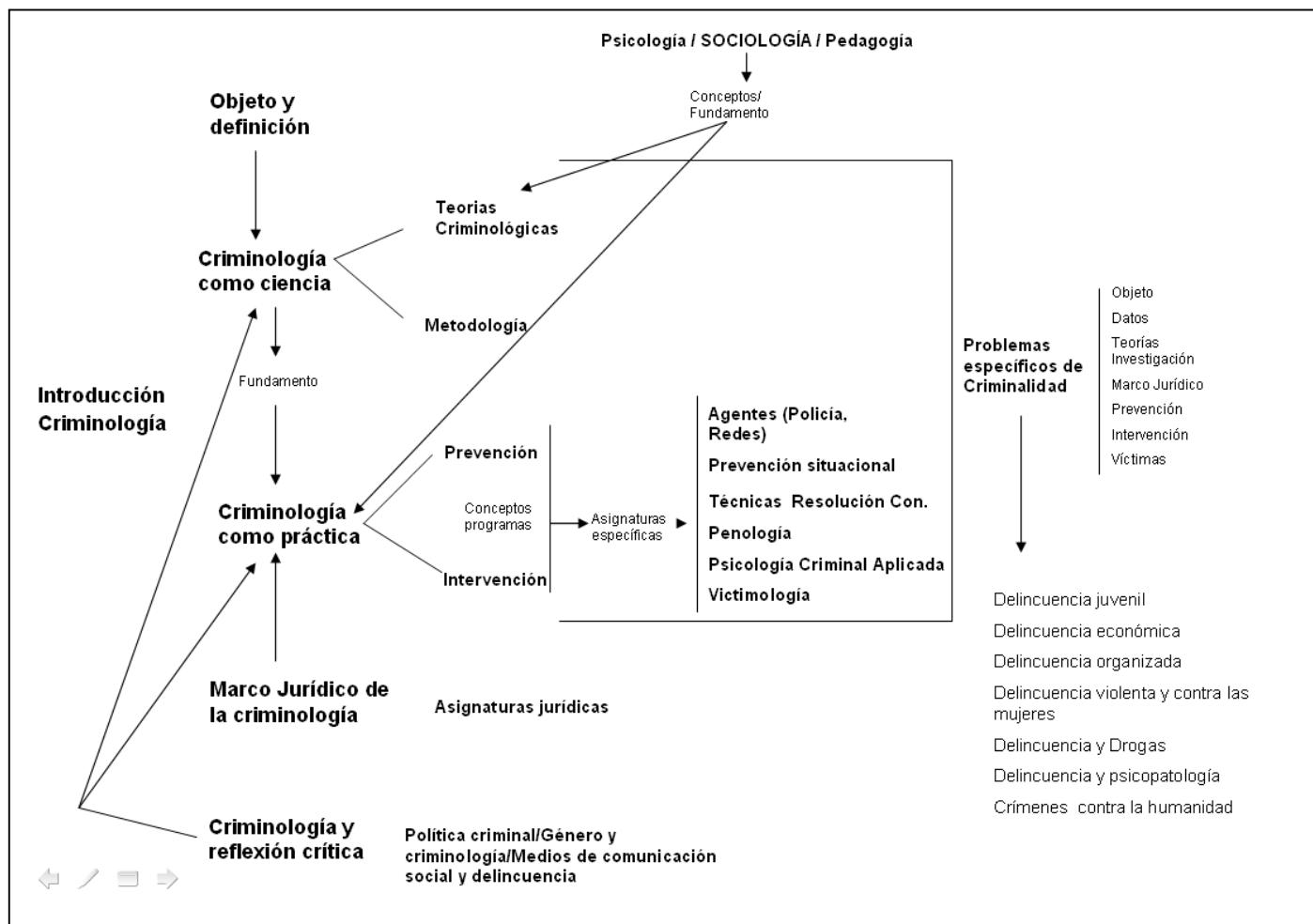
Departamento Sociología

Universidad/Institución Universitat Autònoma de Barcelona

3. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

La asignatura de Sociología General, ubicada en el primer cuatrimestre del primer curso del Grado de Criminología, se propone introducir al estudiante desde el inicio de sus estudios en la perspectiva sociológica que le permitirá comprender como se construye y como se reproduce el orden social existente. La asignatura ofrece pues una visión estructural amplia de los fenómenos sociales que será indispensable para el profesional de la criminología que en ningún caso ha de contentarse con aproximaciones individualistas, superficiales o de sentido común de la realidad social.

En el marco del plan de estudios, la asignatura constituye una base para comprender les bases sociológicas de les teorías criminológicas y de la profesión.



4. OBJETIVOS FORMATIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura Sociología General se da el objetivo de introducir al estudiante a la perspectiva sociológica facilitándole algunas de las principales herramientas conceptuales y teóricas básicas que nos permiten aproximarnos a la comprensión de los fenómenos sociales y, más concretamente a la complejidad de nuestra sociedad. La sociología se aproxima a los hechos sociales de manera científica, por tanto, metódica i sistemática, diferente de la cotidiana, con el objetivo de conocer unas lógicas de funcionamiento que la mayor parte de les veces permanecen ocultas o latentes. Esta aspiración a comprender como funcionan las cosas, es útil para cualquier individuo al saberse condicionado per un marco estructural amplio y a la vez indispensable para transformar la sociedad.

El segundo objetivo del grado plantea que el graduado será capaz de aplicar las teorías criminológicas a las experiencias de criminalidad y plantear respuestas adecuadas. En este contexto, la asignatura de sociología general introduce los conceptos básicos del análisis social indispensables para alcanzar este objetivo.

5. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Competencias de la Materia.
CE-4. Demostrar que comprende los conceptos y los fundamentos psicológicos y sociológicos de la criminología.
CE-4.4. Entender las bases sociológicas aplicadas a la criminología.
CE-15. Analizar el conflicto y la criminalidad utilizando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos.
CE-15.1 Utilizar las bases sociológicas para analizar situaciones de criminalidad
CT1. Trabajar de manera autónoma
CT2. Trabajar en equipo



CT2. Trabajar en equipo y en red

CT3. Análisis i síntesis.

CT4. Redactar un trabajo académico.

Competencias Específicas	Resultados del Aprendizaje
CE-4.4. Entender las bases sociológicas aplicadas a la criminología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber definir con rigor los conceptos de la Sociología General, en particular los relativos a la desviación social. 2. Saber formular correctamente preguntas estructurales ante cualquier hecho social. 3. Saber identificar diferentes enfoques teóricos en la aproximación a los fenómenos sociales
CE-15.1 Utilizar las bases sociológicas para analizar situaciones de criminalidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser plenamente consciente de la relatividad de la norma, de los valores y de la cultura en general. 2. Saber ver los condicionamientos sociales en las conductas delictivas. 3. Saber ir más allá del individualismo a la hora de interpretar los hechos objeto de estudio y de intervención criminológica 4. Saber relacionar el delito en sus diferentes aspectos y dimensiones con la desigualdad y la dominación sociales. 5. Saber ver procesos de reproducción social y de desigualdad y de poder en el estudio de las grandes instituciones sociales (familia, educación, política, medios de comunicación)

Competencias Transversales	Resultados del Aprendizaje
CT.2. Trabajar en equipo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber plantear y realizar trabajos en grupo destinados a exposición oral con Power Point. Saber plantear y dinamizar un debate sobre un tema
CT3. Análisis i síntesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber analizar textos especializados y tablas de datos y presentar dicho análisis de forma estructurada y sintética.



CT4. Redactar un trabajo académico	1. Trabajo bien estructurado, con fuentes, siguiendo los criterios formales de presentación propios del trabajo académico.
CT5. Expresar correctamente los objetivos y resultados de un trabajo	1. Saber comunicar al grupo clase los objetivos de un trabajo y las hipótesis de las que se parte y los resultados a los que se ha llegado.

6. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.

I. LA PERSPECTIVA SOCIOLOGICA.

- 1- La sociología: orígenes, sociología y ciencias sociales, la "imaginación sociológica".
- 2- Ámbito de estudio: Sociedad Civil, Estado y Mercado
- 3- Principales corrientes teóricas: funcionalismo, conflictivismo, el pluralismo actual.

II. EL INDIVIDUO Y LA SOCIEDAD.

- 4- La naturaleza social del ser humano. La relación individuo/sociedad.
- 5- La cultura: naturaleza y cultura. Pluralidad cultural.

III- EL MARCO ESTRUCTURAL DE LA VIDA EN SOCIEDAD (el análisis de la sociedad visto a través de las estructura social o desde las desigualdades).

- 6- Desigualdad social, poder y dominación.
- 7- La división social, sexual, generacional, ... del trabajo
- 8- Población, territorio y medio ambiente El territorio (en el que se asienta la sociedad) la cuestión ambiental.
- 9- Procesos de cambio social (actores, relaciones y recursos). Los diferentes tipos de sociedad.

IV- MECANISMOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPRODUCCION DEL ORDEN SOCIAL.

- 10- El proceso de socialización y control social
- 11- El proceso de institucionalización y la legitimación del orden dominante.
- 12- Pero a pesar de todo la desviación (explicaciones sociológicas)
- 13-

V- PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL.

- 13- Concepto. Actores, relaciones, recursos. Tipos de cambio. Las diferentes tipos de sociedad: (premodernidad, modernidad, sociedad del riesgo global).

VI-LAS GRANDES INSTITUCIONES SOCIALES (regulación, estructura y cambio vistos a través de algunas grandes instituciones).

- 14- La familia
- 15- La educación
- 16- El trabajo
- 17- La política
- 18- Los medios de comunicación de masas
- 19- Las instituciones totales: ejemplo de la cárcel

7. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS / ECTS	METODOLOGÍA	COMPETENCIAS
I. DIRIGIDAS			
Clases de Teoría	21 / (0,8)	Clase magistral abierta a la participación	CE4.4, CE15.1
Seminarios	22,5 / (0,9)	Aprendizaje cooperativo. Trabajo en pequeños grupos y exposición y debate con el grupo clase	CE4.4, CE15.1 CT2, CT3, CT5
Pruebas	1,5 / (0,1)	Prueba escrita en aula	CE4.4, CE15.1 CT3
II. SUPERVISADAS			
Realización de trabajo en grupo para posterior exposición en clase	50 / (2)	Búsqueda de materiales, análisis y discusión en grupo, elaboración y preparación de la exposición ante el grupo clase.	CE4.4, CE15.1 CT2, CT3, CT4, CT5
Trabajo grupal 2 (reflexión post exposición y debate)	15 / (0,6)	Reflexión, análisis y síntesis sobre debate realizado.	CE4.4, CE15.1 CT2, CT3, CT4
Preparación prueba escrita	40 / (1,6)	Ánalysis y estudio de lecturas y materiales	CE4.4, CE15.1 CT3
TOTAL	150 / 6		

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

1. Modelo de evaluación.

La asignatura exige una asistencia regular a las clases teóricas y prácticas y un trabajo continuado del estudiante. El objetivo es que tanto alumnos como profesores conozcan el grado de adquisición de las competencias para orientar el proceso formativo.

2. Ponderación de las actividades.

ACTIVIDAD	VALOR
Trabajo en grupo y exposición en clase	40%
Trabajo grupal 2 (reflexión post exposición y debate)	10%
Prueba escrita	40%
Participación en clase y en seminarios	10%
Total	100%

3. Condición para ser evaluado.

El alumno solo podrá ser evaluado si asiste al menos al 80% de las clases.

4. Requisitos para superar la asignatura.

Se han de superar cada una de las partes que conforman la evaluación.

5. Recuperaciones.

Los alumnos que no hayan alcanzado los mínimos exigidos en todas o alguna de las partes podrán optar a las recuperaciones previstas.

9. BIBLIOGRAFÍA I ENLACES WEB.

a) Bibliografía básica

1- Primer dossier de lecturas correspondiente a los temas 1 a 5 del programa:

- Macionis y Plumer, (200...) **Sociología, Cap.**
- Giddens, A. (....) **Sociología, Cap. ...**

2- Segundo dossier correspondiente a los temas 6 a 9.

- Fausto Miguélez et al., **Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània**, Barcelona, Proa/UAB, 1997, Cap. 2: La desigualtat a la base de l'estructura social.
- Un cap. de **La corrosión del carácter**
- Maccionis y Plumer (2....) **Sociología. Cap 23: El medio ambiente y la sociedad del riesgo.**

3- Tercer dossier correspondiente a los temas 10 a 13.

- Peter Berger, **Invitació a la sociologia**, Barcelona, Herder, 1986.
 - cap 4: el individuo en la sociedad.
 - cap. 5: la sociedad en el individuo.
- Giddens, A. (2...) **Sociología, Cap 3: el cambio social.**

La bibliografía y otras fuentes para la realización de los trabajos en grupo sobre las instituciones sociales: se suministrará en las sesiones prácticas

b) Manuales y diccionarios recomendados y de consulta:

- Anthony Giddens, Sociología, Madrid: Alianza, 1998. Original: Sociology. Londres: Blackwell Pub, 2001 (2a. ed.)
- John J. Macionis i Ken Plummer, Sociología, Madrid: Prentice Hall, 1999. Original: Sociology, a global introduction. 1997
- Guy Rocher, Introducción a la sociología general, Barcelona: Herder, 1996. (1^a ed., 12^a imp.) Original: A General Introduction To Sociology. A Theoretical Perspective. Canadà: Macmillan, 1970.
- Kerbo, H. Estratificación social y desigualdad. Mc Graw Hill. Madrid, 1998.
- TERMCAT, Centre de Terminologia/ FUNDACIÓ BARCELONA. Diccionari de sociologia. Barcelona: Fundació Barcelona, 1992. 95 p.

10. CRONOGRAMA

SETMANA	Teoría	Tiempo	Práctica	Tiempo	Actividades fuera del aula	Tiempo
1^a M.15 - J.17 SET	Presentación de la asignatura y dinámica docente	1,5	Seminario: Problema social – problema sociológico	1,5	Lecturas	5
2^a M.22	Tema 1	1,5	Documento audiovisual: P. Bourdieu	1,5	Lecturas	5
3^a M.29 – J.1 OCT.	Tema 2	1,5	Debate sobre la norma, la desviación y el estigma sobre la base de una lectura.	1,5	Lecturas	5
4^a M.6 – J. 8	Tema 3	1,5	Tema de seminario: la relatividad de la norma y del delito	1,5	Preparación trabajos de grupo / lecturas	5
5^a M.13 – J. 15	Tema 4	1,5	Audiovisual: <i>L'Experiment</i>	1,5	Preparación trabajos de grupo / lecturas	5
6^a M.20 – J. 22	Tema 5	1,5	Seminario de revisión, aclaración y debate sobre los dos primeros dossiers de lecturas	1,5	Preparación trabajos de grupo / lecturas	5
7^a M.27 – J.29	Tema 6 + prueba escrita temas 1-5	1,5	Película documental sobre el trabajo y la precariedad laboral.	1,5	Preparación trabajos de grupo / lecturas	5
8^a M.3 NOV	Tema 7	1,5	Trabajo en grupos sobre el problema ambiental: factores y respuestas.	1,5	Preparación trabajos de grupo / lecturas	5

9 ^a M.10 - J.12	Tema 8	1,5	Seminario: la familia	1,5	Preparación trabajos de grupo / lecturas	5
10 ^a M.17 – J.19	Tema 9	1,5	Seminario: la educación	1,5	Preparación trabajos de grupo / lecturas	5
11 ^a M.24 – J.26	Tema 10 + prueba escrita temas 6-9	1,5	Seminario: el trabajo	1,5	Preparación trabajos de grupo / lecturas	5
12 ^a M. 1 – J.3 DIC	Tema 11	1,5	Seminario: la política	1,5	Preparación trabajos de grupo / lecturas	5
13 ^a J. 10	-----	1,5	Seminario: los medios de comunicación	1,5	Preparación trabajos de grupo / lecturas	5
14 ^a M.15 – J.17	Tema 12	1,5	Seminario: las instituciones totales (o religión)	1,5	Preparación trabajos de grupo / lecturas	5
15 ^a M.22 DIC	Tema 13	1,5	Seminario de clausura: reflexión sobre un problema social (reflexión primera práctica)	1,5	Preparación trabajos de grupo / lecturas	5
16 ^a M.12 – J.14 ENERO					Lecturas	8
17 ^a M.19 – J.21			Prueba escrita temas 10-13	1,5	Lecturas	8
18 ^a M.26 – J. 28					Recuperaciones	8
19 ^a M.2 – J.4 FEBRER			Recuperaciones y compensaciones		Recuperaciones	8