



# **GRADO EN CRIMINOLOGÍA**

## **SOCIOLOGÍA GENERAL**

*CURSO 2009-2010*

## ÍNDICE

---

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	3
2. EQUIPO DOCENTE	4
3. CONTEXTUALITZACIÓ DE LA ASIGNATURA	5
4. OBJECTIVOS FORMATIVOS DE LA ASIGNATURA	6
5. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	6
6. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA	9
7. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA	10
8. SISTEMA DE EVALUACIÓN	11
9. BIBLIOGRAFÍA	12
10. CRONOGRAMA	13

---

## 1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA.

<b>Nombre de la asignatura</b>	Sociologia General
<b>Código</b>	
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Curso y período en el que se imparte</b>	2009-2010. Primer Quadrimestre.
<b>Turno o Grupo</b>	Matí.
<b>Horario</b>	Martes 9:30 a 11:00 (Teoría) Martes 11:30 a 13:00 (Seminario grup A) Jueves 11:30 a 13:00 (Seminario grup B)
<b>Lugar donde se imparte</b>	
<b>Llenguas</b>	Castellano/ Catalán.
<b><i>Responsable de la asignatura</i></b>	
<b>Nombre y Apellidos</b>	Tomás García
<b>Correo electrónico</b>	Tomas.Garcia@uab.cat
<b>Departamento</b>	Sociologia
<b>Universidad/Institución</b>	Universitat Autònoma de Barcelona

## 2. EQUIPO DOCENTE

<b>Nombre</b>	Tomás García
<b>Correo electrónico</b>	Tomas.Garcia@uab.cat
<b>Departamento</b>	Sociología
<b>Universidad/Institución</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
<b>Nombre</b>	Maria del Mar Giera
<b>Correo electrónico</b>	MariaDelMar.Giera@uab.cat
<b>Departamento</b>	Sociología
<b>Universidad/Institución</b>	Universitat Autònoma de Barcelona



#### 4. OBJETIVOS FORMATIVOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura Sociología General se da el objetivo de introducir al estudiante a la perspectiva sociológica facilitándole algunas de las principales herramientas conceptuales y teóricas básicas que nos permiten aproximarnos a la comprensión de los fenómenos sociales y, más concretamente a la complejidad de nuestra sociedad. La sociología se aproxima a los hechos sociales de manera científica, por tanto, metódica i sistemática, diferente de la cotidiana, con el objetivo de conocer unas lógicas de funcionamiento que la mayor parte de les veces permanecen ocultas o latentes. Esta aspiración a comprender como funcionan las cosas, es útil para cualquier individuo al saberse condicionado per un marco estructural amplio y a la vez indispensable para transformar la sociedad.

El segundo objetivo del grado plantea que el graduado será capaz de aplicar las teorías criminológicas a las experiencias de criminalidad y plantear respuestas adecuadas. En este contexto, la asignatura de sociología general introduce los conceptos básicos del análisis social indispensables para alcanzar este objetivo.

#### 5. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Competencias de la Materia.
CE-4. Demostrar que comprende los conceptos y los fundamentos psicológicos y sociológicos de la criminología.
CE-4.4. Entender las bases sociológicas aplicadas a la criminología.
CE-15. Analizar el conflicto y la criminalidad utilizando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos.
CE-15.1 Utilizar las bases sociológicas para analizar situaciones de criminalidad
CT1. Trabajar de manera autónoma
CT2. Trabajar en equipo



CT2. Trabajar en equipo y en red
CT3. Análisis i síntesis.
CT4. Redactar un trabajo académico.

Competencias Específicas	Resultados del Aprendizaje
CE-4.4. Entender las bases sociológicas aplicadas a la criminología	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber definir con rigor los conceptos de la Sociología General, en particular los relativos a la desviación social.</li> <li>2. Saber formular correctamente preguntas estructurales ante cualquier hecho social.</li> <li>3. Saber identificar diferentes enfoques teóricos en la aproximación a los fenómenos sociales</li> </ol>
CE-15.1 Utilizar las bases sociológicas para analizar situaciones de criminalidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser plenamente consciente de la relatividad de la norma, de los valores y de la cultura en general.</li> <li>2. Saber ver los condicionamientos sociales en las conductas delictivas.</li> <li>3. Saber ir más allá del individualismo a la hora de interpretar los hechos objeto de estudio y de intervención criminológica</li> <li>4. Saber relacionar el delito en sus diferentes aspectos y dimensiones con la desigualdad y la dominación sociales.</li> <li>5. Saber ver procesos de reproducción social y de desigualdad y de poder en el estudio de las grandes instituciones sociales (familia, educación, política, medios de comunicación)</li> </ol>

Competencias Transversales	Resultados del Aprendizaje
CT.2. Trabajar en equipo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber plantear y realizar trabajos en grupo destinados a exposición oral con Power Point. Saber plantear y dinamizar un debate sobre un tema</li> </ol>
CT3. Análisis i síntesis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber analizar textos especializados y tablas de datos y presentar dicho análisis de forma estructurada y sintética.</li> </ol>



CT4. Redactar un treball acadèmic	1. Treball ben estructurat, amb fonts, seguint els criteris formals de presentació propis del treball acadèmic.
CT5. Expressar correctament els objectius i resultats d'un treball	1. Saber comunicar al grup classe els objectius d'un treball i les hipòtesis de les que se parteix i els resultats a les que se ha arribat.



## 6. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.

### **I. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA.**

- 1- La sociología: orígenes, sociología y ciencias sociales, la “imaginación sociológica”.
- 2- Ámbito de estudio: Sociedad Civil, Estado y Mercado
- 3- Principales corrientes teóricas: funcionalismo, conflictivismo, el pluralismo actual.

### **II. EL INDIVIDUO Y LA SOCIEDAD.**

- 4- La naturaleza social del ser humano. La relación individuo/sociedad.
- 5- La cultura: naturaleza y cultura. Pluralidad cultural.

### **III- EL MARCO ESTRUCTURAL DE LA VIDA EN SOCIEDAD** ( el análisis de la sociedad visto a través de las estructura social o desde las desigualdades).

- 6- Desigualdad social, poder y dominación.
- 7- La división social, sexual, generacional, ... del trabajo
- 8- Población, territorio y medio ambiente El territorio (en el que se asienta la sociedad) la cuestión ambiental.
- 9- Procesos de cambio social (actores, relaciones y recursos). Los diferentes tipos de sociedad.

### **IV- MECANISMOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPRODUCCION DEL ORDEN SOCIAL.**

- 10- El proceso de socialización y control social
- 11- El proceso de institucionalización y la legitimación del orden dominante.
- 12- Pero a pesar de todo la desviación (explicaciones sociológicas)
- 13-

### **V- PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL.**

- 13- Concepto. Actores, relaciones, recursos. Tipos de cambio. Las diferentes tipos de sociedad: (premodernidad, modernidad, sociedad del riesgo global).

### **VI-LAS GRANDES INSTITUCIONES SOCIALES** (regulación, estructura y cambio vistos a través de algunas grandes instituciones).

- 14- La familia
- 15- La educación
- 16- El trabajo
- 17- La política
- 18- Los medios de comunicación de masas
- 19- Las instituciones totales: ejemplo de la cárcel

## 7. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA.

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>HORAS / ECTS</b>	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<b>I. DIRIGIDAS</b>			
Clases de Teoría	21 / (0,8)	Clase magistral abierta a la participación	<b>CE4.4, CE15.1</b>
Seminarios	22,5 / (0,9)	Aprendizaje cooperativo. Trabajo en pequeños grupos y exposición y debate con el grupo clase	<b>CE4.4, CE15.1 CT2, CT3, CT5</b>
Pruebas	1,5 / (0,1)	Prueba escrita en aula	<b>CE4.4, CE15.1 CT3</b>
<b>II. SUPERVISADAS</b>			
Realización de trabajo en grupo para posterior exposición en clase	50 / (2)	Búsqueda de materiales, análisis y discusión en grupo, elaboración y preparación de la exposición ante el grupo clase.	<b>CE4.4, CE15.1 CT2, CT3, CT4, CT5</b>
Trabajo grupal 2 (reflexión post exposición y debate)	15 / (0,6)	Reflexión, análisis y síntesis sobre debate realizado.	<b>CE4.4, CE15.1 CT2, CT3, CT4</b>
Preparación prueba escrita	40 / (1,6)	Análisis y estudio de lecturas y materiales	<b>CE4.4, CE15.1 CT3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150 / 6</b>		

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

### 1. Modelo de evaluación.

La asignatura exige una asistencia regular a las clases teóricas y prácticas y un trabajo continuado del estudiante. El objetivo es que tanto alumnos como profesores conozcan el grado de adquisición de las competencias para orientar el proceso formativo.

### 2. Ponderación de las actividades.

ACTIVIDAD	VALOR
Trabajo en grupo y exposición en clase	40%
Trabajo grupal 2 (reflexión post exposición y debate)	10%
Prueba escrita	40%
Participación en clase y en seminarios	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### 3. Condición para ser avaluado.

El alumno solo podrá ser avaluado si asiste al menos al 80% de las clases.

### 4. Requisitos para superar la asignatura.

Se han de superar cada una de las partes que conforman la evaluación.

### 5. Recuperaciones.

Los alumnos que no hayan alcanzado los mínimos exigidos en todas o alguna de las partes podrán optar a las recuperaciones previstas.

## 9. BIBLIOGRAFIA I ENLACES WEB.

### a) Bibliografia bàsica

#### **1- Primer dossier de lectures corresponent a los temas 1 a 5 del programa:**

- Macionis y Plumer, ( 200...) **Sociología**, Cap.
- Giddens, A. ( ....) **Sociología**, Cap. ...

#### **2- Segundo dossier correspondiente a los temas 6 a 9.**

- Fausto Miguélez et al., **Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània**, Barcelona, Proa/UAB, 1997, Cap. 2: La desigualtat a la base de l'estructura social.
- Un cap. de **La corrosión del carácter**
- Macionis y Plumer (2....) **Sociología**. Cap 23: **El medio ambiente y la sociedad del riesgo.**

#### **3- Tercer dossier correspondiente a los temas 10 a 13.**

- Peter Berger, **Invitació a la sociologia**, Barcelona, Herder, 1986.
  - cap 4: el individuo en la sociedad.
  - cap. 5: la sociedad en el individuo.
- Giddens, A. (2...) **Sociología**, Cap 3: **el cambio social.**

La bibliografia y otras fuentes para la realización de los trabajos en grupo sobre las instituciones sociales: se suministrará en las sesiones prácticas

### b) Manuales y diccionarios recomendados y de consulta:

- Anthony Giddens, Sociología, Madrid: Alianza, 1998. Original: Sociology. Londres: Blackwell Pub, 2001 (2a. ed.)
- John J. Macionis i Ken Plummer, Sociología, Madrid: Prentice Hall, 1999. Original: Sociology, a global introduction. 1997
- Guy Rocher, Introducción a la sociología general, Barcelona: Herder, 1996. (1ª ed., 12ª imp.) Original: A General Introduction To Sociology. A Theoretical Perspective. Canadá: Macmillan, 1970.
- Kerbo, H. Estratificación social y desigualdad. Mc Graw Hill. Madrid, 1998.
- TERMCAT, Centre de Terminologia/ FUNDACIÓ BARCELONA. Diccionari de sociologia. Barcelona: Fundació Barcelona, 1992. 95 p.

## 10. CRONOGRAMA

SETMANA	Teoría	Tiempo	Práctica	Tiempo	Actividades fuera del aula	Tiempo
<b>1ª</b> <b>M.15 - J.17</b> <b>SET</b>	Presentación de la asignatura y dinámica docente	1,5	Seminario: Problema social – problema sociológico	1,5	<b>Lecturas</b>	<b>5</b>
<b>2ª</b> <b>M.22</b>	Tema 1	1,5	Documento audiovisual: P. Bourdieu	1,5	<b>Lecturas</b>	<b>5</b>
<b>3ª</b> <b>M.29 – J.1</b> <b>OCT.</b>	Tema 2	1,5	Debate sobre la norma, la desviación y el estigma sobre la base de una lectura.	1,5	<b>Lecturas</b>	<b>5</b>
<b>4ª</b> <b>M.6 – J. 8</b>	Tema 3	1,5	Tema de seminario: la relatividad de la norma y del delito	1,5	<b>Preparación trabajos de grupo / lecturas</b>	<b>5</b>
<b>5ª</b> <b>M.13 – J. 15</b>	Tema 4	1,5	Audiovisual: <i>L'Experiment</i>	1,5	<b>Preparación trabajos de grupo / lecturas</b>	<b>5</b>
<b>6ª</b> <b>M.20 – J. 22</b>	Tema 5	1,5	Seminario de revisión, aclaración y debate sobre los dos primeros dossiers de lecturas	1,5	<b>Preparación trabajos de grupo / lecturas</b>	<b>5</b>
<b>7ª</b> <b>M.27 – J.29</b>	Tema 6 + prueba escrita temas 1-5	1,5	Película documental sobre el trabajo y la precariedad laboral.	1,5	<b>Preparación trabajos de grupo / lecturas</b>	<b>5</b>
<b>8ª</b> <b>M.3 NOV</b>	Tema 7	1,5	<b>Trabajo en grupos sobre el problema ambiental: factores y respuestas.</b>	1,5	Preparación trabajos de grupo / lecturas	<b>5</b>

9 <sup>a</sup> M.10 - J.12	<b>Tema 8</b>	<b>1,5</b>	<b>Seminario: la familia</b>	<b>1,5</b>	Preparación trabajos de grupo / lecturas	<b>5</b>
<b>10<sup>a</sup></b> <b>M.17 – J.19</b>	Tema 9	1,5	Seminario: la educación	1,5	<b>Preparación trabajos de grupo / lecturas</b>	<b>5</b>
<b>11<sup>a</sup></b> <b>M.24 – J.26</b>	Tema 10 + prueba escrita temas 6-9	1,5	Seminario: el trabajo	1,5	<b>Preparación trabajos de grupo / lecturas</b>	<b>5</b>
<b>12<sup>a</sup></b> <b>M. 1 – J.3 DIC</b>	Tema 11	1,5	Seminario: la política	1,5	<b>Preparación trabajos de grupo / lecturas</b>	<b>5</b>
<b>13<sup>a</sup></b> <b>J. 10</b>	-----	1,5	Seminario: los medios de comunicación	1,5	<b>Preparación trabajos de grupo / lecturas</b>	<b>5</b>
<b>14<sup>a</sup></b> <b>M.15 – J.17</b>	Tema 12	1,5	Seminario: las instituciones totales (o religión)	1,5	<b>Preparación trabajos de grupo / lecturas</b>	<b>5</b>
<b>15<sup>a</sup></b> <b>M.22 DIC</b>	Tema 13	1,5	Seminario de clausura: reflexión sobre un problema social (reflexión primera práctica)	1,5	<b>Preparación trabajos de grupo / lecturas</b>	<b>5</b>
<b>16<sup>a</sup></b> <b>M.12 – J.14 ENERO</b>	<b>Lecturas</b>					<b>8</b>
<b>17<sup>a</sup></b> <b>M.19 – J.21</b>			Prueba escrita temas 10-13	1,5	<b>Lecturas</b>	<b>8</b>
<b>18<sup>a</sup></b> <b>M.26 – J. 28</b>	<b>Recuperaciones</b>					<b>8</b>
<b>19<sup>a</sup></b> <b>M.2 – J.4 FEBRER</b>	<b>Recuperaciones y compensaciones</b>					<b>8</b>