



GRAU DE CRIMINOLOGIA
ESTRUCTURA SOCIAL

CURS 2009-2010



ÍNDEX

1. DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA	3
2. EQUIP DOCENT	4
3. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA	5
4. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA	5
5. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA	6
6. CONTINGUT DE L'ASSIGNATURA	8
7. ACTIVITATS FORMATIVES I METODOLOGIA	9
8. SISTEMA D'AVUACIÓ	11
9. BIBLIOGRAFIA	12
10. CRONOGRAMA	13



1. DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA.

Nom de l'assignatura	Estructura Social
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2009-2010. Primer Quadrimestre.
Torn o Grup	Matí.
Horari	Dimecres 9:30 a 11:00 (Teoria) Dimecres 11:30 a 13:00 (Seminari grup A) Dijous 11:30 a 13:00 (Seminari grup B)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Dret
Llengües	Català i Anglès.
Responsable de l'assignatura	
Nom i Cognoms	Lluís Flaquer i Vilardebò
Correu electrònic	Lluís.Flaquer@uab.cat
Departament	Sociologia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona



2. EQUIP DOCENT

Nom

Lluís Flaquer i Vilardebò

Correu electrònic

Lluis.Flaquer@uab.cat

Departament

Sociologia

Universitat/Institució

Universitat Autònoma de Barcelona

3. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

L'assignatura d'Estructura Social ofereix a l'alumnat aquells coneixements que resulten imprescindibles per a comprendre els processos d'estructuració de la desigualtat social en les societats modernes avançades i que li poden brindar elements molt útils i valuosos per analitzar els diversos factors associats amb la gènesi de la criminalitat així com els contextos socials en què apareix.

4. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA.

L'objectiu de l'assignatura d'Estructura social és familiaritzar l'alumnat amb els principals conceptes, teories i recerques desenvolupats per la sociologia per tal d'estudiar els processos fonamentals d'estructuració en les societats modernes avançades. Els continguts del curs se centren en l'examen de la classe, el gènere i l'etnicitat com a dimensions bàsiques de la desigualtat, així com dels resultats dels processos d'estructuració sota els condicionants de diversos arranjaments institucionals. L'adquisició d'aquests coneixements i competències per part de l'alumnat serà il·lustrat per dades comparatives sobre Catalunya i Espanya en el marc de la Unió Europea mitjançant l'elaboració i ús de diversos indicadors estadístics.



5. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA.

Competències de la Matèria.
CE 4. Demostrar que l'alumnat comprèn els conceptes i fonaments psicològics i sociològics de la criminologia.
CE 4.4 Entendre les bases sociològiques aplicades a la criminologia.
CE 15 Analitzar el conflicte i la criminalitat fent servir les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
CE 15.1 Fer servir les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat

Competències Específiques	Resultats de l'aprenentatge
CE4 Demostrar que comprèn els conceptes i fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber formular preguntes científiques en sociologia. 2. Ser capaç de formular estratègies metodològiques per a investigar problemes socials. 3. Saber establir la diferència entre desigualtats rellevants i no rellevants en el camp de l'estudi de la societat.
CE 4.4 Entendre les bases sociològiques aplicades a la criminologia.	
CE 15 Analitzar el conflicte i la criminalitat fent servir les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendre a fer servir els mètodes de recerca propis de la sociologia per tal d'analitzar i comprendre els processos d'estructuració de la desigualtat. 2. Aprendre a analitzar contextos generadors de conflicte en la mesura que poden incidir en situacions de criminalitat. 3. Demostrar que l'alumnat pot construir, fer servir i interpretar indicadors socials.
CE 15.1 Fer servir les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat	



Competències Transversals	Resultats de l'aprenentatge
CT-1 Treballar de forma autònoma.	1) Saber identificar punts de discussió en textos sociològics sobre estructura social. 2) Saber dissenyar, preparar i redactar un treball acadèmic a nivell bàsic. 3) Presentar un treball en grup en què hi hagi coherència i integració entre les diferents parts.
CT-2 Treballar en equip i en xarxa.	
CT-3 Anàlisi i síntesi.	
CT-4 Redactar un treball acadèmic.	
CT-5 Expressar correctament els objectius i resultats d'un treball.	

Competències Generals de L' UAB	Resultats de l'aprenentatge
CG 1 Desenvolupar un pensament i raonament crític i saber comunicar-lo, de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.	1. Saber identificar valors que estan presents en la selecció dels objectes d'estudi de la sociologia.



6. CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA.

A. CONCEPTES I TEORIES.

1. Presentació.
2. Estructura social i desigualtat.
3. Teories de l'estratificació social.
4. Cultura i estructura.

B. DIMENSIONS.

5. Classe.
6. Gènere.
7. Etnicitat.

C. INSTITUCIONS, PROCESSOS I RESULTATS.

8. Globalització.
9. Pobresa.
10. Model productiu, règim de benestar i mercat de treball.
11. Desigualtat i cicle de vida.
12. Diversitat familiar i igualtat d'oportunitats.
13. Mobilitat social i reproducció social.



7. ACTIVITATS FORMATIVES I METODOLOGIA.

<i>Activitats formatives</i>	<i>Hores</i>	<i>Metodologia d'ensenyament-aprenentatge</i>	<i>Competències</i>
I. DIRIGIDES			
a) Classe teòrica	19,5	Metodologia mixta (bidireccional)	C-4.4, C-15.1, CG-1
b) Seminari	18	Aprenentatge cooperatiu (treball en petits grups) i metodologia mixta	
II. SUPERVISADAS			
a) Treball en grup; Plantejament, aplegament de materials i lectures, reunions i preparació, primer esborrany, enllestiment i lliurament	30	Els alumnes, formant grups de no més de 5, hauran d'escollir i treballar un dels sis temes següents: 1) Igualtat d'oportunitats. Causes i conseqüències de la desigualtat. 2) Pautes de pobresa en una perspectiva comparada. 3) Diversitat familiar i estructura social. 4) Immigració i ciutadania. 5) Com es perpetua la desigualtat social? 6) Desocupació i criminalitat.	C-4.4, C-15.1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CG-1

<i>Activitats formatives</i>	<i>Hores</i>	<i>Metodologia d'ensenyament-aprenentatge</i>	<i>Competències</i>
III. AUTÒNOMES			
a) Planificació del treball, lectura, reflexió, preparació de proves:	79	Reflexió sobre els textos a partir d'un qüestionari	C-4.4, C-15.1, CT-1, CT-3, CG-1
IV. AVALUACIÓ	3,5	Lectura reflexiva	C-4.4, C-15.1, CT-1, CT-3, CG-1

Còmput quadrimestral

Activitat	Hores	ECTS	Percentatge
Teoria	19,5	0,8	13%
Seminaris	18	0,7	12%
Treball en grup	30	1,2	20%
Treball individual	79	3,2	53%
Avaluacions	3,5	0,1	2%
Total	150	6,0	100%



8. SISTEMA D'AVUACIÓ.

1. Condicions per ser avaluat, requisits per aprovar l'assignatura i recuperacions.

Per tal d'aprovar el conjunt de l'assignatura a partir de l'aplicació de les ponderacions respectives, els alumnes hauran de treure en cada una de les proves una nota igual o superior a 4.

L'assistència a classe és preceptiva. Només seran avaluats aquells alumnes que hagin assistit, si més no, a un 80% de les sessions de teoria i pràctiques.

2. Ponderació de les activitats.

<i>Activitat</i>	<i>Valor</i>
Prova de control de coneixements sobre indicadors.	20%
Examen final sobre els continguts del curs (lectures obligatòries i classes teòriques)	50%
Treball de grup sobre un dels diversos temes oferts a l'alumnat	30%

9. BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB.

1. MANUALS

Rambla, F. X. (ed.) (2008). *Les fractures de l'estructura social*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB.

Grusky, D. B. (ed.) (2008). *Social Stratification: Class, Race and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, Colorado: Westview Press.

2. LECTURES OBLIGATÒRIES

Wright, E. O. (2005). 'Social class'. A A. Harrington, B. L Marshall and H.-P.Müller *Encyclopedia of Social Theory*. New York and London: Routledge.

Furstenberg, Jr., F. F. (2003). 'Teenage Childbearing as a Public Issue and Private Concern'. *Annual Review of Sociology* 29: 23-39.

UNICEF (2005). 'Child Poverty in Rich Countries, 2005'. *Innocenti Report Card No.6*. Florence: UNICEF Innocenti Research Centre.

Heath, A. F., C. Rothon and E. Kilpi (2008). 'The Second Generation in Western Europe: Education, Unemployment, and Occupational Attainment'. *Annual Review of Sociology* 34: 211-235.

Esping-Andersen, G. (2004). 'Untying the Gordian Knot of Social Inheritance'. *Research in Social Stratification and Mobility*. 21: 115-138.

3. ENLLAÇOS WEB

Luxembourg Income Study
<http://www.lisproject.org/>

The Stanford Center for the Study of Poverty and Inequality
<http://www.stanford.edu/group/scspi/>

UNICEF Innocenti Research Centre
<http://www.unicef-irc.org/>

European Foundation on Improvement of Living and Working Conditions
<http://www.eurofound.europa.eu/areas/qualityoflife/eurlife/index.php>

Eurostat
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

OECD Family database
http://www.oecd.org/document/4/0,3343,en_2649_34819_37836996_1_1_1_1,00.html

Institut d'Estadística de Catalunya
<http://www.idescat.cat/>

Instituto Nacional de Estadística
<http://www.ine.es/>



10. CRONOGRAMA

SETMANA	ACTIVITATS AULA		ACTIVITATS FORA AULA	
		Temps		Temps
1 15-19 FEB	Teoria (Tema 1)	1,5	Planificació general	5
	Seminari (Presentació dels treballs de curs)	1,5		
2 22-26 FEB	Teoria (Tema 2)	1,5	Preparació lectura 1	5
	Seminari (Treball amb indicadors 1)	1,5		
3 1-5 MARÇ	Teoria (Tema 3)	1,5	Plantejament del treball	5
	Seminari (Discussió Lectura 1)	1,5		
4 8-12 MARÇ	Teoria (Tema 4)	1,5	Preparació lectura 2	5
	Seminari (Treball amb indicadors 2)	1,5		
5 15-19 MARÇ	Tutories treball		Planificació general	5
6 22-26 MARÇ	Teoria (Tema 5)	1,5	Treball: Aplegament de materials i lectures	5
	Seminari (Discussió Lectura 2)	1,5		
7 6-9 ABR	Teoria (Tema 6)	1,5	Preparació lectura 3	5
	Seminari (Treball amb indicadors 3)	1,5		
8 12-16 ABR	Teoria (Tema 7)	1,5	Treball: Reunions i preparació (1)	5
	Seminari (Discussió Lectura 3)	1,5		
9 19-23 ABR	Teoria (Tema 8)	1,5	Preparació lectura 4	5
	Seminari (Treball amb indicadors 4)	1,5		
10 26-20 ABR	Teoria (Tema 9)	1,5	Treball: Reunions i preparació (2)	5
	Seminari (Discussió Lectura 4)	1,5		
11 3-7 MAIG	Teoria (Tema 10)	1,5	Preparació prova indicadors	5
	Seminari (Treball amb indicadors 5)	1,5		
12 10-14 MAIG	Teoria (Tema 11)	1,5	Preparació lectura 5	5
	Prova control de coneixements sobre indicadors	1,5		
13 17-21 MAIG	Teoria (Tema 12)	1,5	Treball: Primer esborrany	5
	Seminari (Discussió Lectura 5)	1,5		
14 24-28 MAIG	Teoria (Tema 13)	1,5	Treball: Tutories	5
	Seminari (Revisió i comentari prova sobre indicadors)	1,5		



15 31 M-4 JUNY			Enllestiment i lliurament del treball	5
16 7-11 JUNY			Preparació prova i recuperacions	10
17 14-18 JUNY			Preparació prova i recuperacions	10
18 21-25 JUNY	Prova final	2	Recuperacions	10
19 28 JUNY-2 JUL			Recuperacions, revisions i qualificacions finals	4