

APLICATIU
GUIA DOCENT
PROVISIONAL



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Comptabilitat
Codi	24750
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs. Segon semestre
Horari	http://www.uab.es/dret/
Lloc on s'imparteix	Facultat de Dret
Llengües	Català, Castellà

Responsable de l'assignatura

Nom professor/a	Immaculada Ruiz
Departament	Departament d'Economia de l'Empresa
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B1-131
Telèfon (*)	+34-93-581 4424
e-mail	imma.ruiz@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts 10:30-11:30

2. Equip docent

Nom professor/a	Carles Ginesta
Departament	Departament d'Economia de l'Empresa
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B1-127
Telèfon (*)	+34-93-581 4398
e-mail	carles.ginesta@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts de 10:30 a 11:30

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*

3.-Prerequisits

No es necessari cap requisit previ



4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Es tracta d'una assignatura de primer curs, segon semestre, de caire bàsic. L'assignatura es contextualitza dins del grup d'assignatures d'empresa que s'imparteixen en el grau de relacions laborals, necessàries per un correcte desenvolupament de les matèries del grau. L'assignatura de comptabilitat els apropa a la realitat econòmica i financera de les empreses i els familiaritza amb els documents que les empreses elaboren i a partir dels quals es prenen decisions.

A partir d'aquesta contextualització els objectius formatius de l'assignatura són:

1. Conèixer i entendre quina és la informació financera que tenen que presentar les empreses a partir de l'entrada en vigor, en l'exercici 2008, del Nou Pla General de comptabilitat.
2. Analitzar aquesta informació amb la utilització de tècniques pròpies com ara ratis, anàlisi de tendències i anàlisi integral.
3. Aprendre a interpretar els resultats obtinguts en l'anàlisi.
4. Aprendre a prendre decisions a partir dels resultats.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE1. Identificar, analitzar i resoldre els problemes i situacions complexes des d' una perspectiva interdisciplinari

Resultats d'aprenentatge

CE 1.1 Identificar el balanç de situació i el compte de resultats
CE 1.2 Analitzar el procés de cicle comptable i la normativa comptable PGC

Competència

CT2. Capacitat de decidir, agudeses per prendre decisions i capacitat de jutjar

Resultats d'aprenentatge

C.E. 2.1. Aprendre a elaborar informes sobre l'estat patrimonial, financer i econòmic de l'empresa.

6.- Continguts de l'assignatura

Tema 1: La comptabilitat com a sistema d'informació. Principals conceptes de comptabilitat. Classificació de la comptabilitat. Una introducció a la regulació comptable.

Tema 2: Comptes Anuals: Normes de Confecció i Presentació dels Estats Financers d'acord a la nova normativa vigent a partir de 2008. (RD 1514/2007 de 16 de novembre)

Tema 3: Anàlisi patrimonial i financer: el balanç de situació. Elements del balanç de situació. L'actiu i el passiu. Ordenació i classificació.

Tema 4: Anàlisi econòmic: el compte de pèrdues i guanys. Els ingressos i les despeses: tipus. Criteris d'ordenació i classificació. El resultat d'explotació i el resultat financer. El resultat continuat i el resultat interromput.

Tema 5: Anàlisi integral de les empreses: Cas pràctic d'anàlisi de Comptes Anuals d'empreses.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Aplicarem una metodologia pròpia de l'entorn Bolonya, on els estudiants estaran involucrats d'una manera molt activa en el procés d'aprenentatge, afavorint la generació d'idees, coneixements i habilitats, la resolució de conflictes i el desenvolupament de les capacitats d'autonomia. Per implementar aquest nou mètode farem servir les següents tipus de sessions:

Sessions magistrals on el professor impartirà els coneixements bàsics de l'assignatura

Classes pràctiques: on l'estudiant analitza juntament amb el professor els estats financers de les empreses per tal de poder fer un diagnòstic sobre les mateixes.

Presentació de treballs: on l'estudiant (per grups) exposa a l'aula les conclusions d'un treball d'anàlisi d'estats financers.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Exposició professors		CE 1.1., CE 1.2, CE 2.1.
Anàlisi de casos reals		CE 1.1., CE 1.2, CE 2.1.
30%		

Supervisades

Elaboració d'informes en grup		CE 1.1., CE 1.2, CE 2.1.
Lectura de notícies sobre el tema		CE 2.1.
40%		

Autònomes

Estudi personal		CE 1.1., CE 1.2, CE 2.1.
Preparació d'exàmens		CE 1.1., CE 1.2, CE 2.1.
30%		



8.- Avaluació

L'avaluació dels coneixements de l'assignatura serà en funció del següent mètode:

- a) La realització individual de dues proves escrites (tipus test) durant el període lectiu i la confecció i presentació del treball d'anàlisi en grup . Els/les alumnes que treguin una nota mitja conjunta de les tres proves superior a cinc hauran superat l'assignatura.
- b) Els/les alumnes, que no hagin superat l'assignatura per l'apartat a), tindran la possibilitat de superar l'assignatura a les convocatòries de juny i setembre, en les que hi haurà un examen únic, que consistirà en un exercici d'anàlisi d'uns Estats Financers d'una empresa.

Si l'alumne/a desitja presentar-se a l'examen final de juny podrà fer-ho, però en aquest cas, la nota que es tindrà en compte serà únicament la d'aquest examen.

9- Bibliografia i enllaços web

R.D. 1514/2007, de 16 de novembre , pel qual s'aprova el PLA GENERAL DE COMPTABILITAT (vigent a partir de l'1 de gener de 2008)

ANÀLISIS INTEGRAL D'EMPRESES. (2008). Autor : ORIOL AMAT Editorial : BRESCA PROFIT-ACCID

[www. accid.org](http://www.accid.org)



10.- Programació de l'assignatura

La programació de l'assignatura es penjarà al campus virtual una vegada comenci la mateixa.