

**GRAU EN CIÈNCIA POLÍTICA I GESTIÓ PÚBLICA
GRAU EN SOCIOLOGIA**

101077 ECONOMIA POLÍTICA





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	ECONOMIA POLITICA
Codi	
Crèdits ECTS	12.0
Curs i període en el que s'imparteix	1er Curs; Anual
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Català, Castellà

Responsable de l'assignatura

Nom professor/a	Isabel Busom
Departament	Economia Aplicada
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B3-0120
Telèfon (*)	93 581 2206
e-mail	Isabel.Busom@uab.cat
Horari de tutories	Consultar la web de la Facultat



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories



3.- Prerequisits

No es pressuposa cap coneixement previ d'Economia.

Cal tenir en compte però que l' Economia, com camp de coneixement, utilitza intensament els llenguatges numèric, gràfic i algèbric, a més del llenguatge verbal, per identificar i representar relacions quantitatives i de dependència i causalitat entre variables. Per això convé repassar alguns conceptes i procediments matemàtics apresos al llarg de l'ESO, com per exemple operacions aritmètiques i algebraïques, els conceptes de variable i de funció, l'equació de la recta, la representació gràfica de funcions lineals i la seva interpretació; la resolució de sistemes de dues equacions lineals.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és proporcionar les eines bàsiques desenvolupades fins ara per la ciència econòmica i que permeten analitzar i comprendre bona part de la realitat social actual, així com també qüestions d'organització econòmica persistents a tota societat humana. Algunes de les qüestions que es plantegen són les següents:

Des de quan, i per què, hi ha mercats i diner, i quina és la seva funció? Per què i quan creixen, o, al contrari, tanquen, les empreses? D' on surten els beneficis de les empreses? Què és la productivitat, i per què és important? Què són, i com poden ajudar els mercats de drets d'emissions a la sostenibilitat del planeta? Quines qüestions planteja el Canvi Climàtic? Com es pot mesurar el grau de desigualtat dins d'un país? Quines són les causes de la desigualtat i la pobresa dins d'una societat? Quines intervencions públiques milloren el benestar col·lectiu, i quines no? Quines intervencions disminueixen la desigualtat i quines no? Per què hi ha diferències tan grans de renda per càpita entre els diferents països del món? Què són els cicles econòmics? Quines són les causes i les conseqüències de la inflació? Per què hi ha atur, i per què el nombre d'aturats varia al llarg del temps?

Tot i la complexitat de les preguntes plantejades, l'objectiu és que l'alumne, en acabar el curs, hagi après a utilitzar les eines bàsiques de que disposem actualment per començar a tractar aquestes qüestions amb rigor i de manera autònoma, i sàpiga com buscar informació sobre els fets, com analitzar-los i com distingir entre anàlisi, valoració i opinió. Aquest esforç ha de permetre la participació fonamentada de l'alumne com a ciutadà/na als debats sobre polítiques públiques tant d'àmbit local com global, així com facilitar el seguiment de matèries de caire econòmic al llarg de la titulació.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	C1. Descriure els fenòmens socials de manera rellevant teòrica i empíricament i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
Resultats d'aprenentatge	<p>1.4. Definir els conceptes de l'economia que es donen en aquests fenòmens.</p> <p>1.5. Distingir els seus principals indicadors estadístics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Coneixement de la definició i mesura d'indicators bàsics de la realitat econòmica i social: PIB, preus, creixement econòmic, productivitat, renda, riquesa, comerç, diner, desigualtat, cost social, cost privat, dany i benefici social, taxa d'atur, taxa d'inflació, dèficit públic, tipus d'interès, impostos directes, impostos indirectes, massa monetària.</i> • <i>Coneixement de les fonts d'informació descriptiva de la realitat (IDESCAT, INE, EUROSTAT, NN.UU., OCDE, Banc Mundial)</i> • <i>Coneixement del comportament dels agents econòmics: llars, empreses, Estat, i el resultat de les seves interaccions.</i> • <i>Coneixement de les hipòtesis explicatives de l'estat i evolució dels indicadors esmentats.</i>
Competència	CE1. Diferenciar les principals teories de la disciplina i els seus diferents camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, així com el seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets.
Resultats d'aprenentatge	<p>1.33. Aplicar els principis polítics de llibertat, igualtat, equitat i sostenibilitat en l'anàlisi de l'economia política.</p> <p>1.34. Descriure les dinàmiques dels sistemes econòmics, els seus límits i potencialitats i les seves conseqüències polítiques.</p> <p>1.35. Definir el paper de les institucions i dels actors econòmics en el sistema, especialment, del sector públic i dels grups d'interès i d'altres actors socials (ONGs, moviments socials, etc.).</p> <p>1.36. Valorar críticament les dinàmiques que es donen en la interacció entre l'Estat i el mercat.</p>
Competència	C5. Aplicar els conceptes i enfocaments de l'economia, especialment les explicacions de les desigualtats



Resultats d'aprenentatge

socials

- 5.3. Emprar els conceptes econòmics per entendre unes polítiques o uns conflictes determinats.
- 5.4. Demostrar fins a quin punt els conflictes socials influeixen en les decisions econòmiques.
- *Capacitat d'utilitzar els conceptes d'oferta i demanda per entendre el comportament dels agents econòmics (llars i empreses) i l'evolució dels mercats (preus) de bens i serveis, de factors de producció (salari i contractació) i financers.*
 - *Capacitat d'utilitzar els conceptes de cost d'oportunitat, frontera de possibilitats de producció, avantatge absolut i comparatiu, excedent de consumidors i venedors*
 - *Capacitat de comprendre els dos criteris d'avaluació bàsics de la ciència econòmica: eficiència i equitat.*
 - *Capacitat de distingir entre mercats competitiu i no competitiu, i les conseqüències que això té per el benestar col·lectiu i la intervenció pública.*
 - *Capacitat de caracteritzar les externalitats i problemes associats a l'ús de bens col·lectius així com les possibles solucions.*
 - *Coneixement i capacitat d'utilitzar els conceptes d'oferta i demanda agregades per explicar l'evolució de la taxa d'atur i de la taxa d'inflació.*

Competència

C9. Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten a la democràcia, els drets humans, la justícia social i al desenvolupament sostenible.

Resultats d'aprenentatge

- 9.5. Distingir els conceptes de l'economia relacionats amb aquests problemes.
- 9.6. Contrastar la justícia social i el desenvolupament sostenible amb els indicadors econòmics apropiats.
- *Capacitat d'analitzar i anticipar els efectes de diversos tipus d'intervenció pública a nivell microeconòmic: impostos directes i indirectes, fixació de preus i salaris màxims i mínims, subvencions, fixació d'impostos ambientals, fixació d'aranzels sobre els preus, l'ocupació, el benestar col·lectiu, l'eficiència i l'equitat.*
 - *Capacitat d'analitzar i anticipar els efectes de la intervenció pública a nivell macroeconòmic: variacions de la despesa pública, de la pressió fiscal i de la massa monetària, a curt i mig termini.*
 - *Capacitat de comparar raonadament els efectes de diferents polítiques*



Competència	CT3. Sintetitzar i analitzar la informació de manera crítica.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CT4. Interpretar i emprar acadèmicament textos en anglès.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CT8. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CT9. Mostrar una bona capacitat de transmissió d'informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CT10. Realitzar exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CT12. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per a portar a bon terme la feina prevista.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CT13. Treballar autònomament.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	T3. Gestionar el propi temps, planificant l'estudi propi, gestionant la relació amb un tutor/a o assessor/a, així com establint i acomplint els terminis adequats per a un projecte de treball.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	T5. Avaluar la qualitat del propi treball.



Resultats d'aprenentatge

Competència

CGU1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los per manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CGU2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CGU3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge



6.- Continguts de l'assignatura

El contingut s'organitza en quatre grans blocs. El primer semestre es tracten els dos primers, i el segon semestre els següents.

Bloc 1: Qüestions bàsiques

1. Els fets i dilemes universals. Necessitats, recursos, bens i serveis; factors de producció; funció de producció, productivitat mitjana i marginal. Exemples i Aplicacions.
2. Frontera de possibilitats de producció: cost d'oportunitat. Efectes de canvis de la productivitat sobre la frontera de possibilitats de producció. Les possibilitats de consum sense comerç. Efectes d'augment dels factors de producció.
3. L'intercanvi: avantatge absolut i avantatge comparatiu; relació d'intercanvi. Possibilitats de consum i comerç. Exemples.

Bloc 2:

1. Formes d'organització de l'intercanvi: El mercat competitiu. Oferta, demanda, elasticitat.
2. Interaccions mercat i Estat: preus màxims, preus mínims, impostos indirectes, quotes; aranzels.
3. Benestar i mercat. Excedent de consumidor i productor. Variacions de l'excedent causades per les intervencions.
4. Les empreses: Costos, ingressos i beneficis. Efectes de canvis dels preus dels factors de producció i de les matèries primes.
5. Mercats competitiu: L'oferta competitiva. Obertura, expansió i tancament de les empreses.

Bloc 3: Les imperfeccions del mercat i la intervenció pública

1. El mercat monopolístic; l'oligopoli. Regulació dels monopolis.
2. Externalitats Positives i Negatives. Bens Col·lectius. Aplicacions: La sostenibilitat. El canvi climàtic, la sobrepesca. Intervenció pública.
3. La distribució de la renda i la riquesa. Mesura de la desigualtat: la corba de Lorenz. Pobresa: mesures. El mercat de treball: valor del producte marginal i demanda de treball per part d'una empresa i del conjunt d'empreses. Poder de mercat: el monopsoni. Discriminació.
4. L'equitat: criteris. Instruments per la redistribució: els impostos sobre la renda i les successions. La despesa social. Exemples.

Bloc 4: El funcionament agregat de l'economia

1. Indicadors agregats: el PIB real i PIB nominal, l'IPC. Definició i càlcul.
2. L'economia a llarg termini: creixement econòmic, estalvi, inversió.
3. El diner i el paper del diner, al llarg de la història i actualment.
4. L'economia a curt termini. Els cicles econòmics. Oferta i demanda agregades. Atur i Inflació. Política monetària i fiscal.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Activitats dirigides (aula): 35% dels ECTS

Classes magistrals
Sessions d'aprenentatge basat en problemes
Sessions d'explicació i discussió de casos (recull de premsa; textos d'organitzacions internacionals (Nacions Unides) o documents audiovisuals).

Activitats supervisades: 10%

Tutories (reunions individuals o en grups reduïts amb el professorat)

Activitats autònomes: 50 % dels ECTS

Lectura i estudi dels textos proporcionats (manuais, apunts, lectures): 30%
Realització d'esquemes conceptuals i de problemes: 20%

Avaluació: 5%

Conjunt de 6 proves escrites

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

35%

Classe Magistral	90	Familiarització amb l'anàlisi abstracte i aplicació del mètode científic a partir de preguntes o casos concrets Capacitat de raonar, organitzar, analitzar i associar informació i idees C1, C5, C9, CE1. CT3,CT6,CT10, CG1, CG3 1.33, 1.34, 1.35, 1.36 1.4, 1.5, 5.3, 9.5, 9.6
Sessió de Problemes i Casos, avaluable a l'aula (SPC)	15	Capacitat d'aplicar les construccions teòriques a problemes pràctics Capacitat d'identificar problemes i raonar possibles solucions. Foment del treball en cooperació C1, C5, C9, CE1. CT3,CT6,CT10, CG1, CG3 1.33, 1.34, 1.35, 1.36 1.4, 1.5, 5.3, 9.5, 9.6

Supervisades

10%



Tutories	30	Identificació de dificultats individuals en la comprensió de la matèria i provisió d'eines per la seva superació CT5, CG1, CG2, CG3

50%

Autònomes

Lectura i estudi del material de classe i manuals	70	Capacitat d'organització del temps Capacitat de treballar i aprendre de manera independent
Resolució de problemes	60	Capacitat d'identificar problemes, traduir-los a llenguatge lògic-matemàtic, discutir i demostrar solucions, innovar i generar idees
Consulta webs (premsa, instituts d'estadística, administracions públiques, organitzacions internacionals...)	20	

Avaluació

SPC 1	2	
SPC 2	2	
SPC 3	2	
SPC 4	2	
Examen Primer Quadrimestre	2	
Examen Segon Quadrimestre (Vegi's l'apartat 8, tot seguit)	2	



8.- Avaluació

Es realitzaran 6 activitats d'avaluació. D'aquestes, 3 corresponen al primer semestre (donant lloc a la qualificació global del semestre), i 3 al segon semestre. La classificació global de cada semestre pondera un 50% en la qualificació total de l'assignatura.

Les activitats 1, 2 (SPC primer semestre), 4 i 5 (SPC segon semestre) corresponen a sessions d'avaluació consistents en la resolució de problemes o preguntes/discussió escrita sobre textos per part de l'alumne a l'aula. Cadascuna ponderarà un màxim del 10% en la qualificació final (o, equivalentment, un 20% de cada semestre). Per aquestes sessions es podrà realitzar desdoblament del grup en els dies i hora especificats per el professorat.

Les proves 3 i 6 corresponen a proves individuals o exàmens de comprensió i capacitat d'aplicació del conjunt de conceptes i temes tractats el primer i el segon semestre respectivament. Ponderaran cadascuna un mínim del 30% en la qualificació final (o equivalentment, un 60% de cada semestre). Aquestes proves tindran lloc el dia, hora i lloc indicats per la Facultat.

Per superar l'assignatura serà necessari que la mitjana ponderada de les proves dels dos semestres (ponderant 50% cadascun) sigui igual o superior a 5 punts sobre 10. Aquesta mitjana ponderada es calcularà sempre que la qualificació de cada semestre sigui superior a 4 punts sobre 10.

En cas de que la mitjana indicada doni lloc a una qualificació de SUSPÈS, serà possible realitzar una sessió d'avaluació compensatòria corresponent a les proves 3 i/o 6. Aquesta sessió tindrà lloc d'acord amb el calendari fixat per la Facultat.

S'obtindrà una qualificació de NO PRESENTAT (NP) quan la ponderació de les proves realitzades sigui inferior a un 30%. Exemples: s'obtindrà un NP si no s'ha fet cap SPC, només una o només dues).

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
1. Darrera setmana d'octubre S'inicia la primera tanda de proves escrites d'avaluació (SPC 1) per subgrups del primer semestre	1	Verificació del progrés personal; identificació de llacunes
2. Primera setmana de desembre S'inicia la segona tanda de proves escrites d'avaluació (SPC 2) per subgrups del primer semestre	1	Verificació del progrés personal; identificació de llacunes i dificultats
3. Febrer Tercera prova escrita per tothom el mateix dia del conjunt de temes tractats el primer semestre, en data fixada per la Facultat.	2	Verificació del progrés personal global del primer semestre; identificació de llacunes i dificultats
4. Segona setmana de març S'inicia la primera tanda de proves escrites	1	Verificació del progrés personal; identificació de llacunes i dificultats



d'avaluació (SPC 3) per subgrups del segon semestre		
5. Darrera setmana d'abril S'inicia la segona tanda de proves escrites d'avaluació (SPC 4) per subgrups del segon semestre	1	Verificació del progrés personal; identificació de llacunes i dificultats
6. Juny Tercera prova escrita per tothom el mateix dia del conjunt de temes tractats el segon semestre, en data fixada per la Facultat.	2	Verificació del progrés personal global de segon semestre; identificació de llacunes i dificultats
7. Si s'escau, prova de compensació en data fixada per la Facultat (juny-juliol).	3	
Total	11	

9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia bàsica:

Paul Krugman, Robin Wells i Martha Olney: " Fundamentos de Economia", Editorial Reverté 2008.

Mankiw, G.N: Principios de economia, McGraw-Hill, 2007

Material adicional:

Apunts del professor/a al Campus Virtual

Lectures complementàries que cada professor/a especificarà a l'inici del semestre.



10.- Programació de l'assignatura

L'assignatura s'estructura en 4 grans blocs temàtics, que comprenen un total de 16 subtemes. Els dos primers es tracten durant el primer semestre. Els blocs 3 i 4 es tracten durant el segon semestre.

Cada professor/a especificarà en el calendari-programa els dies específics dedicats a les activitats d'avaluació dels grups i subgrups que es formin amb aquesta finalitat.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
PRIMER QUATRIMESTRE				
Setmana 1	<i>Bloc 1</i> Tema 1	Aula	<u>Bàsic:</u> Els manuals indicats a la bibliografia contenen bona part dels conceptes, explicacions, exemples i problemes necessaris per el seguiment de tot el curs. L'ordre temàtic dels mateixos és molt semblant al que aquí s'especifica.	
Setmana 2	Tema 1	Aula		
Setmana 3	Tema 2	Aula		
Setmana 4	Tema 2	Aula		
Setmana 5	Tema 3	Aula		
Setmana 6	Tema 3 / Sessions SPC 1	Aula		
Setmana 7	<i>Bloc 2</i> Tema 1	Aula		
Setmana 8	Tema 1	Aula		
Setmana 9	Tema 2	Aula		



Setmana 10	Tema 3	Aula	<p><u>Complementari:</u> Cada professor/a indicarà les lectures i webs d'interès.</p>	
Setmana 11	Tema 3 / Sessions SPC 2	Aula		
Setmana 12	Tema 4	Aula		
Setmana 13	Tema 4	Aula		
SEGON QUATRIMESTRE				
Setmana 14	<i>Bloc 3</i> Tema 1	Aula		
Setmana 15	Tema 1	Aula		
Setmana 16	Tema 2	Aula		
Setmana 17	Tema 2 / Sessions SPC 3	Aula		
Setmana 18	Tema 3	Aula		
Setmana 19	Tema 3	Aula		
Setmana 20	Tema 4	Aula		
Setmana 21	Tema 4	Aula		
Setmana 22	<i>Bloc 4</i> Tema 1	Aula		
Setmana 23	Tema 2 / Sessions SPC 4	Aula		
Setmana 24	Tema 3	Aula		
Setmana 25	Tema 4	Aula		
Setmana 26	Tema 4	Aula		

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE