

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	PRÀCTICUM III
Codi	101696
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	4rt curs, Anual
Horari	
Lloc on s'imparteix	Escola de Patologia del Llenguatge (Hospital de Sant Pau)
Llengües	Català - Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Josep Maria Vendrell
Departament	Medicina
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	Escola de Patologia del Llenguatge, planta 3
Telèfon (*)	93 291 90 79
e-mail	jvendrell@santpau.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Laura Augé
Departament	Medicina
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	Escola de Patologia del Llenguatge, planta 3
Telèfon (*)	93 291 90 79
e-mail	lauge@santpau.cat
Horari d'atenció	



Nom professor/a
Departament
Universitat/Institució
Despatx
Telèfon (*)
e-mail
Horari d'atenció

Nom professor/a
Departament
Universitat/Institució
Despatx
Telèfon (*)
e-mail
Horari d'atenció

3.- Prerequisits

Es recomana haver cursat i superat les següents assignatures:

Segon curs: 101710 – Neurologia del llenguatge
Tercer curs: 101711 – Malalties neurodegeneratives i demències
101712 – Disfàgia i trastorns relacionats

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Un cop cursats els tres primers cursos del Grau de Logopèdia, que pretenen donar una base teòrica sobre l'exploració i la rehabilitació logopèdica dels malalts neurològics, és necessari que l'alumne pugui posar en pràctica aquests coneixements, utilitzant mesures d'exploració i treballant directament amb el pacient en el procés de rehabilitació.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE6. Explorar, avaluar, diagnosticar i emetre pronòstic d'evolució dels trastorns de la comunicació i el llenguatge des d'una perspectiva multidisciplinària.

Resultats d'aprenentatge

CE6.3. Entendre quines són les tècniques més apropiades per a l'avaluació dels pacients.
CE6.4. Emetre un diagnòstic i un pronòstic d'evolució dels pacients.

Competència

CE7. Utilitzar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les en el conjunt de la informació.

Resultats d'aprenentatge

CE7.20. Utilitzar proves diagnòstiques i interpretarles

Competència

CE8. Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics, tant individuals com col·lectius, establint objectius i etapes, amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats, i atenent a les diferents etapes evolutives de l'ésser humà.

Resultats d'aprenentatge

CE8.6. Dissenyar projectes d'intervenció logopèdica
CE8.9. Aplicar tractaments logopèdics sota la supervisió d'un tutor.

Competència

CE12. Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.

Resultats d'aprenentatge

CE12.2. Establir pautes destinades a prevenir determinades alteracions logopèdiques o a reduir l'impacte negatiu, sobre el llenguatge i la parla, d'algunes situacions (per exemple, dany cerebral, hipoacúsia o entorns psicosocials)


Resultats d'aprenentatge

CE13.3. Emetre judicis sobre la necessitat de sol·licitar la participació d'altres professionals.

Competència

CE14. Actuar de manera adequada al codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.

Resultats d'aprenentatge

CE14.9. Demostrar que respecta el codi ètic de la professió durant la realització de les pràctiques professionals.
CE14.11. Participar en les sessions de discussió de casos dels equips de professionals dels centres de pràctiques i emetre judicis sobre la pertinència de finalitzar el tractament o de derivar al pacient a altres professionals.

Competència

CE19. Adequar la seva comunicació a auditoris diversos segons edat, patologia, etc.

Resultats d'aprenentatge

CE19.4. Utilitzar estratègies comunicatives diferenciades en funció de l'edat (per exemple, nens en diferents fases evolutives), la patologia (alteracions sensorials, cognitives, etc) i altres situacions que puguin dificultar el procés comunicatiu.

Competència

CE21. Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.

Resultats d'aprenentatge

CE21.3. Elaborar i redactar correctament informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.



Competència

CE22. Explicar i argumentar el tractament seleccionat.

Resultats d'aprenentatge

CE22.3. Participar en les sessions de discussió de casos dels equips de professionals dels centres de pràctiques i emetre judicis sobre els possibles tractaments i la seva adequació en funció de les característiques del cas.

Competència

CE24. Observar i escoltar activament en els diferents processos de la intervenció logopèdica.

Resultats d'aprenentatge

CE24.3. Descriure les característiques del llenguatge, la parla, la veu o la deglució dels pacients, a partir de l'observació dels mateixos.

Competència

CE25. Gestionar la diversitat sociocultural i les limitacions associades a les diferents patologies.

Resultats d'aprenentatge

CE25.2. Adaptar la seva relació amb els pacients al seu nivell educatiu i sociocultural, així com a les limitacions produïdes per la seva patologia.



Competència	CT2. Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla a desenvolupar en un període establert.
Competència	CT9. Prendre decisions i assumir la responsabilitat d'aquestes decisions.
Competència	CT11. Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per a optimitzar-la.
Competència	CT12. Treballar en equips intra i interdisciplinaris
Competència	CT13. Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.
Competència	CT15. Adaptar-se a situacions noves.
Competència	CT16. Tenir una actitud d'aprenentatge estratègic i flexible



6.- Continguts de l'assignatura

Pràctiques d'exploració i rehabilitació clínica directa amb pacients amb diferents trastorns, principalment del camp de la neurologopèdia (afàsies, disartries, disfàgies i trastorns cognitius).

7.- Metodologia docent i activitats formatives

En primer lloc, s'efectuaran observacions directes de l'exploració de diferents patologies (abans esmentades), per tal de que l'alumne conegui els perfils diagnòstics dels pacients que es trobarà en les pràctiques de rehabilitació.

En segon lloc, l'alumne/a programarà i posarà en pràctica activitats en els grups de rehabilitació en grup.

En tercer lloc, l'alumne/a haurà d'elaborar i presentar un pòster amb contingut relacionat amb la Neurologopèdia.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides Pràctiques en unitats hospitalàries	Entrenament pràctic en l'activitat professional a l'Escola de Patologia del Llenguatge: observació de casos	20%	CE6.3. Entendre quines són les tècniques més apropiades per a l'avaluació dels pacients. CE6.4. Emetre un diagnòstic i un pronòstic d'evolució dels pacients. CE7.20. Utilitzar proves diagnòstiques i interpretar-les CE8.6. Dissenyar projectes d'intervenció logopèdica CE13.3. Emetre judicis sobre la necessitat de sol·licitar la participació d'altres professionals. CE14.11. Participar en les sessions de discussió de casos dels equips de professionals dels centres de pràctiques i emetre judicis sobre la pertinència de finalitzar el tractament o de derivar al pacient a altres professionals. CE22.3. Participar en les sessions de discussió de casos dels equips de professionals dels centres de pràctiques i emetre judicis sobre els possibles tractaments i la seva adequació en funció de les característiques del cas. CT2. Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla a desenvolupar en un període establert.
Supervisades Pràctiques en unitats hospitalàries	Entrenament pràctic en l'activitat professional a l'Escola de Patologia del Llenguatge: realització de sessions de rehabilitació en grup	35%	CE8.9. Aplicar tractaments logopèdics sota la supervisió d'un tutor. CE14.9. Demostrar que respecta el codi ètic de la professió durant la realització de les pràctiques professionals. CE14.10. Mantenir secreta la identitat dels pacients i no publicar fotografies dels mateixos, o altres trets que permetin la seva identificació en els informes sobre l'estada en els centres de pràctiques. CE14.11. Participar en les sessions de discussió de casos dels equips de professionals dels centres de pràctiques i emetre judicis sobre la pertinència de finalitzar el tractament o de derivar al pacient a altres professionals. CE19.4. Utilitzar estratègies comunicatives diferenciades en funció de l'edat (per exemple, nens en diferents fases evolutives), la patologia (alteracions sensorials, cognitives, etc) i altres



Elaboració d'informes			situacions que puguin dificultar el procés comunicatiu. CE25.2. Adaptar la seva relació amb els pacients al seu nivell educatiu i sociocultural, així com a les limitacions produïdes per la seva patologia. CT9. Prendre decisions i assumir la responsabilitat d'aquestes decisions. CT11. Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per a optimitzar-la. CT12. Treballar en equips intra i interdisciplinaris CT13. Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació. CT15. Adaptar-se a situacions noves. CT16. Tenir una actitud d'aprenentatge estratègica i flexible
	Estudi de casos per dissenyar estratègies d'avaluació, establir un diagnòstic i dissenyar una intervenció. Elaboració d'informes.	15%	CE8.6. Dissenyar projectes d'intervenció logopèdica CE12.2. Establir pautes destinades a prevenir determinades alteracions logopèdiques o a reduir l'impacte negatiu, sobre el llenguatge i la parla, d'algunes situacions (per exemple, dany cerebral, hipoacúsia o entorns psicosocials). CE21.3. Elaborar i redactar correctament informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació. CE24.3. Descriure les característiques del llenguatge, la parla, la veu o la deglució dels pacients, a partir de l'observació dels mateixos.

Autònomes

Elaboració d'un pòster

		20%	CE8.6. Dissenyar projectes d'intervenció logopèdica CE24.3. Descriure les característiques del llenguatge, la parla, la veu o la deglució dels pacients, a partir de l'observació dels mateixos. CT9. Prendre decisions i assumir la responsabilitat d'aquestes decisions. CT12. Treballar en equips intra i interdisciplinaris
--	--	-----	---



8.- Avaluació

L'avaluació comprendrà la pràctica clínica, la presentació d'informes i d'un póster.

Atès que es tracta d'un pràcticum, serà obligatòria l'assistència a, com a mínim, el 80% de la pràctica clínica.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Comunicació oral o en format póster	5%	CE8.6. Dissenyar projectes d'intervenció logopèdica CE24.3. Descriure les característiques del llenguatge, la parla, la veu o la deglució dels pacients, a partir de l'observació dels mateixos. CT9. Prendre decisions i assumir la responsabilitat d'aquestes decisions. CT12. Treballar en equips intra i interdisciplinars
Presentació de treballs o informes	*	
Pràctica clínica	*	

*hores computades a l'apartat "Activitats formatives"

9- Bibliografia i enllaços web





10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE