

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Psicologia de la memòria i les seves aplicacions en el llenguatge
Codi	101713
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Quart curs, primer semestre (7è semestre)
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Psicologia
Llengües	Català (lectures en català, castellà i anglès)

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Josep Baqués Cardona
Departament	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Universitat/Institució	Facultat Psicologia
Despatx	B5-162
Telèfon (*)	1329
e-mail	Josep.Baques@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

A més del professor que consta a dalt

Nom professor/a	Rocío Pina Ríos
Departament	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Universitat/Institució	Facultat Psicologia
Despatx	B5-142
Telèfon (*)	2365
e-mail	Rocio.Pina@uab.cat
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

No hi ha prerequisits però va bé tenir coneixements d'anglès escrit i haver aprovat l'assignatura "Introducció a la metodologia científica i als processos psicològics" de primer curs.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

En estudiar els diferents processos psicològics a primer curs heu vist la importància de la memòria en la construcció de la identitat de la persona i en la relació amb els altres processos psicològics. En aquesta assignatura aprofundirem en les estructures, funcions i processos de la memòria humana i especialment en la seva relació amb el llenguatge.

Així doncs en proposem que en finalitzar l'assignatura sereu capaços de:

1. Comprendre la funció de la memòria en el comportament humà, la seva importància, els mecanismes bàsics del seu funcionament i els factors que poden incidir sobre la memòria.
2. Reconèixer les diferents estructures, sistemes i processos implicats en la memòria.
3. Comprendre les principals relacions de la memòria amb algunes habilitats lingüístiques: adquisició de vocabulari, lectura i comprensió, aprenentatge de llengües estrangeres.
4. Identificar les implicacions dels mecanismes de memòria en alguns àmbits de la vida quotidiana com ara l'educació, la publicitat, i la memòria dels testimonis.
5. Conèixer algunes aplicacions pràctiques que milloren els processos mnemònics: regles mnemotècniques i factors que milloren els processos de codificació, emmagatzematge i recuperació d'informació.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1. Integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.	
	Resultats d'aprenentatge	CE1.30. Descriure els principals processos i sistemes implicats en la memòria. CE1.33. Explicar els efectes de determinades malalties o traumatismes craneoencefàlics en els processos de memòria. CE1.34. Descriure i aplicar diferents estratègies per a potenciar les funcions cognitives (memòria). CE1.35. Relacionar els processos de la memòria amb el llenguatge.
Competència	CE4. Demostrar que comprèn i usa correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la investigació logopèdica.	
	Resultats d'aprenentatge	CE4.10. Plantejar dissenys adequats per a les pràctiques sobre els diferents processos i fenòmens implicats en la memòria. CE4.11. Elaborar i redactar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre memòria CE4.12. Emprar correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la investigació sobre les funcions cognitives superiors (memòria) en l'àmbit de la logopèdia.
Competència	CE7. Usar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades, integrant-les en el conjunt de la informació.	
	Resultats d'aprenentatge	CE7.14. Descriure les principals tècniques i instruments d'avaluació de la memòria. CE7.15. Interpretar de manera crítica els resultats de les avaluacions realitzades, relacionant-les amb les alteracions de la memòria i els seus efectes sobre el llenguatge.
Competència	CE17. Comprendre i valorar les produccions científiques que sustenten el desenvolupament professional del logopeda.	
	Resultats d'aprenentatge	CE17.10 Interpretar de manera crítica els resultats de les investigacions sobre els processos implicats en la memòria.
Competència	CT1. Analitzar i sintetitzar.	
Competència	CT2.Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un plan a desenvolupar en un període establert.	
Competència	CT5 Expressar-se de forma fluïda, coherent i adequada a las normes establertes, tant de forma oral com per escrit.	
Competència	CT7. Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.	



6.- Continguts de l'assignatura

Funcions de la memòria. Estructures i processos de la memòria. Factors que incideixen en la memòria. Teories sobre l'oblit. Psicopatologies de la memòria. La representació de la informació en la memòria. Memòria i llenguatge. Memòria y aprenentatge de vocabulari. Memòria i lectura. Memòria i comprensió. Camps d'aplicació de la psicologia de la memòria relacionats amb el llenguatge.

1. LA MEMÒRIA: ASPECTES DEFINITORIS. La memòria dins dels processos cognitius. Variables psicològiques i socio-culturals que afecten al procés mnemònic. La mesura de la memòria.
2. SISTEMES DE LA MEMÒRIA. La memòria sensorial. La memòria a curt termini o memòria de treball. La memòria a llarg termini (memòria episòdica versus memòria semàntica; memòria procedimental versus memòria declarativa, memòria implícita versus memòria explícita).
3. PROCESSOS DE LA MEMÒRIA. Organització i recuperació de la memòria a llarg termini. Processos de codificació i registre. Processos de recuperació. Estratègies mnemòniques. L'oblit.
4. LA REPRESENTACIÓ DE LA INFORMACIÓ A LA MEMÒRIA. Memòria semàntica i memòria episòdica. Conceptes, esquemes i categories. Xarxes semàntiques. La imatge mental.
5. MEMÒRIA I ADQUISICIÓ DE VOCABULARI. Paper de la memòria en l'adquisició de vocabulari en la llengua materna i en llengües estrangeres.
6. MEMÒRIA I LECTURA. Paper de la memòria en l'aprenentatge de la lectura.
7. MEMÒRIA I COMPENSIÓ. Importància de la memòria en la comprensió de textos.
8. ALTRES CAMPS D'APLICACIÓ. Memòria i comunicació, memòria i publicitat. Memòria en la vida quotidiana (memòria autobiogràfica). Memòria de testimonis. Memòria i vellesa.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

ACTIVITAT DIRIGIDA

Classes teòriques, pràctiques i seminaris 25%

- a) Classes magistrals amb suport de TIC i debat en gran grup
- b) Classes pràctiques de discussió de conceptes bàsics a través de petits exercicis.
- c) Seminaris de discussió de casos o articles en petit grup

ACTIVITAT SUPERVISADA

Tutories 5%

- Tutories de seguiment amb el professor en grup petit

Redacció i elaboració de treballs 2%

- Tutorització de treballs (individuals o grupals) de forma presencial o virtual

ACTIVITAT AUTÒNOMA

Búsqueda, lectura i síntesi de documentació 15%

- Definició de l'estrategia de búsqueda en bases de dades, lectura comprensiva i elaboració de sinopsis del material llegit

Elaboració d'informes i presentació pública de treballs 25%

- Realització d'informes de pràctiques, individuals o grupals

Estudi 25%

- Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
-------------------	-----------	-------	--------------------------

Dirigides

a) Magistrals amb...	22	E1,30, 33, 34, 35, E4.10, 11, 12, T1
b) Pràctiques de ...	12	E7.14, 15, E4.10, 11, 12, T5, T2
c) Seminaris discussió	2	E17.10, T1

Supervisades



Tutories seguiment grup	12	
Tutories individuals	4,5	

Autònomes

Treball autònom	97,5	Totes

8.- Avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant diferents procediments. De cada un dels procediments s'indica el seu pes aproximat:

- a) Dos exàmens tipus test: 60 % (30% + 30%)
- b) Informes de pràctiques: 25 %
- c) Discussions de les lectures: 10 %
- d) Carpeta docent (o portfolio): 5 %
- e) Treball optatiu: Per a pujar nota.

S'establiran uns mínims d'acompliment a partir dels quals l'estudiant estarà en condicions de superar la matèria.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Dos exàmens tipus test	2	
Informes de pràctiques		
Discussions	2	
Carpeta docent		
Treball optatiu		



9- Bibliografia i enllaços web

- ANDRADE, J. (Ed.) (2002). Working Memory in Perspective. Hove (UK): Psychology Press.
- BADDELEY, A.D. (1998). Memoria humana. Teoría y práctica. Madrid: McGraw Hill.
- BADDELEY, A. (2004). Your memory: A user's guide (New illustrated edition). London: Carlton Books.
- BADDELEY, A.D.; KOPELMAN, M.D. i WILSON, B.A. (2002). The Handbook of memory disorders. Second Edition. Chichester, UK: John Wiley
- HULME, C. i MACKENZIE, S. (1992). Dificultades graves en el aprendizaje: el papel de la memoria de trabajo. Barcelona: Ariel, 1994.
- NEATH, I. i SURPRENANT, A. (2002). Human Memory (Second edition). New York: Wadsworth Publishing.
- PICKERING, S. I PHYE, g. (Eds.) (2008). Working Memory and Education (Educational Psychology). London: Academic Press.
- RUIZ-VARGAS, J.M. (1991). Psicología de la Memoria. Madrid: Alianza.
- RUIZ-VARGAS, J.M. (2002). Memoria y olvido. Madrid: Trotta.
- SAIZ, D., SAIZ, M. i BAQUES, J. (1996). Psicología de la memoria. Manual de Prácticas. Barcelona: Avesta.
- SÁNCHEZ CABACO, A. i BEATO, M. S. (Coord) (2001). Psicología de la memoria: Ámbitos aplicados. Madrid: Alianza.
- SCHACTER, D. L. (2001) The seven sins of memory: How the mind forgets and remembers. New York: Houghton Mifflin Co. (Traducció a: SCHACTER, D. (2003). Los siete pecados de la memoria: la memoria es la clave de la inteligencia. Barcelona: Ariel.).

- Capítol de *Redes* en el que s'entrevista a D. Schacter.

<http://www.smartplanet.es/redesblog/?p=71>

- Transcripció del vídeo anterior.

<http://www.smartplanet.es/redesblog/wp-content/uploads/2008/06/entrev009.pdf>

- Vídeo "*El hombre con siete segundos de memoria*", sobre Clive Wearing.

<http://documentales.tv-on.es/ciencia/el-hombre-con-7-segundos-de-memoria/>



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

Es seguirà el programa de l'assignatura que s'ha presentat abans alternant les classes magistrals, les discussions en gran grup, tant a partir de lectures com de videos, les activitats de pràctiques, les discussions en petit grup, la realització dels treballs de pràctiques i el treball autònom de l'estudiant.

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE


