

**APLICATIU
GUIA DOCENT
PROVISIONAL**





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Funcions cognitives superiors: pensament
Codi	101714
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Quart curs, primer semestre (7è semestre)
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Psicologia
Llengües	Català (lectures en català, castellà i anglès)

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Joaquim T. Limonero Garcia
Departament	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Universitat/Institució	Facultat Psicologia
Despatx	B5-110
Telèfon (*)	3176
e-mail	joaquin.limonero@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

A més del professor que consta a dalt

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



3.- Prerequisites

(prerequisites oficiais i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

No hay requisitos pero va bien tener conocimientos de inglés a nivel de lectura y haber aprobado la asignatura “Introducción a la metodología científica y a los procesos psicológicos” de primer curso.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Esta asignatura profundiza sobre el conocimiento de una de las funciones cognitivas más importantes como es el pensamiento humano y la influencia que el mismo puede tener sobre el lenguaje tanto en situaciones cotidianas como en situaciones especiales (estrés, accidentes, etc.). Asimismo, se presentan procedimientos de potenciación cognitiva y sus potenciales efectos en la reeducación de logopedia. De esta forma, al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de:

- Conocer y describir los principales procesos implicados en el pensamiento.
- Identificar y analizar los efectos de los factores emocionales y racionales en los procesos de razonamiento y toma de decisiones.
- Conocer los efectos de determinadas enfermedades o accidentes en los procesos de pensamiento y su influencia en el lenguaje.
- Describir y aplicar diferentes estrategias para potenciar las funciones cognitivas.
- Interpretar de manera crítica los resultados de las investigaciones sobre los procesos implicados en el pensamiento y su influencia en el lenguaje.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	<p>CE1. Integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.</p>		
Resultats d'aprenentatge	<p>CE1.30. Describir los principales procesos y sistemas implicados en el pensamiento.</p> <p>CE1.31. Describir los diferentes procesos de razonamiento implicados en el pensamiento.</p> <p>CE1.32. Relacionar los factores emocionales y racionales con los procesos de razonamiento y toma de decisiones.</p> <p>CE1.33. Explicar los efectos de determinadas enfermedades o traumatismos craneoencefálicos en los procesos de memoria y pensamiento.</p> <p>CE1.34. Describir y aplicar diferentes estrategias para potenciar las funciones cognitivas (pensamiento).</p>		
Competència	<p>CE4. Demostrar que comprende y emplea correctamente la terminología y la metodología propias de la investigación logopédica.</p>		
Resultats d'aprenentatge	<p>CE4.10. Plantear diseños adecuados para las prácticas sobre los distintos procesos y fenómenos implicados en el pensamiento.</p> <p>CE4.11. Elaborar y redactar informes a partir de los resultados obtenidos en experimentos sobre pensamiento</p> <p>CE4.12. Emplear correctamente la terminología y la metodología propias de la investigación sobre las funciones cognitivas superiores (pensamiento) en el ámbito de la logopedia.</p>		
Competència	<p>CE7. Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.</p>		
Resultats d'aprenentatge	<p>CE7.14. Describir las principales técnicas e instrumentos de evaluación del pensamiento.</p> <p>CE7.15. Interpretar de manera crítica los resultados de las evaluaciones realizadas relacionándolas con las alteraciones del pensamiento y sus efectos sobre el lenguaje</p>		
Competència	<p>CE17. Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del logopeda.</p>		
Resultats d'aprenentatge	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td>CE17.10 Interpretar de manera crítica los resultados de las investigaciones sobre los procesos implicados en el pensamiento</td> </tr> </table>		CE17.10 Interpretar de manera crítica los resultados de las investigaciones sobre los procesos implicados en el pensamiento
	CE17.10 Interpretar de manera crítica los resultados de las investigaciones sobre los procesos implicados en el pensamiento		
Competència	CT1. Analizar y sintetizar.		
Competència	CT2. Organizar y planificar con el objetivo de establecer un plan a desarrollar en un periodo establecido.		



Competència	CT5 Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
Competència	CT7. Comprender, integrar y relacionar nuevos conocimientos fruto de un aprendizaje autónomo.
Competència	
Competència	
Resultats d'aprenentatge	



6.- Continguts de l'assignatura

Aspectos conceptuales y metodológicos del pensamiento. Adquisición y desarrollo de funciones cognitivas a lo largo del ciclo vital. Funciones cognitivas en situaciones específicas: Solución de problemas y toma de decisiones en situaciones de incertidumbre. Efecto de los estados de ánimo positivo y negativo sobre las funciones cognitivas. Alteraciones cognitivas: alteraciones del pensamiento en enfermedades cerebrales y traumatismos craneoencefálicos. Potenciación cognitiva en reeducación logopédica: facilitación del pensamiento, creatividad y estimulación cognitiva.

- Tema 1: Aspectos conceptuales y metodológicos del pensamiento. Tipos de pensamiento. Adquisición y desarrollo de funciones cognitivas (pensamiento) a lo largo del ciclo vital.
- Tema 2. Funciones cognitivas en situaciones específicas.
 - Solución de problemas y toma de decisiones en situaciones de incertidumbre (conflictos motivacionales, situaciones de estrés).
 - Efecto de los estados de ánimo positivo y negativo sobre las funciones cognitivas.
 - Enfermedades cerebrales: accidentes cerebrovasculares, Alzheimer. Accidentes, traumatismos craneoencefálicos.
- Tema 3. Potenciación cognitiva: Facilitación del pensamiento. Creatividad. Estimulación cognitiva y reeducación logopédica.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

ACTIVIDAD DIRIGIDA

Clases teóricas, prácticas y seminarios 25%

- Clases magistrales con soporte de TIC y debate en gran grupo
- Clases prácticas de discusión de conceptos básicos a través de pequeños ejercicios.
- Seminarios de discusión de casos o artículos en pequeños grupos

ACTIVIDAD SUPERVISADA

Tutorías 5%

- Tutorías de seguimiento con el profesor en grupo pequeño

Redacción y elaboración de trabajos 2%

- Tutorización de trabajos (individuales o grupales) de forma presencial o virtual

ACTIVIDAD AUTÓNOMA

Búsqueda, lectura y síntesis de documentación 15%

- Definición de estrategia de búsqueda en bases de datos, lectura comprensiva y elaboración de sinopsis del material leído

Elaboración de informes y presentación pública de trabajos 25%

- Realización de informes de prácticas o individuales o grupales

Estudio 25%

- Realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
Dirigides	Clases magistrales	22	CE1: 30,31,32,33, 34; CE4: 10, 11, 12
	Clases prácticas	11	CE4: 10, 11, 12; CE7: 14, 15 , C17: 10; CT1, CT5,
	Seminarios	3	CE17; CT1; CT5, CT7
Supervisades			
	Tutorías seguimiento grupo	7,5	CT2, CT1
	Tutorías individuales	3	CT2, CT1
Autònomes			
	Trabajo autónomo	97,5	CT1, CT2, CT5, CT7, CE1, CE4, CE7, CE17

8.- Evaluació

Las competencias de esta materia serán evaluadas mediante distintos procedimientos. De cada uno de los procedimientos se indica su peso aproximado:

- a) Un examen escrito tipo test y/o preguntas abiertas: 40 %
- b) Informes de trabajos de prácticas: 20 %
- c) Presentación oral de trabajos 30%
- d) Discusiones de las lecturas: 10 %

Se establecerán unos mínimos de cumplimiento a partir de los cuales el estudiante estará en condiciones de superar la materia.



ACTIVITATS D'avaluació

HORES

RESULTATS D'APRENENTATGE

Examen	1	CT1, CE1, CE4, CT5
Informe de prácticas		CE4,CE17,CT1,CT2,CT7
Discusión-comentarios de textos		CT1, CT2, CT5,CT7,C
Exposición oral	2	CE4,CE17,CT1,CT2,CT5,CT7

9- Bibliografia i enllaços web

Bàsica:

de Bono, E. (1997). *Aprende a pensar por ti mismo*. Barcelona: Paidós.

Fernández-Castro, J., Pintanel, M. i Chamarro, A. (2005). *Manual de psicología del pensamiento*. Bellaterra: UAB Servei de publicacions.

Fernández-Berrocal, P. i Santamaría, C. (2001) (Eds.). *Manual práctico de psicología del pensamiento*. Barcelona: Ariel.

Mayer, E.E. (1986) *Pensamiento, resolución de problemas y cognición*. Barcelona: Paidós.

Complementària:

Aguado, L. (2005). *Emoción, afecto y motivación*. Madrid: Alianza Editorial.

Ayuso, M. C. (1997). *Razonamiento y racionalidad*. Barcelona: Paidós.

Carretero, M., Almaraz, J. i Fenández-Berrocal, P. (1995). *Razonamiento y comprensión*. Madrid: Paidós.

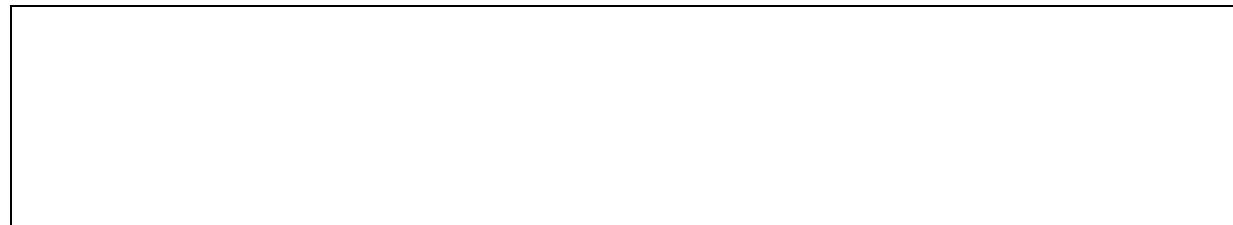
Carretero, M. i García-Madruga, J. A. (1989). *Lecturas de psicología del pensamiento. Razonamiento, solución de problemas y desarrollo cognitivo*. Madrid: Alianza.

Garnham, A. i Oakill, J. (1994). *Thinking and reasoning*. Traducció: *Manual de Psicología del Pensamiento*. Madrid: Paidós, 1996.

Junqué, C., Bruna, O., Mataró, M. (1998). *Traumatismos craneoencefálicos. Un enfoque desde la Neuropsicología y la Logopedia*. Barcelona: Elsevier-Masson.

Kaufman, J.C. y Baer, J. (2005). *Creativity across domains: faces of the muse*. Mahwah, New Jersey : Lawrence Erlbaum

Pozo, J.I. (1989) *Teorías cognitivas del aprendizaje*. Madrid: Morata.



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: _____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest quadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE