

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Lingüística Aplicada a les Patologies del Llenguatge
Codi	101731
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon Curs, Primer Semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	M. Isabel Navarro Ruiz
Departament	Departament de Filologia Catalana i de Filologia Espanyola
Universitat/Institució	U.A.B.
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	mariaisabel.navarro@uab.cat
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	M. Isabel Navarro
Departament	Departament de Filologia Catalana i de Filologia Espanyola
Universitat/Institució	U.A.B.
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

Haver cursat el primer curs del Grau de Logopèdia.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura intenta integrar i aplicar els coneixements adquirits a diferents assignatures en el marc de les patologies de la parla i del llenguatge.

Objectius:

- Identificar les característiques lingüístiques de diferents patologies de la parla i del llenguatge.
- Aprendre a observar, analitzar i relacionar els conceptes adquirits sobre el llenguatge i la parla al llarg del grau de Logopèdia.
- Aprendre a contemplar i relacionar el llenguatge i la parla en el marc dels processos evolutius i cognitius.
- Ser capaç d'utilitzar, analitzar i valorar els diferents procediments d'exploració lingüística.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1 (CE: competències específiques ...)

Resultats d'aprenentatge

CE1.15. Identificar, descriure i relacionar les diferents fases de l'adquisició del llenguatge en un context multilingüe.
CE1.16. Enumerar i descriure els diferents fenòmens que es presenten en el contacte entre llengües.
CE1.17. Explicar i comparar les diferents propostes teòriques en relació a les representacions mentals en les persones multilingües.

Competència CE7.

Resultats d'aprenentatge

CE7.7. Realitzar una exploració del llenguatge a partir de les tècniques pròpies de la Lingüística i utilitzar els resultats de l'exploració per emetre pronòstics d'evolució.

Competència CT4. (CT: competències transversals)

Resultats d'aprenentatge

CT4. Explicar, relacionar i interpretar de forma oral i escrita els conceptes tractats a l'assignatura.

Competència CT14

Resultats d'aprenentatge

CT14 Identificar i resoldre problemes d'acord al codi ètic de la professió.



6.- Continguts de l'assignatura

Bloc 1. La Lingüística en el marc de les patologies de la parla i del llenguatge.
Vinculació de la Lingüística Clínica amb altres àrees de coneixement.

Bloc 2. Metodologia d'estudi de les alteracions lingüístiques.
S'analitza la metodologia específica per comprendre les alteracions lingüístiques.

Bloc 3. El llenguatge en el marc dels processos cognitius i evolutius .
S'observen les diferents dimensions lingüístiques i la seva relació amb els processos cognitius i evolutius en el marc de les patologies del llenguatge.

Bloc 4. Mètodes d'avaluació i diagnòstic de les patologies del llenguatge i de la parla des de la perspectiva de la Lingüística Clínica.

Bloc 5. Estudi i anàlisi de les alteracions de la parla i del llenguatge.
S'estudiaran els patrons propis d'algunes patologies i les diferències individuals que es puguin presentar.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

- Classes teòriques
- Sessions pràctiques
- Seminari
- Tutories
- Treballs en grup
- Treballs individual



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques i seminaris

Classes magistrals amb el suport de TIC i debat en gran grup.	49,5	CE1, CE2, CE3, CE4, CE16, CE17, CT1, CT8
Seminaris de discussió de casos		CE2, CE3, CE4, CE16, CE17, CT1, CT8, CT13, CT14

Supervisades

Tutories

Tutories de seguiment dels protocols elaborats a partir de les activitats disponibles en el campus virtual, amb seguiment i comentaris individualitzats per a cada estudiant.	10,5	CE1, CE17, CT1, CT8

Autònomes

Lectura d' articles, elaboració de treballs, cerca de documentació i dades, estudi.

Lectura comprensiva de textos especialitzats i elaboració d' informes pautats amb anàlisi crític i metodològic.	82,5	CE1, CE2, CE3, CE4, CE7, CE16, CE17, CT1, CT2, CT4, CT7, CT8
Elaboració (individual i en grup) de les activitats d' aplicació a casos pràctics dels protocols disponibles en el campus virtual.		
Cerca d'informació en bases de dades informatitzades (e.g. CHILDES)		
Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums, que seran comentats i avaluats a través del campus virtual		



8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

En els treballs i en les proves escrites s'hauran d'integrar i relacionar els conceptes treballats a partir de les diferents metodologies. Els percentatges seran els següents:

Mòdul 1 de lliurament de treballs: 60%

Exposicions orals 15%

Anàlisi de problemes 15%

Anàlisi de casos 30%

Mòdul 2 de proves escrites: 40%

- L'estudiant haurà demostrar que ha assolit les competències corresponents a l'assignatura, així com haver superat tots els resultats d'aprenentatge descrits a l'apartat 5.
- Tots els treballs i proves escrites s'hauran de superar com a mínim amb un 5

No presentat (NP): Es considerarà com a no presentat:

- La manca de lliurament de tots els treballs proposats a l'assignatura.
- El lliurament de treballs fora de termini.
- No realització de les proves presencials

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Treballs exposició oral	15minuts	Descrits a l'apartat 10
Proves presencials	1:15h.	Descrits a l'apartat 10
Treballs escrits	6 h.	Descrits a l'apartat 10

9- Bibliografia i enllaços web

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Belinchon, M.; Rivièr, A., Igoa, J.M. (1992). *Psicología del lenguaje, Investigación y Teoría*. Madrid: Ed. Trotta.

Carroll, D. (2006). *Psicología del Lenguaje*. Madrid: Thomson.

Crystal, D. (1987). *Clinical linguistic*. London. E Arnold.

Garayzábal-Heinze, E. (2006). *Lingüística Clínica y Logopedia*. Madrid: Ed. Antonio Machado Libros.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Aitchison, J. (1992). El mamífero articulado. Madrid: Alianza.

Calvin, W. H. & Bickerton, D. (2000): Lingua ex machina. La conciliación de las teorías de Darwin y Chomsky sobre el cerebro humano. Barcelona: Gedisa.

Dubois, G. (1991): Lenguaje y comunicación. Un enfoque terapéutico, Barcelona: Masson.

Obler, L., Obler, K. (2000): El lenguaje y el cerebro. Madrid: Cambridge University Press.

Pinker, S. (1999): El instinto del lenguaje. Madrid: Alianza.



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
	1. Anàlisi de problemes	l'aula	Es descriu en el full d'indicacions.	CE7.7. Realitzar una exploració del llenguatge a partir de les tècniques pròpies de la Lingüística i utilitzar els resultats de l'exploració per emetre pronòstics d'evolució. CT4. Explicar, relacionar i interpretar de forma oral i escrita els conceptes tractats a l'assignatura.
	2. Anàlisi de problemes	l'aula	Es descriu en el full d'indicacions.	CE7.7. Realitzar una exploració del llenguatge a partir de les tècniques pròpies de la Lingüística i utilitzar els resultats de l'exploració per emetre pronòstics d'evolució. CT4. Explicar, relacionar i interpretar de forma oral i escrita els conceptes tractats a



				l'assignatura.
	1.Anàlisi de casos	l'aula	Es descriu en el full d'indicacions.	CE1.15. Identificar, descriure i relacionar les diferents fases de l'adquisició del llenguatge en un context multilingüe. CE1.16. Enumerar i descriure els diferents fenòmens que es presenten en el contacte entre llengües. CE1.17. Explicar i comparar les diferents propostes teòriques en relació a les representacions mentals en les persones multilingües. CT14 Identificar i resoldre problemes d'acord al codi ètic de professió.
	2. Anàlisi de casos	l'aula	Es descriu en el full d'indicacions.	CE1.15. Identificar, descriure i relacionar les diferents fases de l'adquisició del llenguatge en un context multilingüe. CE1.16. Enumerar i descriure els diferents fenòmens que es presenten en el contacte entre llengües. CE1.17. Explicar i comparar les diferents propostes teòriques en relació a les representacions mentals en les persones multilingües. CT14 Identificar i resoldre problemes d'acord al codi ètic de professió.



		l'aula	Es descriu en el full d'indicacions.	

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
21-10-2009	1.Anàlisi de problemes	l'aula	Es descriu en el full d'indicacions.	Descrits a l'apartat anterior
11-11-2009	2.Anàlisi de problemes	l'aula	Es descriu en el full d'indicacions.	Descrits a l'apartat anterior
18-01-2010	Anàlisi de casos (1 i 2)	l'aula	Es descriu en el full d'indicacions.	Descrits a l'apartat anterior