

CURS ACADÈMIC: 2009-10
LLICENCIATURA: PERIODISME

CURS: 2º

Codi: 20685

Assignatura: Estructura Social

Tipus d'assignatura:

Nº de crèdits:

Professorat: Oscar Rebollo (Castellà i Català)

Grup: 1

Quadrimestre: Primero

OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA:

El objetivo de este curso es aproximarse al conocimiento de la sociedad actual analizándola desde el punto de vista de sus ejes fundamentales de estructuración de la desigualdad.

Estudiar el sistema de desigualdades sociales implica indagar en sus orígenes o causas profundas de la desigualdad, las formas de manifestarse, legitimarse e institucionalizarse en la sociedad, los grupos sociales que configura, y su modo de reproducción como tal sistema.

Esta perspectiva de análisis se aplicará a las sociedades de nuestros días con el doble objetivo tanto de un mejor comprender las sociedades española y catalana en su contexto de sociedades capitalistas avanzadas, como también con la finalidad de contrastar la hipótesis de que estas sociedades, la nuestra y sus próximas, se encuentran desde hace ya algún tiempo sumidas en un proceso de cambio que ahora podemos caracterizar ya de estructural y que, en nuestra hipótesis, está dando lugar a la configuración de una nueva época con nuevas pautas de estructuración social, de producción y reproducción de las desigualdades y de configuración de identidades y grupos sociales.

TEMARI:

I. EL ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES.

1. El Sistema de Desigualdad: La evidencia de la desigualdad. Orígenes, dimensiones y formas de manifestación de la desigualdad. Desigualdad, recursos y poder. Desigualdad y diferencia. El sistema de estratificación

capitalista frente a otros modelos históricos: esclavismo, sistema de castas, comunismo primitivo, feudalismo.

2. El proceso de la Estructura Social: Desigualdades sociales, conflicto social y acción colectiva. Actores y estrategias en la reproducción de la desigualdad: proceso de cambios y permanencias. Nuevos y viejos movimientos sociales.

3. Los ejes de estructuración social: Las desigualdades de Clase. Diversas construcciones teóricas y prácticas del concepto de clase. Los cambios recientes en la estructura de clases. La movilidad social como movilidad de clase. Potencialidades y limitaciones del análisis de clase sociales.

4. Los ejes de estructuración social: Las desigualdades de género. Sexo y género: desigualdad y diferencia. Género, identidad y conflicto. Las desigualdades en el trabajo productivo y reproductivo. La pluralidad de formas y espacios de manifestación de la desigualdad de género en la sociedad actual.

5. Los ejes de estructuración social: Las desigualdades de edad: Edad, producción y consumo. Las formas de expresión de las desigualdades de edad. Grupos de edad, conflicto social y política.

6. Los ejes de estructuración social: Las desigualdades por razón de etnia: etnicidad y inmigración. Factores y explicaciones de la desigualdad por razón de etnia. Los procesos migratorios en España en las últimas décadas. Factores de inclusión social de los inmigrantes.

7. Conclusiones: Género, clase, edad y étnia como factores de estructuración social desde la desigualdad.

II. LA HIPÓTESIS DE UN “CAMBIO DE ÉPOCA” A PARTIR DE LA DECADA DE 1970.

8. La hipótesis del “cambio de época” ¿Cuándo y por qué hablar de un cambio de época? Cambios en la esfera productiva. Cambios en la esfera estatal y en la política.

9. Los principales procesos que están configurando la nueva época: Crisis del empleo y precariedad. Procesos de dualización y exclusión social. Proceso de individualización. La globalización.

10. Nuevas desigualdades. Desigualdades y crisis ambiental. Desigualdades y sociedad de la información. Desigualdad, seguridad y riesgo.

11. Estructura social y política: Las desigualdades ante la política. Las políticas públicas, la desigualdad y la lucha contra la exclusión social. Los actores políticos. Las relaciones Estado-Mercado. Movimientos Sociales y participación.

12. Conclusiones del módulo II: Nuevos contenidos, nuevos sujetos y nuevas estrategias en la configuración de los procesos actuales de la estructura social.

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA:

- González, Juan J. y Requena, Miguel (eds.) (2006): Tres décadas de cambio social en España. Madrid, Alianza.
- Fitousi, JP y Rosanvallon, P. (1997): La nueva era de las desigualdades sociales. Buenos Aires. Manantial
- Míguélez, F y otros (1997): Desigualtat i Canvi. Barcelona, Proa.
- Kerbo, Harold R (2003): Estratificación social y desigualdad
- Rambla, Xavier (coordinador) (2008): Les fractures de l'estructura social. Bellaterra. UAB servei de publicacions.

COMPLEMENTÀRIA:

- Beck, U (2006): La sociedad del riesgo global. Madrid. Siglo XXI.
- Castel, R (1997): La metamorfosis de la cuestión social. Barcelona, Ariel.
- Crompton, Rosemary (1994): Clase y estratificación. Madrid, Tecnos.
- Crouch, C. (2004): Posdemocracia. Madrid. Taurus.
- Díaz-Salazar, Rafael (ed.) (2004): Trabajadores precarios. El proletariado del siglo XXI. Madrid. Ed. HOAC.
- Galbraith, J.K. (1992): La cultura de la satisfacción. Barcelona. Ariel.
- Feito, Rafael (1995): Estructura social contemporánea. Madrid, Siglo XXI.
- Funes, Mª J. y Adell, Ramón (2003): Movimientos sociales: cambio social y participación. Madrid. UNED.
- Lacalle, Daniel (2006): La clase obrera en España. Madrid, El Viejo Topo.
- Lakoff, George (2007): No pienses en un elefante. Madrid. Universidad Complutense.
- Sassen, Saskia (2007): Una sociología de la globalización. Buenos Aires, Katz.
- Santos, Boaventura de Sousa (2005). El milenio huérfano. Madrid, Trotta.
- Sennett, Richard (2006): La cultura del nuevo capitalismo. Barcelona. Anagrama.
- Sennett Richard (2005): La corrosión del carácter. Barcelona. Anagrama
- Subirats, Joan (dir.) (2006): Fragilidades Vecinas. Barcelona, Icaria.
- Subirats, Joan (dir.) (2005): Perils d'exclusió social urbana a Catalunya. Barcelona, AUB - IGOP
- Tezanos, J. Félix (2001): La sociedad dividida. Madrid, biblioteca Nueva.
- Wright, E.O (1994): Clases. Madrid, siglo XXI.

METODOLOGIA DOCENT:

TEORIA

- El trabajo en el aula combinará las intervenciones por parte del profesor, con debates y presentaciones por parte de los alumnos, realización y puesta en común de ejercicios prácticos, presentación y debate de materiales en diversos soportes (video, trabajo con casos, lecturas, conferencias,...)

PRÀCTIQUES:

La práctica consistirá en la elaboración dos trabajos:

- un trabajo grupal tutorizado en formato audiovisual, blog, web u otros.
- un comentario individual escrito de una extensión máxima de una página

SISTEMA D'avaluació:

Examen (50%) + trabajo grupal (40%) + trabajo individual (10%)

El trabajo grupal se realizará en grupos de 3-4 personas

Será necesario superar el examen para aprobar la asignatura.

Existe la posibilidad de un único examen final cuya preparación se realizará en base a las lecturas básicas del curso.

Data: 14 de juliol de 2009.