

## **CURSO ACADEMICO: 2009-10**

**LICENCIATURA: Periodismo**

**CURSO: 1º**

**Código: 20717**

**Asignatura: Instituciones Políticas Contemporáneas**

**Tipo de asignatura: Oblig.**

**Nº de créditos: 5**

**Profesorado: John Etherington (grupo 51 y 52 – castellano)**

**Semestre: 1º**

### **OBJECTIVOS DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura de Instituciones Políticas Contemporáneas es una introducción a la política y al funcionamiento de las instituciones políticas. La política es importante para desarrollar cualquier actividad, y todos los ciudadanos necesitamos la política para resolver los problemas que nos afectan individual y colectivamente. Los actores políticos, el entorno en el cual desarrollan su actividad y las reglas del juego no sólo determinan el contenido de las decisiones colectivas, sino también son muy importantes en la medida que determinan la naturaleza y la calidad del sistema democrático y la participación de los actores políticos. El objetivo de este curso es presentar este conjunto de elementos para que los estudiantes tengan los conocimientos necesarios para continuar sus estudios con cursos más especializados y desarrollar tareas profesionales para las cuales es necesaria la comprensión del entorno político-institucional.

### **TEMARIO:**

#### **BLOQUE 1: POLÍTICA E INSTITUCIONES**

1. Concepto de política. Los conflictos sociales y su regulación. Las divisiones sociales políticamente relevantes.
2. El poder político. Fuerza, autoridad y poder. Los componentes del poder político: legitimidad y coacción.
3. El sistema político: concepto y elementos.

## **BLOC 2: EL ESTADO MODERNO**

4. ¿Qué es el Estado? Consideraciones básicas.
5. La emergencia del Estado como forma dominante de organización política. Factores y características.
6. Formas distintas del Estado moderno: democracias y dictaduras.
7. El concepto de nación. La aparición histórica del concepto actual de nación.
8. La organización territorial del Estado: modelo unitario, federal y autonómico.
9. El Estado moderno y la mundialización.

## **BLOC 3: INSTITUCIONES DE GOBIERNO**

10. La organización del poder estatal: la división de poderes.
11. Formas de gobierno: Parlamentarismo y Presidencialismo. Control parlamentario del gobierno. Predomino progresivo del ejecutivo sobre el legislativo.
12. El poder ejecutivo: evolución histórica y formas actuales. El gobierno: composición y funciones. El papel del presidente del gobierno. El jefe de Estado: Monarquías y Repúblicas. Funciones del jefe de Estado
13. La administración pública como instrumento de la acción estatal.
14. El poder legislativo: elaboración de las leyes y representación ciudadana. Funciones del parlamento. Organización del parlamento. Estructura del parlamento: monocameralismo y bicameralismo.

## **BLOC 4: NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN POLÍTICA: LA UNIÓN EUROPEA**

15. Historia de la integración europea: de la CECA hasta el Tratado de Lisboa.
16. Las teorías de integración: el neofuncionalismo y el liberalismo intergubernamental.
17. Las principales instituciones de la UE: la Comisión, el Parlamento, el Consejo de Ministros, el Consejo Europeo, el Tribunal de Justicia. Otras instituciones.

18. Los procesos de la toma de decisión.

19. Las principales políticas de la UE.

### **BIBLIOGRAFIA BASICA:**

- Vallés, J.M. (2000): *Introducción a la Ciencia Política*, Barcelona: Ariel.
- Morata, F. (1998) *La Unión Europea: Procesos, Actores y Políticas*, Barcelona: Ariel.
- Held, D. (1997) *La democracia y el orden global: del Estado moderno al gobierno cosmopolita*. Barcelona: Paidós.
- Bernstein, S. (1996) *Los regímenes políticos del siglo XX*. Barcelona: Ariel.
- Held, D. et al. (2002) *Transformaciones Globales*. México: Oxford University Press.
- Linz, J. (1999), 'Democracia, multinacionalismo y federalismo'. *Revista Española de Ciencia Política*, Vol. 1, Nº1, 7-40.
- Aguilera de Prat, C.R. i Martínez, R., *Sistemas de Gobierno, Partidos y Territorio*. Madrid: Tecnos.

### **METODOLOGIA DOCENTE**

Las sesiones serán mayoritariamente teóricas, o sea clases magistrales siempre con un espacio de tiempo para que los alumnos puedan participar

### **SISTEMA DE AVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura se hará según los criterios siguientes: examen escrito que se realizará al final del curso.