

# **21059 PSICOLOGIA SOCIAL**

Curs 2009-2010

Facultat de CCPP i Sociologia

## **OBJECTIUS**

Al finalitzar l'assignatura l'estudiant serà capaç de:

- \* Comprendre la interdependència que uneix els processos psicològics i els processos socials

- \* Comprendre la naturalesa d'aquesta interdependència analitzant fenòmens i processos socials concrets

- \* Accedir a les eines conceptuals per examinar la realitat quotidiana des d'una perspectiva integrada i complexa

- \* Veure la importància dels fenòmens simbòlics en la constitució de la realitat social

- \* Reconèixer la naturalesa construïda i històricament situada de la nostra conformació com a persones

## **COMPETÈNCIES QUE ES DESENVOLUPARAN ( DEL PERFIL DE COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ)**

### 1. Anàlisis i síntesis crítica

- \* Analitzar els principals conceptes i generalitzacions sobre la societat i els seus processos des dels desenvolupaments de la Psicologia social

- \* Elaborar, utilitzar i interpretar informació sobre els processos psicosocials

- \* Elaborar eines i procediments per tal de identificar i avaluar els aspectes psicosocials implicats als problemes i conflictes socials

- \* Elaborar eines per a valorar el impacte psicosocial de les intervencions socials

### 2. Domini d'eines informàtiques relatius a l'àmbit d'estudi

- \* Utilitzar programes informàtics per a l'elaboració de mapes conceptuals (CMAP)

- \* Utilitzar programes informàtics per a el treball col·laboratiu (WIKI)

### 3. Capacitats en reconèixer la complexitat dels fenòmens socials i de les seves situacions socials

- \* Ser capaç de reconèixer el caràcter global i local dels fenòmens socials

- \* Ser capaç de contextualitzar i identificar els actors claus en cada situació

- \* Ser capaç de relacionar els coneixements de la Psicologia social amb els de la Sociologia i la resta de disciplines afins

### 4. Aprenentatge autònom

- \* Planificar la cerca de fonts documentals
- \* Elaborar mapes conceptuals
- \* Elaborar informes
- \* Sintetitzar i contrastar teories
- \* Mantenir iniciatives i un estil de treball proactiu

## **TEMARI**

### **PART I. INTRODUCCIÓ**

#### 1. Què és la Psicologia Social

La dimensió social. Breu genealogia de la psicologia social. Les orientacions teòriques més importants de la psicologia social. Per a què serveix la psicologia social

### **PART II. ELS PROCESSOS DE SUBJECTIVACIÓ I LA IDENTITAT**

#### 2. Perspectives de la identitat

Identitat personal i identitat social. Perspectiva biològica. Perspectiva internalista

#### 3. El sentit de ser una persona en un món social

Ser una persona. Diferents comprensions de si mateix. Identitat singular i identitat múltiple. Diversitat cultural

#### 4. Identitat i pertanyences grupals

La psicologia de la categorització. Les categories socials. Prejudicis i discriminació

#### 5. Noves perspectives en la comprensió de la identitat

La presentació del jo i la gestió d'impressions. Identitat i interacció simbòlica. El desenvolupament socio-històric dels éssers humans. Performativitat i identitat.

### **PART III. EL PENSAMENT SOCIAL**

#### 6. La comprensió del món social

Els primers estudis de la comprensió quotidiana. Atribució de causalitat. Biaixos atribucionals. Les explicacions quotidianes

#### 7. Les representacions socials

Els antecedents. Els conceptes bàsics en la teoria de les representacions socials. Els processos bàsics segons la teoria de les representacions socials

#### 8. La psicologia discursiva

Les crítiques a les teories de l'atribució. Les crítiques a la teoria de les representacions socials. La perspectiva discursiva

### **PART IV. ELS PROCESSOS D'INFLUÈNCIA SOCIAL**

#### 9. Les actituds socials

El concepte d'actitud en psicologia social. Formació i funció de les actituds. Les relacions de les actituds amb el comportament

#### 10. La influència en versió conductista i cognitivista

El canvi d'actituds. Persuasió i comunicació persuasiva. Els processos cognitius en el canvi d'actitud

#### 11. La influència social

La reproducció de l'ordre social. La uniformitat. El conformisme. La submissió

#### 12. La influència de les minories

La dinàmica de les relacions minories-majories. Minories pro-norma i anti-norma. Formes d'influència minoritària

#### 13. Els moviments socials

L'estudi dels moviments socials des d'una perspectiva psicosocial. Teories del canvi social i de la innovació social. Les resistències al canvi

# AVALUACIÓ

Dues modalitats: Avaluació continuada o Examen final

## 1. Avaluació continuada

### a. Exercicis

Tres de les quatre parts del programa tindran una pregunta que es donarà al començament de la seva exposició a classe. Una vegada hagi finalitzat cada part, hi haurà 10 dies per contestar i lliurar la pregunta. El treball per a la seva resposta serà individual i/o grupal, amb aquest criteri:

- \* pregunta de la Part II: treball grupal  
o 20% de la nota final
- \* pregunta de la Part III: treball individual  
o 20% de la nota final
- \* pregunta de la Part IV: treball grupal  
o 20% de la nota final

### b. Informes de pràctiques

- \* Pràctica I: Informe de l'activitat pràctica tutoritzada (Treball grupal)  
o 20% de la nota final
  
- \* Pràctica I: Informe de l'activitat pràctica tutoritzada (Treball grupal)  
o 20% de la nota final

## 2. Examen final

Per a les persones que no vulguin o no puguin seguir el procés d'avaluació continuada, hi haurà un examen final a la data prevista per la Facultat. Aquest examen tindrà tres parts. Primera part: prova objectiva composta per 40 preguntes tancades. Segona part: preguntes sobre definició de conceptes clau desenvolupats en l'assignatura. Tercera part: una pregunta per a desenvolupar un tema o una part d'un tema.

## BIBLIOGRAFIA

### Bàsica

1. Álvaro, J.L. (Coo) (2003) Fundamentos sociales del comportamiento humano. Barcelona: EDIUOC
2. Álvaro, J.L. y Garrido, A. (2003) Psicología Social. Perspectivas psicológicas y sociológicas. Madrid: McGraw Hill.
3. Ibáñez, T. (2001) Psicología Social Construcionista. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.

4.Ibáñez, T. (Coord.) (2003) Introducció a la psicologia social. Barcelona: EDIUOC [Botella,M. et al. (1997) Psicologia Social. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya]

5.Ibáñez,T. (Coord.) (2004) Introducción a la psicología social. Barcelona: EDIUOC

6.Moscovici,S. (1984) Psicología Social. I: Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos. Barcelona: Paidós. 1985

7.Moscovici,S. (1984) Psicología Social. II: Pensamiento y vida social. Psicología Social y problemas sociales. Barcelona: Paidós. 1986