

Curs 2009-2010 Assignatura: Llengua Catalana Titulació: Mestre d'Educació Musical Segon curs. 8 crèdits. Obligatòria. Anual	Departament: Filologia Catalana Professor: Lluís Quintana. Tutories: Dl. 11-12; Dicr. 11,30-12,30 Despatx G5-016. Telf. 93 581 1382. Correu de contacte: Campus Virtual.
--	--

Descripció

L'assignatura s'ocupa de l'observació crítica, l'estudi i la pràctica de la llengua catalana tenint en compte tant l'oralitat com l'escriptura en els diversos registres pertinents per a la formació lingüística del mestre. S'ocupa també de consolidar els coneixements descriptius, normatius i d'ús de la llengua preuniversitària i de posar en pràctica els recursos per a un ús òptim de la llengua, parlada i escrita, i per a la solució raonada i fonamentada dels problemes que s'hi poden presentar. També s'ocupa de l'anàlisi de les relacions de la llengua amb la societat i l'escola. Es tracta, finalment, de conformar les bases d'una cultura lingüística òptima dins les competències fonamentals del mestre, incloent-hi la capacitat per a llegir críticament obres literàries i d'assaig.

Objectius

- Consolidar el domini de la llengua escrita i parlada en els vessants normatius i discursius a un nivell òptim per a la professió de mestre.
- Consolidar i ampliar els conceptes de gramàtica descriptiva, tant l'oracional com la textual, per a l'observació crítica dels usos lingüístics i la comprensió dels fonaments de la normativa i de la llengua estàndard.
- Ampliar la pràctica de la lectura comprensiva i crítica com a eina fonamental de la formació lingüística.
- Conèixer els conceptes i els referents de la sociolingüística, la planificació lingüística i el dret per a l'anàlisi crítica de l'ús social de la llengua, particularment en els contextos escolars.
- Adquirir una formació en cultura lingüística adequada a la professió de mestre i conèixer els instruments per a la formació autònoma.

Blocs temàtics

Bloc 1. Estàndard oral

Temes

- La codificació de la llengua escrita i de la llengua oral
- Descripció fonètica. Els símbols fonètics com a eina d'observació de l'elocució.
- Llengua, dialecte i registres: la varietat fonètica dins la llengua.
- La proposta d'estàndard oral de l'IEC.
- L'anàlisi de l'elocució a partir de la proposta de l'IEC.

Bloc 2. Llengua, societat i escola

Temes

- El discurs docent. Caracterització, anàlisi, gestió del col·lectiu.
- El model lingüístic dels mestres: varietats, registres, ensenyament transversal.
- Llengua, dret i ensenyament.

Bloc 3. Gramàtica en l'oració i en el text

Temes

- Categories, funcions i estructura de l'oració. Arguments per a la identificació de les funcions sintàctiques (significat, concordança, pronominalització).
- Trets sintàctics oracionals de la llengua col·loquial.
- La frase dins del text. Marcadors i organitzadors, connectors, referència, progressió, argumentació.
- Puntuació i sintaxi. Paràgraf i organització de la informació. Puntuació i format textual (narració, poesia, carta, informe, treball acadèmic, notícia, article d'opinió).
- Correcció, adequació i estil.
- Recursos per a la correcció i l'adequació lingüístiques. Informació gramatical en el diccionari.

Bloc 4. Lèxic

Temes

- Els mots: orígens, formes i significats.
- Denotació, connotació, implícits i metàfora.
- Dictionaris i vocabularis. Treballs

Material de treball, lectures obligatòries, bibliografia

Es trobarà al Campus Virtual.

Avaluació

<i>tipus</i>	<i>dates (segons setmanes)</i>	<i>% nota final</i>
pràctiques	1a octubre 1a novembre 1a desembre 3a febrer 2a abril 2a de maig	40
exàmens parcials	2a desembre 3a març 4a juny Final	45
Participació		15

Requisits per a ser avaluat: haver fet com a mínim 4 pràctiques i 2 exàmens. Haver passat una prova de correcció fonètica (setembre-desembre).

Requisits per a aprovar: haver passat els 3 exàmens amb un mínim d'un 5, bé en les proves parcials, bé en la prova final.