

Curs

2009-10

Codi :21929 Assignatura : Didàctica de la Llengua Francesa I

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre de Llengües Estrangeres, anual, 10 crèdits

Departament: Didàctica de la Llengua i de la Literatura i de les Ciències Socials

Professors: Xavier Pascual i Mercè Bernaus

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Ce cours a deux objectifs centraux. Le premier objectif est la présentation et discussion sur les notions d'apprentissage et acquisition des langues. L'autre objectif est le développement de la conscience plurilingue et pluriculturelle dans la formation des enseignants en langues. s

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Différences entre acquisition et apprentissage des langues.
2. Histoire des méthodologie du F.L.E.
3. Les spécificités des apprenants hispanophones en cours de français
4. Le déroulement d'un cours de FLE
5. La situation d'apprentissage institutionnelle.
6. Influence des facteurs individuels (biologiques et psychologiques) dans l'acquisition des langues.
7. La motivation en contexte scolaire.
8. Le portfolio comme instrument d'apprentissage.
9. L'apprentissage coopératif pour l'acquisition des nouvelles connaissances.
10. Le travail en projet et les webquests.
11. Les relations entre langue et culture.
12. Multil/plurilinguisme et multi/pluri/interculturalité.
13. La gestion de la communication, identité et diversité en classe..

3. Avaluació

L'évaluation sera formative et continue.

- La participation active à partir des exposés faits par les élèves et la coopération pendant toutes les séances du cours sera une des principales sources d'évaluation (50%).
- Les productions des étudiants (portfolio, présentations théoriques, activités pratiques, projets) seront évaluées par eux-mêmes et par le professeur. (50%)

4. Fonts d'informació bàsica

El Campus Virtual de la UAB serà una eina essencial de funcionament del curs. En aquest espai, els estudiants hi trobaran materials per al treball a classe, així com per al seu aprenentatge autònom.

Bibliografia recomanada

- Arnold, J. La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas. Madrid: CUP, 2000.
- Baumann, G., El enigma multicultural: un replanteamiento de las identidades nacionales, étnicas y religiosas, Barcelona: Paidós [Original title: The multicultural riddle, Routledge, 1999], 2001.
- Beacco, J.-C. et Byram, M., Guide pour l'élaboration des politiques éducatives en Europe – De la diversité linguistique à l'éducation plurilingue, Strasbourg, 2002 .
- Bernaus, M.. La coexistence de plusieurs langues et cultures. Un défi pour l'Union Européenne. Langues Modernes 2005; : 1-9.
- Bernaus, M.. Un nuevo paradigma en Didáctica de la Lengua. Glosas Didácticas 2004; (11): 1-11.
- Candelier, M. (dir.), Janua Linguarum – La porte des langues – L'introduction de l'éveil aux langues dans le curriculum / Janua Linguarum – The gateway to languages – The introduction of language awareness into the curriculum: awakening to languages, Strasbourg: CELV / Conseil de l'Europe, 2003.
- Conseil de l'Europe, Un cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer, Strasbourg: Division des politiques linguistiques / Conseil de l'Europe, 2001.
- Develotte, C. (2005) Aspects interculturels de l'enseignement/apprentissage en ligne : le cas du programme franco-australien "le français en (première) ligne". Communication au colloque "Quelle

didactique de l'interculturel dans les nouveaux contextes d'enseignement-apprentissage du FLE/S?", Louvain La Neuve. Consulté en septembre 2007: <http://eprints.ens-lsh.fr/archive/00000137/>

Lamy, M.-N. (2004) Pratique de l'oral en petits groupes via Internet: quels défis pédagogiques? in "Plurilinguisme et multimédia" - Journées d'étude - ENS LSH Lyon. Develotte, C. (organis.) Formations en langues et Internet: quels aspects collaboratifs? Jeudi 11 mars 2004: Consulté en septembre 2007: <http://w1.ens-lsh.fr/labo/plumme/11042004/lamy/lamy.htm>

Nunan, D. El diseño de tareas para la clase comunicativa. Cambridge: C.U.P., 1996.

Nussbaum, L. & Bernaus, M. (eds.) La enseñanza de las lenguas extranjeras en la Educación Secundaria Obligatoria. Madrid: Ed. Síntesis, 2001.

Tomé, M. (2003), Ressources Internet pour la phonétique du français langue étrangère (FLE). Revue THOT. Consulté en janvier 2004: <http://thot.cursus.edu/rubrique.asp?no=19738>

Zarate, G. et al., Médiation culturelle et didactique des langues, Strasbourg: CELV / CoE, 2003.