

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Diplomatura de Mestre, Especialitat de Llengua Estrangera, troncal, 2n sem, 6 crèdits

Departament: Filologia Anglesa i Germanística

Professors: Eva Codó

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Aquest curs és una introducció teòrica i pràctica als àmbits d'estudi de la semàntica i la pragmàtica, amb una especial atenció als fenòmens referents a la llengua anglesa. Es tracten diversos aspectes relacionats amb els usos contextuals de la llengua i amb els processos de construcció i interpretació dels significats de paraules, oracions i fragments discursius. En particular, es vol potenciar la reflexió sobre les relacions entre llengua i grups socials, així com sobre la noció de la parla com a acció social. Es parlarà especial atenció a l'aplicabilitat dels conceptes estudiats a la futura pràctica docent dels estudiants.

Al final del semestre, els estudiants hauran de ser capaços de:

- (a) distingir entre significats semàntics i pragmàtics, i explicar els principals conceptes de treball dels dos àmbits d'estudi.
- (b) aplicar els conceptes teòrics a l'anàlisi de produccions lingüístiques en llengua anglesa.
- (c) reflexionar críticament sobre diferents fenòmens comunicatius i sobre els usos del llenguatge propis i aliens, socials i individuals.
- (d) explicar com els conceptes estudiats poden ser operacionalitzats a l'aula de llengua estrangera.
- (e) expressar-se correctament i amb fluïdesa, tant per escrit com oralment, en llengua anglesa a un nivell avançat (equivalent a un C1 del MECR).

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

- 1. Primera aproximació al terreny. Àmbits d'estudi de la semàntica i la pragmàtica.
- 2. Significat lèxic (I): Sentit i referència; vaguetat i ambigüitat.
- 3. Significat lèxic (II): Denotació, connotació i altres tipus de significats.
- 4. Relacions de sentit: Sinonímia, antonímia, hiponímia, metonímia i meronímia.
- 5. La semàntica del llenguatge figurat.
- 6. La parla com a acció social: La teoria dels actes de parla.
- 7. La pragmàtica interpersonal i la teoria de la cortesia.

3. Avaluació

Els estudiants hauran de tenir un nivell d'anglès avançat (equivalent al nivell C1 del MECR). És possible que suspenguin una activitat d'avaluació o fins i tot tota l'assignatura si no demostren el nivell d'anglès requerit. S'hauran de lliurar dues activitats d'avaluació (assignments) i un projecte. També hauran de fer una exposició oral del projecte. Caldrà aprovar l'examen per aprovar l'assignatura. Un cop aprovat, la nota final es calcularà de la següent manera:

Examen final	40%
Assignments #1 & #2	25%
Projecte	10%
Presentació oral	15%
Assistència i participació activa a classe	10%

4. Fonts d'informació bàsica

Codó, E. (2009) Semantics and Pragmatics of English: Reading and Exercise Pack.

A més, el Campus Virtual de la UAB serà una eina essencial de funcionament del curs. En aquest espai, els estudiants hi trobaran materials per al treball a classe, així com per al seu aprenentatge autònom.

Bibliografia recomanada

Bloomer, A., Griffiths, P. and Merrison, A.J. (2005) *Introducing Language in Use: A Coursebook*.

Cutting, J. (2008) *Pragmatics and Discourse: A Resource Book for Students*, 2nd ed. London: Routledge.

Dooly, M. A. (2006) *Semantics and Pragmatics of English: Teaching English as a Foreign Language*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB.

Hurford, J. R. Heasley, B. and Smith, M. B. (2007) *Semantics: A Coursebook*, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Lyons, J. (1977) *Semantics*, Volume 2. Cambridge: Cambridge University Press.

Mey, J. (2001) *Pragmatics: An Introduction*, 2nd ed. London: Blackwell.

Mott, B. (2003) *Introductory Semantics and Pragmatics for Spanish Learners of English*. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.

Peccei, J.S. (1999) *Pragmatics*. London: Routledge.