

Curs 1r i 2n Codi :21969 Assignatura : Llengua Anglesa

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre de Llengües Estrangeres (MLE), troncal, 1r i 2n sem, 1r curs, 8 crèdits
Pedagogia, troncal, 1r i 2n sem, 2n curs, 8 crèdits, 6 crèdits ECTS

Departament: Filologia Anglesa i Germanística

Professors: Nicholas John Edwards

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

L'objectiu d'aquesta assignatura és donar les eines perquè els estudiants puguin eixamplar la seva formació lingüística en llengua anglesa i aprofundir en l'ús comunicatiu de la llengua. En el cas dels futurs mestres de llengües estrangeres, es posarà especial èmfasi en el desenvolupament de les habilitats comunicatives de tipus oral, que, en acabar el curs, hauran de ser fluïdes i gramaticalment correctes (corresponents com a mínim a un nivell B2 del Consell d'Europa o be nivell FCE de Cambridge). En el cas dels estudiants de pedagogia, el nivell de sortida del curs serà un nivell B1 del Consell d'Europa o be nivell PET de Cambridge. Amb aquests estudiants s'emfasitzaran les habilitats de comprensió lectora per tal que els alumnes puguin tenir accés a la nombrosa bibliografia específica en el camp de l'educació publicada en llengua anglesa.

A més, es potenciarà el treball en equip, així com el desenvolupament d'habilitats comunicatives i acadèmiques de tipus general:

- (1) saber cercar informació lingüística i no lingüística;
- (2) desenvolupar estratègies per a l'aprenentatge autònom continuat fora de l'aula;
- (3) saber identificar les idees principals de qualsevol text oral i escrit i sintetitzar-les en un tot coherent.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

L'enfocament d'aquesta assignatura és eminentment comunicatiu. Això vol dir que es treballaran les quatre destreses bàsiques (comprensió lectora, comprensió oral, producció escrita i producció oral) de manera conjunta i interconnectada. La classe es construirà a partir de la participació activa dels estudiants en les tasques proposades. Els continguts gramaticals es treballaran a partir d'activitats concretes i sempre de manera contextualitzada. Les classes seran exclusivament en llengua anglesa. A continuació es detallen els continguts i les activitats específiques corresponents a cada una de les destreses bàsiques.

-Comprensió lectora: lectura de textos generals i d'especialitat de diferents llargades i tipologies (abstract, article periodístic, article científic, conte, etc.); estratègies per a abordar la comprensió global dels textos, descobrir les idees principals i la seva interconnexió, així com deduir el significat de paraules i expressions desconegudes; estratègies per identificar el vocabulari específic de la professió; autoavaluació de la pròpia comprensió lectora. A més, els estudiants de llengües estrangeres hauran de llegir dos llibres (un per semestre) que s'especificaran a començaments de cada semestre.

-Comprensió oral: seguiment dels continguts procedimentals i lingüístics (explicacions gramaticals) de la classe, que seran exclusivament en anglès; activitats de comprensió oral de textos de tipus general sobre els quals caldrà contestar preguntes generals i d'altres de més concretes; (en el cas de alumnes de magisteri) presentació per part del professor d'un tema d'unes 500-600 paraules de llargada que caldrà resumir a partir de les notes preses durant l'exposició (précis).

-Producció escrita: creació de diferents tipus de textos: redaccions, resums, précis (magisteri), etc.; revisió de les convencions generals d'organització textual, així com de les normes de puntuació bàsiques; aprofundiment en el coneixement i l'ús de diferents tipus de connectors discursius; identificació i pràctica dels diferents elements de cohesió i coherència textuals (concordança de temps, persona, gènere, nombre, etc., relacions lògiques entre idees, etc.)

-Producció oral: participació en tasques i activitats per parelles i en petits grups; exercicis de role play; debats; una presentació oral en grup d'un tema prèviament preparat sobre algun aspecte de la cultura dels països de parla anglesa.

3. Avaluació

Pel que fa a l'assignatura d' Anglès per a Pedagogia els alumnes acreditaran els seus aprenentatges i seran avaluats tenint en compte les següents activitats:

- a) l'activitat presencial: assistència i participació activa a les classes (15%)
- b) tres proves escrites parcials (40%)
- c) l'activitat dirigida: elaboració i presentació d'un projecte fet en grup (20%)

- d) l'activitat autònoma: estudi personal, revisió d'estructures gramaticals, organització d'apunts i/o material i sobretot, la participació en quatre tutories virtuals en el Campus Virtual (10%)
- e) l'activitat dirigida escrita: quatre redaccions sobre temes acadèmics (15%).

Pel que fa als grups de Magisteri, els estudiants hauran d'aprovar l'examen final per poder aprovar l'assignatura. L'examen final consistirà en una prova escrita i una prova oral. La prova escrita inclourà una redacció, un prècis, un exercici de comprensió lectora i diversos exercicis gramaticals. La prova oral serà una entrevista en parelles. El resultat serà apte o no apte. Per tal d'aprovar l'examen final, els estudiants hauran d'obtenir un 60% de la nota. A finals del primer semestre, hi haurà un examen parcial amb el mateix format que l'examen final que servirà perquè els estudiants es facin una idea de les seves possibilitats d'aprovar l'examen final. Un cop aprovat l'examen final, la nota global es calcularà en funció dels següents percentatges:

- a) Examen final 50%
- b) Redaccions, prècis i treballs de tot el curs 15%
- c) Projecte i presentació oral 15%
- d) Examen parcial (Gener) 15%
- e) Assistència i participació a classe 5%

4. Fonts d'informació bàsica

- Un llibre de text (En el cas de Magisteri: New Inside Out Upper-Intermediate Student's Book i un dossier (a copisteria). En el cas de Pedagogia: New Inside Out Intermediate Student's Book).
- Calendari d'activitats dirigides i autònomes (penjat al Campus Virtual)
- Programa de l'assignatura

Bibliografia recomanada

Gramàtiques de consulta:

- Swan, M. (1995) Practical English Usage (2nd Edition). Oxford University Press.

Amb exercicis:

- Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press (CUP).
- Murphy, R. (2004) English Grammar in Use (with Answers and CD-Rom 3a edició) CUP.
- Vince, M. (2003) First Certificate Language Practice (with key). MacMillan.

Diccionaris recomanats

Diccionaris bilingües:

- Collins English-Spanish/Spanish-English Dictionary (Sixth edition).
- Oxford English-Spanish/Spanish-English Dictionary.

Diccionaris monolingües:

- Collins COBUILD English Dictionary.
- Longman Dictionary of Contemporary English (with CD ROM).
- MacMillan English Dictionary for Advanced Learners (with CD ROM).

Sinònims:

- Language Activator. Longman
- Cambridge Word selector. Cambridge University Press.
- Cambridge Word selector Català-Anglès. Cambridge University Press.
- The New Oxford Thesaurus of English.

Altres:

- Oxford Dictionary of Phrasal Verbs