

Curs segon Codi :21972 Assignatura : La Renovació Educactiva a Catalunya

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Diplomatura d'Educació Primària, 2n curs 1r semestre, 4 crèdits

Departament: Pedagogia Social i Sistemàtica

Professors: Montserrat Canals Cadafalch i Jaume Xiol Sanchez

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Conèixer i estudiar, la renovació educativa a Catalunya del segle XX i XXI, les seves característiques i finalitats.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

. Models d'Escola a la Catalunya del XIX i primeries del segle XX. L'acció institucional. L'Escola Nova als Països Catalans des de 1900 a 1939.

2. L'ensenyament a Catalunya durant la Guerra Civil. El CENU.

3. L'educació en la dictadura Franquista: depuració del professorat, el "Nuevo Estado" i les seves etapes. La renovació educativa durant el franquisme.

4. Autors més importants de diferents corrents pedagògiques del XX i XXI a Europa i la seva influència a Catalunya.

5. La democràcia. La constitució de 1978. L'Estat Espanyol 1970–2010. Política escolar de la Generalitat restaurada. La renovació educativa ara (projectes, comunitats d'aprenentatge etc.) Reptes del futur (escola inclusiva i intercultural).

3. Avaluació

1. Es valorarà especialment l'assistència i la participació activa en la classe.

2. Exposicions Es té present: l'observació i elaboració del guió fet, l'exposició de la matèria en la classe i com s'ha fet aquesta, i la presentació d'un document sobre la matèria treballada, que serà entregat després de l'exposició, i que esmenat es penjarà en la xarxa dintre de "materials" per l'ús de tots els companys de la classe.

3. Document de crítica i comparació amb altres autors sobre del tema treballat.

4. Es realitzarà una prova escrita de preguntes obertes sobre el temari.

4. Fonts d'informació bàsica

Tots aquells necessaris per fer més entenedora l'assignatura.

Bibliografia recomanada

ARMENGOL, C i altres (2007). Model del Pràcticum Integrador (MPI).

AISA, F (2007). Mestres, renovació i avanguardia pedagògica a Catalunya. Edicions 1984. Barcelona

BACH, E i altre (2002). Sedueix-te per seduir. Viure i educar les emocions. Sèrie Rosa Sensat. A l'abast 62. Barcelona

BACH, E i altre (2004). Des-educat. Sèrie Rosa Sensat. A l'abast 62. Barcelona

CANALS, M i altres (2001). La renovació pedagògica a Catalunya des de dins (1940-1980). Sèrie Rosa Sensat. Llibres a l'abast 62. Capellades.

COLOM, A, i altres (2002). Teorías e instituciones contemporáneas de la educación. Ariel Educación. Barcelona.

Cuadernos de Pedagogía. Especial 25 años (2000). Pedagogías del siglo XX. Ciss Praxis educación. Barcelona.

DARDER, P. I altres. (1994). El centre educatiu. Associació de Mestres Rosa Sensat. Barcelona.

Diputació de Barcelona. (1990) Moviments de Renovació Pedagògica. Materials 1981 - 1989. Temes d'educació. Barcelona.

FEIXES, V i altres. (1998). Vers una pedagogia amb rostres. Biblioteca Serra d'or. Publicació de l'Abadia de Montserrat. Barcelona.

- FONTQUERNI, E i altres. (1982). L'ensenyament a Catalunya durant la guerra civil. El CENU. Barcanova educació. Barcelona
- GONZÀLEZ- AGÀPITO, J (1986). Rosa Sensat i Vila, fer de la vida escola. Rosa Sensat, Edicions 62. Barcelona.
- GONGALEZ-AGÁPITO, J. (1992). L'Escola Nova. 1900-1939. Eumo editorial/ Diputació de Barcelona. Barcelona.
- GONGALEZ-AGÁPITO, J i altres. (1996). La repressió del professorat a Catalunya sota el franquisme (1939 –1943). Institut d'estudis Catalans. Barcelona.
- HOOK, S (2009). Jonhn Dewey, semblança intel·lectual. Paidós. Barcelona.
- MONES, J (1977). El pensament escolar i la renovació pedagògica a Catalunya. (1833 –1938).
- MONES, J (1984). L'Escola a Catalunya sota el Franquisme. Rosa Sensat, Edicions 62.
- MONTESSORI, M i altres (). Montessori, Decroly, Piaget, Freinet. Eumo editorial. Barcelona.
- MONTESSORI, M (1987). La descoberta de l'infant. Eumo editorial/ Diputació de Barcelona. Barcelona
- NEILL, A S (1988). Summerhill. Eumo editorial / Diputació de Barcelona. Barcelona.
- PLA – DALMAU (1958). Enciclopedia Estudio. Libro azul. Girona.
- PORTELL, R i altres (2006). Els mestres de la República. Ara Llibres. Barcelona.
- PORTELL, R i altres (2008). Mare de Déu quina escola!. Ara llibres, serie H. Badalona (BCN).
- PUELLES, M (1991). Educación e ideología en la España contemporánea. Editorial Labor SA. Barcelona.
- ROGERS, C i altres (1981). La persona como centro. Biblioteca de Psicología, 78. Herder. Barcelona.
- ROGERS, C (1981). Psicoterápia centrada en el cliente. Paidós. Barcelona.
- SALADRIGAS, R (1988). L'escola del mar i la renovació pedagògica a Catalunya. Edicions 62. Barcelona.
- SARRAMONA, J (2000). Teoría de la educación. Ariel Educación. Barcelona.
- SARRAMONA. J (2002). Desafios a la escuela del siglo XXI. Octaedro .
- SENSAT, R (1996). Vers l'escola nova. Eumo Editorial. Barcelona