

Curs 3er Codi :22020 Assignatura : Aspectes evolutius i educatius de les alteracions d'ordre cognitiu.

Titulació, impartició i nombre de crèdits:
Educació Especial

Departament: Pedagogia Aplicada
Professors: Cristina Laborda.

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

- 1.- Introducció
- 2.- Models teòrics dels processos cognitius:
 - 2.1.- Model de Das
 - 2.2.- Model de la modificabilitat cognitiva de Feuerstein
 - 2.3.- Model de processament de la informació
- . Les funcions cognitives: requisits
- . Els estils cognitius
- . Les estratègies cognitives
- 3.- Processos cognitius en retard mental: implicacions educatives
- 4.- Intervenció en llenguatge en alumnat amb alteracions cognitives.
- 5.- Les diferents síndromes i el seu tractament educatiu.

3. Avaluació

- 50% presentació sobre la Síndrome
- 50% examen

Normativa:

- La nota final del quadrimstre de pedagogia és la mitja a partir de l'aprovat en ambdós blocs (part teòrica de l'examen i la presentació).
- Qualsevol incompliment en les dates (d'entregues, de comunicació de la temàtica, ...) o de les tutories obligatòries es penalitzarà amb la reducció d'un punt en la nota final.
- La presentació de qualsevol de les activitats proposades eximeix del NP.

* Cal recordar que aquesta assignatura és anual, i que la nota final és la mitja a partir de les notes d'ambdós quadrimstres.

4. Fonts d'informació bàsica

Bibliografia recomanada