

**Curs 09-10      Codi :22034    Assignatura : Desenvolupament Psicomotor**

**Titulació, impartició i nombre de crèdits:**

Mestre d'Educació Infantil, troncal, 6'5 crèdits ECTS

**Departament:** Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal

**Professors:** Montserrat Anton, Lurdes Martínez, Meritxell Bonàs i Christiane Guerao

**1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

Valorar el propi cos i el de l'infant com a mitjà d'expressió, comunicació i creixement personal.  
Conèixer el marc teòric del desenvolupament i l'educació psicomotriu a l'etapa de 0 a 6 anys.  
Conèixer i desenvolupar propostes d'intervenció, així com estratègies i recursos en la pràctica psicomotriu.

Analitzar i reflexionar sobre diferents pràctiques psicomotrius.

Aprofundir en l'observació i anàlisi de les conductes psicomotrius dels infants.

Desenvolupar un sistema d'actituds personals de l'educador/a que s'ajusti a les necessitats dels infants.

Reflexionar sobre el paper de l'educació psicomotriu en el marc general de l'escola.

**2. Blocs temàtics i organització dels continguts**

Bloc 1.- El desenvolupament psicomotor

1.1 Definició del concepte

1.2 Factors interns i externs que intervenen en el procés de desenvolupament psicomotor: components neuromotors i perceptivomotors

1.3 Evolució psicomotriu de 0 a 6 anys: dimensió neurobiològica i cultural

Bloc 2.- Components neuro-motors

2.1. Sensacions, percepcions i representacions

2.2. To muscular i diàleg tònic

2.3. El moviment: reflex i espontani, voluntari i automatitzat

2.4. Prensíó, manipulació i gest

2.5. Desplaçaments: postura, marxa i equilibri

2.6. La lateralitat

Bloc 3.- Components perceptivo-motors

3.1. Consciència i estructuració del cos

3.2. Estructuració en l'espai

3.3. Estructuració en el temps

3.4. L'activitat gràfica com a exemple d'estructuració de l'espai i del temps

Bloc 4.- Capacitats expressivo-motrius

4.1 Expressió i comunicació corporal

4.2 Les emocions com a forma de comunicació i desenvolupament

Bloc 5.- Capacitats sòcio-motrius

5.1. El joc com a forma de relació i descoberta del món

Bloc 6.- Didàctica del desenvolupament psicomotor a l'Educació Infantil

6.1 Criteris i recursos necessaris per a dissenyar un Projecte d'educació psicomotriu de 0 a 6 anys.

6.2 El paper de l'educador/a

6.3 Importància de l'observació i la documentació en l'educació psicomotriu

### **3. Avaluació**

Les formes avaluatives previstes per superar l'assignatura seran, contínua, formativa i compartida. Serà condició indispensable per aprovar, assistir a un mínim del 80% de les classes pràctiques. Igualment és altament aconsellable assistir a totes les sessions teòriques per la relació que s'estableix entre teoria i pràctica.

Les tasques obligatòries en que se centrarà aquest procés són:

Elaboració del diari reflexiu de les sessions pràctiques: 20%

Realització de les activitats de suport al marc teòrico-pràctic individuals i grupals. Inclou la lectura obligatòria de dos llibres i l'assistència a un acte fora de la universitat relacionats amb la temàtica de l'assignatura: 50%

Realització del Projecte en grup: sessió de psicomotricitat: 20%

Informe d'autoavaluació, informe d'avaluació del professorat i la verificació de l'assoliment dels continguts per part de l'estudiant: 10%

### **4. Fonts d'informació bàsica**

Es fomentarà l'estudi dels continguts del programa mitjançant exposicions per part del professorat, lectures complementàries, i anàlisi de materials de diferents formats: mediàtics, videogràfics i altres.

S'afavorirà, mitjançant el treball pràctic, el creixement personal dels estudiants per tal de poder aplicar els coneixements adquirits en les sessions a realitzar amb la resta de companys i els infants.

Es fomentarà l'ús de la plataforma campus virtual com a mitjà de comunicació entre el professorat i els estudiants.

### **Bibliografia recomanada**

ARNAIZ , P.; RABADÁN, M.; VIVES, I. (2001): La psicomotricidad en la escuela. Una pràctica preventiva y educativa, Barcelona: Teide.

BONASTRE, M; FUSTÉ, S. (2007): Psicomotricidad y vida cotidiana (0-3 años), Barcelona: Graó

FONT, Carles (2000): El trabajo corporal en el ciclo de 3 a 6 años. a ANTON, M. i MOLL, B. (coord): Educación Infantil. Orientaciones y recursos (0-6 años). Barcelona: Ciss Praxis.

SUGRAÑES, E.; ÀNGEL, M.A. (coords.) (2007): La educación psicomotriz (3-8 años), Barcelona: Graó.

VACA, M; VARELA, M.S: (2008): Motricidad y aprendizaje. El tratamiento pedagógico del ámbito corporal (3-6), Barcelona. Graó

VILA, B. CARDO, C (2005) Material sensorial (0-3) Barcelona. Graó

WILD, R. (2000) Calidad de vida y educacion. Barcelona. Herder