

Curs 2009-10 Codi : 22824 Assignatura : Disseny Curricular de l'Educació d'Adult

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Educació Social, optativa itinerari Educació d'Adults, 2n curs, 4 crèdits

Departament: Pedagogia Aplicada

Professors: Olga Vitolo Guzmán

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Establir els principis generals de l'educació permanent.

Analitzar els trets diferencials de l'educació d'adults.

Conèixer i analitzar els processos educatius dels adults des de la perspectiva de l'educació permanent.

Conèixer i comprendre els diferents elements que intervenen en el disseny curricular.

Analitzar els components i el procés de planificació curricular.

Aplicar els coneixements adquirits en l'anàlisi i elaboració de dissenys.

Utilitzar correctament els conceptes i procediments d'àmbit curricular.

Dissenyar estratègies didàctiques de l'àmbit de l'educació d'adults.

Compartir experiències en el marc de l'educació d'adults.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

Educació permanent i educació adults:

Concepte d'educació permanent i d'educació d'adults. Objectius de l'educació d'adults. Bases de l'aprenentatge a l'edat adulta. Bases contextuais, socio-físiques. Bases psicopedagògiques. Els grups destinataris i d'incidència.

El disseny del currículum:

Conceptualització. Anàlisi del concepte de currículum. Bases i fonaments del currículum. Models curriculars. Les fonts del currículum en l'educació d'adults.

Estratègies d'intervenció curricular:

Models generals d'estratègies en l'educació d'adults. Criteris d'actuació didàctica en l'educació de les persones adultes.

Anàlisi de programes en formació d'adults:

Normativa. Àmbits de la formació. Justificació dels programes. Model utilitzat. Contextualització. Característiques.

Programa internacional d'aprenentatge permanent:

Grundtvig. Marc Europeu de Qualificacions per l'Aprenentatge Permanent (EQF-MEC).

3. Avaluació

Els elements considerats en l'avaluació de l'aprenentatge dels continguts de l'assignatura ho són en base als objectius plantejats. Així, no serà suficient conèixer uns continguts, sinó que l'estudiant haurà de saber-los relacionar i aplicar a situacions concretes.

Per avaluar l'aprenentatge assolit pels alumnes es tindrà en compte les següents activitats. És considerarà que l'alumne apte sempre que hagi aprovat en cada una de les activitat obligatòries.

Ahora de determinar la qualificació final es tindrà en compte la següent ponderació:

Activitats obligatòries:

Pràctiques 40%

Participació a classe 10%

Prova escrita d'avaluació 40%

Activitat optativa:

Exposició 10%

4. Fonts d'informació bàsica

A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals.

Bibliografia recomanada

Cal que l'estudiant usi bibliografia per a poder complementar i reforçar la informació treballada a l'aula.

AAVV (1993) El currículum de la formació d'adults Departament de Benestar Social. Barcelona.

AAVV (1996) El proyecto curricular. Elaboración en un centro de Educación de Personas Adultas. Escuela Española. Madrid.

AAVV. (1991) La educación de adultos como proceso. Editorial Popular - OEI-Quinto Centenario. Madrid

Actas del Congreso (1995) La educación de las personas adultas en Castilla y León Tomo I. Junta de Castilla y León/Heraldo de Zamora: Zamora

ALONSO, R (i altres) (1995) Formación i empleo a "hacia un nuevo contrato educativo: La educación de Adultos" Gobierno de La Rioja: Consejería de Educación, Cultura, Juventud i Deportes. (p.209 a 232)

ANDER-EGG, E. (1991) Introducción a la planificación. Siglo XXI. Madrid.

ANGULO, J.F. i BLANCO, N. (Coord.) Teoría y desarrollo del curriculum. Aljibe, Malaga

CABELLO, Ma. J. (1997) Didáctica i educación de personas adultas. Ediciones Aljibe. Archidona (Málaga)

CLARIANA, M. (2000). Ensenyar i aprendre. Bellaterra: Servei de Publicacions UAB. Col.lecció Materials, 84.

CLARIANA, M. (2002). Estil d'ensenyament i aprenentatge. Bellaterra: UAB, Servei de Publicacions, Materials 113.

COLOM, A.J. (1992) Modelos de intervención socioeducativa. Narcea. Madrid.

FERNANDEZ, J.A. (Coord) (1986) Educación de adultos.(Libro blanco) Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid.

FERRÁNDEZ, A. PUENTE, J.M. (1991) Educación de personas adultas. Diagrama - Fondo Formación. Madrid

FERRÁNDEZ, A. GAIRIN, J. TEJADA, J. (1990) El proceso de aprendizaje en el adulto. Universidad Popular de Zaragoza. Zaragoza.

FLECHA, R. (1998) Compartiendo palabras. El aprendizaje de las personas adultas a través del diálogo. Paidós. Barcelona

FREIRE, P. (1970) Pedagogia del oprimido. Tierra Nueva. Uruguay.(Siglo XXI 1994 Madrid)

GARCIA CARRASCO, J. (1991) La educación básica de adultos. CEAC. Barcelona.

GIMENO, J. (1988) El currículum: una reflexión sobre la práctica. Morata. Madrid.

GIMENO, J. - PEREZ, A. (1993) Comprender i transformar la enseñanza. Morata. Madrid.

GISBERT, M. (1990) El campo de la planificación didáctica en la educación de las personas adultas. Materiales AFFA. Fondo Formación. Zaragoza.

JIMENEZ, B. GONZALEZ, A.P. FERRERES, V. (1989) Modelos didácticos para la innovación educativa. PPU. Barcelona

MARTÍNEZ, E. (1994) El periódico en la Educación de Personas Adultas Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación Col. Aula de Comunicación. Cuché/Surodiel. Huelva

MARZO, A. (1999) L'educació i la formació de persones adultes a la ciutat de Barcelona. Actas del Projecte Educatiu de Ciutat Per una ciutat compromesa amb l'educació V.II. Barcelona: Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona.

MARZO, A. FIGUERAS, J.M. (1990) Educación de adultos. ICE UB - Horsori. Barcelona.

MEDINA, O. (1997) Modelos de educación de personas adultas. El Roure. Barcelona.

PEREZ PEREZ, R. (1994) El currículum y sus componentes. Oikos-Tau. Barcelona

PIO, A. GISBERT, M. (1990) El comportamiento del adulto durante el aprendizaje. Materiales AFFA. Fondo Formación. Zaragoza.

PONT, E. (1991) El diseño curricular en la formación ocupacional. CIFO: La formación ocupacional en la década de los 90. Departament de Pedagogia Aplicada. UAB.

PONT, E. (1996) Los diseños curriculares a GAIRIN, J. FERRANDEZ, A. TEJADA, J. NAVIO, A. Formación para el empleo. Grupo CIFO. Dep. Pedagogia Aplicada UAB

RINCON, A (1995) (Coord.) Jornadas sobre educación de personas adultas EMAKUNDE/Instituto Vasco de la Mujer. Vitoria-Gasteiz

ROMANS, M. i VILADOT, G.(1998) La educación de las personas adultas. Paidós. Barcelona

SAEZ, J. y ESCARBAJAL, A. (Coors) (1998) La educación de las personas adultas. Amaru: Salamanca

SARRATE, M^a.L.(1997) Educación de adultos: Evaluación de centros y de experiencias Narcea.Madrid.

TENNANT, M. (1991) Adultez y aprendizaje. El roure. Barcelona.
AAVV (1989) Técnicas participativas para la educación popular Humanitas- CEDEPO Buenos Aires.
MENA MERCHAN, B. (1989) La eficacia en la educación de adultos Escuela Española. Madrid.
FERRÁNDEZ, A. PEIRO, J. (Coords) (1989) Formación para el empleo Humanitas. Barcelona.
FERRÁNDEZ, A. (1990) Realidad y perspectiva de la educación de las personas adultas. Materiales AFFA. Fondo Formación. Zaragoza.
MENA, B. (1989) La eficacia en la educación de adultos Escuela Española. Madrid
SARRAMONA, J. (ed.) (1992) La educación no formal. Ceac Barcelona

Revistes. Entre d'altres, es poden consultar:

Cuadernos de Pedagogía núm.179, març 1990 i núm.265 gener 1998.

Documentación Social núm. 98 gener-març 1995

Educació Social núm. 3, 5, 6, 8 i 11.

Guix núm.123 gener 1988.

Papers d'Educació d'Adults núm. 27 juny 1994.

Pàgines d'Internet. Entre d'altres, es pot trobar informació sobre formació d'adults:

<http://www.ceesc.es/>

<http://www.eduso.net/>

<http://www.gencat.net/benpifa/>

<http://www.portalsocial.net>

<http://www.xtec.cat/fadults/>

<http://www.xtec.cat/fadults/recursos/didactics/interdisciplinaris/index.htm>

<http://www.xtec.net/~ivilater/Clic1.htm>