

Programa: Pedagogia del Lleure

(Codi Assignatura: 22838)

Héctor Núñez

Diplomatura d'educació social

Curs 2009-2010

Informació de contacte:

Correu-e: HectorDavid.Nunez@uab.cat

Despatx: 145 (Edifici G-6)

Telèfon: 935812629

1.- Temari

1.- Globalització, treball, temps lliure.

1.1.- Delimitacions conceptuals.

1.2.- Marc actual de referència.

1.3.- El naixement de les indústries de l'oci

1.3.1.- Receptores d'usuaris (la ciutadania)

1.3.2.- Creació de llocs de treball dins de l'àmbit de l'oci (les possibilitats de l'educació social a la formació de professionals de l'oci)

2.- Història de l'oci i de la Pedagogia del Lleure.

2.1.- Temps lliure vs. temps d'oci. Definició conceptual

2.2.- Temps lliure com a temps d'oci. Superació i evolució dels termes implicats

2.3.- Les xarxes socials a Internet; Característiques, limitacions i oportunitats pel lleure

3.- Pedagogia del Lleure: objecte, principis, medis educatius i àmbits d'intervenció específics: institucions, programes de lleure i estratègies d'intervenció educativa.

3.1.- Institucions dedicades a l'àmbit del lleure a Catalunya. Repàs a l'estat de la qüestió

3.2.- Possibilitats educatives dels programes de lleure a diferents àmbits d'intervenció

3.2.1.- L'animació i l'oci infantil i juvenil. Els casals i els casals d'estiu

3.2.2.- L'animació i l'oci de la gent gran

3.2.3.- L'animació i l'oci juvenil. Els centres cívics

3.2.4.- La prevenció educativa com a possibilitat dins de l'àmbit del lleure. Introducció

3.2.5.- Àmbits d'intervenció específics pel treball dins de la prevenció educativa

- La promoció de la igualtat entre gèneres
- La prevenció en el consum abusiu de drogues
- La promoció per la convivència intercultural
- La prevenció - educació viària
- La promoció per un consum més responsable

3.3.- Les estratègies d'intervenció educativa

3.3.1.- L'animació sociocultural com eina / estratègia metodològica

4.- El lleure i les edats.

4.1.- Les possibilitats de les relacions intergeneracionals com a factor de lleure enriquidor

4.2.- Les possibilitats de les relacions interculturals com a factor de lleure enriquidor

2.- Objectius de Treball

Els estudiants han d'assolir, al llarg del procés de formació i un cop acabat el desenvolupament del programa, els següents objectius:

- ✓ Conèixer el marc actual de referència de la pedagogia del lleure.
- ✓ Estudiar les influències de la globalització i de les indústries de l'oci pel que fa a les propostes de lleure.
- ✓ Estudiar l'evolució històrica i conceptual de la pedagogia del lleure.
- ✓ Conèixer els àmbits d'actuació i intervenció educativa possibles en el marc de la comunitat.
- ✓ Estudiar i reflexionar respecte les possibilitats del lleure com a eina de prevenció educativa.

3.- Metodologia

El docent combinarà diferents estratègies per abordar els continguts temàtics del programa: la classe magistral o exposició/explicació dels continguts; la realització de debats; la exposició de materials audiovisuals i la presentació d'exercicis que han de realitzar els estudiants a l'espai de l'aula.

A més, per cadascú dels temes (4 en total) s'ha d'efectuar una pràctica. Aquesta pràctica s'explicarà a la classe i s'ha d'iniciar el seu desenvolupament dins de la mateixa.

S'avalua els aprenentatges dels alumnes sobre la base de:

- ✓ La realització d'una prova final quan acaba el quadrimestre, amb un valor d'un 40% de la nota global (4 punts)
- ✓ La realització de les pràctiques d'aula, 4 en total, i que es corresponen a una pràctica per cada un dels temes desenvolupats. Totes les pràctiques puntuen un 40% de la nota global (4 punts) Cada pràctica individual té un valor d'un 10% de la nota global (1 punt)

Per a que aquestes pràctiques siguin admeses per part del professor s'han de complir dues condicions: A) s'han d'iniciar dins de l'espai classe, i a tal efecte,

es passarà llista el dia de la seva realització. B) s'han de lliurar dins del termini negociat amb el professor.

- ✓ La recensió del llibre “Los bancos de tiempo; Experiencias de intercambio no monetario”, que puntua un 10% de la nota global (1 punt) La referència completa es troba a l'apartat de bibliografia.
- ✓ Diverses activitats realitzades a l'espai classe, tals com comentaris de text, d'articles d'opinió dels diaris, etc. les quals complementen les classes magistrals del professor. Puntuen un 10% de la nota global (1 punt)

5.- Bibliografia

.- CALVO, A. (2002): La animación sociocultural. Una estrategia educativa para la participación. Ed.Alianza; Madrid.

.- CEMBRANOS (coord.) (2003) La animación sociocultural: una propuesta metodológica. Editorial Popular; Madrid. (1º edición de 1988)

.- CUENCA, M. (2004): Pedagogia del ocio: Modelos y propuestas. Edita: Universidad de Deusto; Bilbao.

---- (2000): Ocio humanista. Dimensiones y manifestaciones actuales del ocio. Edita: Universidad de Deusto; Bilbao.

.-FRANCH,J.- MARTINELL,A. (1994): Animar un centro de educación social. Paidós, Barcelona

.- GARCÍA, M. y MADARIAGA, A. (2002)(Eds.): Ocio para todos. Reflexiones y experiencias. Edita: Universidad de Deusto; Bilbao.

.- GILLET, J.C. (2006): La animación en la comunidad. Un modelo de animación socioeducativo. Ed. Graó; Barcelona.

.- LLENA, A. y PARCERISA, A. (2008): La acción socioeducativa en medio abierto. Fundamentos para la reflexión y elementos para la pràctica. Ed. Graó; Barcelona.

- .- MARTÍN, M.T. y SARRATE, M.L. (1999)(Coords.): Evaluación y ámbitos emergentes en animación sociocultural. Ed. Sanz y Torres; Madrid.
- ..-LEIF, J. (1991): Tiempo libre y tiempo para uno mismo. Narcea. Madrid.
- .-PANTOJA, A. (1998): Nuevos espacios de la educación social. Deusto. Bilbao.
- .-PEDRÓ, F.(1984): Ocio y tiempo libre, ¿para qué?. Ed. Humanitas. Barcelona.
- .-POSE, H.(2006): La cultura en las ciudades. Un quehacer cívico-social. Ed. Graó; Barcelona.
- .-PUIG, J.M. y TRILLA, J. (1985): La pedagogia de l'oci. CEAC. Barcelona.
- .-RACIONERO, L. (1983): Del paro al ocio. Anagrama. Barcelona.
- .- RECIO, C.; MÉNDEZ, E. y ALTÉS, J.(2009): Los bancos de tiempo. Experiencias de intercambio no monetario. Ed. Graó; Barcelona.
- .-SAN SALVADOR, R. (2000): Políticas de ocio. Universidad de Deusto. Bilbao.
- .-TRILLA, J. (1985): Pedagogia de l'oci. Ed. CEAC; Barcelona
- .-TRILLA, J. (1993): Otras educaciones. Anthropos. Barcelona.
- .- TRILLA. J. (1993): La educación fuera de la escuela; ámbitos no formales y educación social. Ed. Ariel; Barcelona.