

**Curs 2009-10    Codi :22839    Assignatura : Didàctica de la Llengua**

**Titulació, impartició i nombre de crèdits:**

Titulació: Educació Social

Tipus : Optativa

Impartició: semestral

Semestre/curs: 2n semestre, 2n curs

Nombre actual de crèdits assignats: 4 (3,5 ECTS)

**Departament:** Didàctica de la llengua i la literatura i de les ciències socials

**Professors:** Xavier Fontich

**1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

- Conèixer els factors sociolingüístics i socioculturals que condicionen l'ús lingüístic.
- Conèixer els problemes relacionats amb l'aprenentatge d'una llengua en un país com el nostre on en conviuen dues.
- Tenir nocions dels processos psicolingüístics que intervenen en la comprensió i producció dels diferents discursos lingüístico-comunicatius.
- Tenir un coneixement aprofundit del funcionament de la llengua que s'ha d'ensenyar.
- Conèixer i aplicar els models pedagògics apropiats per a l'ensenyament-aprenentatge de la llengua amb persones adultes.

**2. Blocs temàtics i organització dels continguts**

El context lingüístic i els factors que hi incideixen. Funcions socials de la llengua. Funcions lingüístiques de la societat.

L'adquisició de la competència lingüístico-comunicativa: factors personals, factors socioculturals.

La interacció: comprensió i expressió oral, comprensió i expressió escrita. Processos psicològics que hi intervenen.

Els elements discursius: models textuais i estructures lingüístiques.

Característiques, actituds i motivacions de l'alumnat adult en l'aprenentatge de la llengua. El cas català.

Models i mètodes per a l'ensenyament-aprenentatge de la llengua: disseny curricular, organització i aplicació, avaluació.

**3. Avaluació**

L'avaluació del curs s'obindrà a partir de les avaluacions parcials següents:

- Les notes parcials de les exposicions fetes a classe per part dels alumnes sobre les lectures recomanades.
- El treball de camp sobre les actituds que pel que fa a l'aprenentatge de la llengua catalana té un grup d'adults determinat.
- Una prova final sobre els aspectes principals que s'han exposat durant el curs.

**4. Fonts d'informació bàsica**

La informació bàsica provindrà dels apunts de classe i de les lectures obligatòries del dossier. Hi haurà així mateix lectures diverses que es penjaran ara i adés al Campus a mesura que vagi avançant el curs i relacionat amb aspectes d'actualitat referits al nostre camp, lectures que en cap cas seran obligatòries.

**Bibliografia recomanada**

COM ensenyar català als adults. Generalitat de Catalunya. Publicació del Gabinet de Didàctica. Departament de Cultura.

Primer Simposi sobre l'ensenyament del català a no-catalanoparlants Eumo Editorial. Vic, 1982.

Segon simposi sobre l'ensenyament del català a no-catalanoparlants. Eumo Editorial. Vic, 1992.

Jornades sobre Llengua i Ensenyament. Generalitat de Catalunya. Departament de Cultura, 1992.

Suport a la Formació d'Adults. Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social.

1r i 2n Curs d'Alfabetització d'Adults. Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social.

BLECUA. Qué es hablar

CAMPS A. i altres Context i aprenentatge de la llengua escrita. Barcanova. Barc., 1994

CARL B. SMITH y KARIN L. DAHL La enseñanza de la lectoescritura. Un enfoque interactivo. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 1989.

CASSANY D. i altres Ensenyar llengua. Editorial Graó. Barc., 1993

CASSANY D. Descriure escriure. Empúries. Barc., 1987

COLOMER T., CAMPS A. Ensenyar a llegir, ensenyar a comprendre. Edic. 62- Rosa Sensat. Barc.,1991

COLOMER T.i altres. Ajudar a llegir. Barcanova. Barc.1992.

COROMINA E. Tècniques d'escriptura. Teide. Barc., 1988.

COROMINA E. Pràctiques d'expressió i comunicació. Eumo Editorial. Barc., 1984

ROYO J. Una llengua és un mercat Edicions 62. Barc. 1991.

STRUBELL M. Llengua i població a Catalunya. La Magrana. Barc 1981.

TUSON J. Mal de llengües. Barc.

VALLVERDU F. El fet lingüístic com a fet social. Edicions 62. Barc. 1973

VILÀ N. La diversitat de la llengua escrita: Usos i funcions. Rosa Sensat-MEC Barc 1994.

VILADOT M.A. Identitat i vitalitat lingüística dels catalans. Columna. B 1993. (per exemple: Alsina, R. (1980). Tots els verbs catalans con