

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Pedagogia, 1r Quadrimestre , 4 crèdits

Departament: Pedagogia i Sistemàtica Social

Professors: Jaume Xiol

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Conèixer els trets propis del coneixement científic en general, i més concretament el referit a l'àmbit educatiu.

Conèixer els principals corrents epistemològics.

Identificar els principals elements que integren la metodologia científica.

Comprendre la relació entre teoria social i investigació empírica.

Aplicar a la pràctica els coneixements teòrics adquirits portant a terme el disseny d'una investigació dins d'un àmbit educatiu concret.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

Metodologia i investigació científiques.

Procés general d'investigació.

Paradigmes d'investigació: positivista, hermenèutic i sociocrític.

Metodologies quantitatives i qualitatives.

Metodologies orientades a la pràctica.

Relació teoria - empiria.

Crítica del científicisme i del teoricisme.

3. Avaluació

Prova escrita al final de l'exposició teòrica del temari (35%).

Projecte pràctic d'un disseny de recerca (35%).

Participació en la discussió i posada en comú de les lectures obligatòries que es treballaran a classe (15%).

Participació activa a les classes pràctiques (15%).

4. Fonts d'informació bàsica

La bibliografia bàsica de l'assignatura es completarà amb els recursos que es facilitaran durant el curs (webs, bibliografies complementàries, articles, etc.) que han de servir per a les classes pràctiques i per confeccionar el projecte de recerca.

Bibliografia recomanada

ADORNO, T. W. Introducció a la sociologia. Gedisa. Barcelona. 1996.

ADORNO, T. W., POPPER, K y otros. La disputa del positivismo en la sociología alemana. Grijalbo. Barcelona. 1973.

BOTTOMORE, T. y NISBET, R, comps., Historia del análisis sociológico. Amorrortu. Buenos Aires. 1988.

DIEZ, J. A. y ULISES MOULINES, C. Fundamentos de filosofía de la ciencia. Ariel. Barcelona. 1999.

ESTANY, A. Introducció a la filosofia de la ciencia. Crítica. Barcelona. 1993.

FEYERABEND, P. K. Contra el método. Ariel. Barcelona. 1974.

GARCÍA FERRANDO, J. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza. Madrid. 1996.

GRAWITZ, M., Métodos y técnicas de las ciencias sociales. Hispano europea. México. 1984.

HABERMAS, J. Ciencia y tecnología como ideología. Tecnos. Madrid. 2001.

HABERMAS, J. La lógica de las ciencias sociales. Madrid. 2001.

HABERMAS, J. Teoría y praxis. Estudios de filosofía social. Tecnos. Madrid. 2002.

HEMPEL, C. G. Filosofía de la ciencia natural. Alianza. Madrid. 1999.

KOERTGE, N. Curs de filosofia de la ciència. La Magrana. Barcelona 1999.

LATORRE, A, del RINCON, D Y ARNAL, J. Bases metodológicas de la investigación educativa. Ed. Experiencia. Barcelona. 2005.

POPPER, K. La lógica de la investigación científica. Tecnos. Madrid. 1973.

SIERRA, B. Técnicas de investigación social. Thomson. Madrid. 2007.

VALLES, MS, Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis. Madrid. 1997.