

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Pedagogia, troncal , 8 crèdits

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Professors: Ferran Ferrer Julià

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1.- Conèixer i aplicar els fonaments teòrics de l'Educació Comparada:

- 1.1.- Conèixer les teories més rellevants i els debats actuals que es donen al si de l'educació comparada, ubicant-los en les corrents de pensament actuals a les ciències de l'educació
- 1.2.- Aplicar la metodologia pròpia de l'educació comparada a les anàlisis del sistemes educatius actuals, així com contextos propis de l'entorn professional dels pedagogs i pedagogues.
- 1.3.- Emprar adequadament les eines telemàtiques actuals per conèixer i analitzar realitats educatives pròpies de l'àmbit de l'educació comparada.
- 1.4.- Comprendre el funcionament del sistema educatiu, tant des de la perspectiva interna com en les seves relacions amb el context on es desenvolupa.

2.- Conèixer, analitzar i comprendre la problemàtica educativa del món d'avui, des d'una perspectiva internacional, entenent les interrelacions que es donen amb els factors econòmics, polítics, històrics, culturals:

- 2.1.- Conèixer, analitzar i comprendre els problemes educatius més rellevants que provenen dels processos de globalització.
- 2.2.- Conèixer, analitzar i comprendre la contribució dels organismes internacionals a la construcció del pensament pedagògic, així com a la millora concreta dels sistemes educatius.
- 2.3.- Conèixer, analitzar i comprendre els problemes educatius més rellevants dels països en vies de desenvolupament.
- 2.4.- Conèixer, analitzar i comprendre els problemes educatius més rellevants dels països desenvolupats.

3.- Conèixer, analitzar i comprendre els sistemes educatius de certs països de rellevància internacional.

- 3.1.- Conèixer les característiques formals de certs sistemes educatius estrangers.
- 3.2.- Conèixer i comprendre les reformes educatives més destacades dels sistemes educatius estrangers
- 3.3.- Comprendre les relacions que s'estableixen entre aquests sistemes educatius i el context polític, econòmic, social i cultural en que son immersos.
- 3.4.- Reconèixer els punts forts i febles de cadascun dels sistemes educatius.
- 3.5.- Comprendre les similituds i diferències entre els sistemes educatius analitzats.

4.- Analitzar i comprendre el sistema educatiu espanyol i l'educació a Catalunya a partir de referents internacionals

- 4.1.- Analitzar els diferents elements del sistema educatiu propi des de la perspectiva internacional
- 4.2.- Comprendre les reformes educatives del propi país en la seva complexitat i tenint en compte els referents internacionals.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

A.- Teoria de l'Educació Comparada

- 1.- Definició i àmbit de l'Educació Comparada
- 2.- Aspectes metodològics bàsics
- 3.- Història i models en l'Educació Comparada
- 4.- Debats actuals entorn a l'Educació Comparada
- 5.- Xarxes telemàtiques i Educació Comparada

B.- Panoràmica mundial de l'educació

- 6.- Tendències i problemes de l'educació en els països en vies de desenvolupament
- 7.- Tendències i problemes de l'educació en els països desenvolupats
- 8.- El rol dels organismes internacionals en educació : conferències i declaracions més rellevants.
- 9.- Les grans enquestes internacionals en educació : el cas de l'estudi PISA

C.- Descripció de sistemes educatius

- 10.- El sistema educatiu espanyol
- 11.- El sistema educatiu francès
- 12.- El sistema educatiu anglès
- 13.- El sistema educatiu alemany
- 14.- El sistema educatiu dels E.U.A.
- 15.- El sistema educatiu suec

D.- Anàlisi comparativa de sistemes educatius

E.- El sistema educatiu espanyol i l'educació a Catalunya a l'entorn internacional.

Es combinarà l'ensenyament presencial i l'ensenyament dirigit segons criteris que s'explicaran el primer dia de curs. En qualsevol cas, el segon semestre l'estudiant haurà de dur a terme un projecte tutoritzat.

3. Avaluació

Participació activa a les sessions del gran-grup i examen: 50%

Projecte tutoritzat i presentació d'altres materials demanats pel professor: 50%

4. Fonts d'informació bàsica

'aniran proporcionant durant el curs; es tractarà prioritàriament de documents obtinguts per Internet

Bibliografia recomanada

A continuació es presenta una bibliografia general per l'assignatura. Els primers dies i durant el primer semestre es donaran orientacions als estudiants sobre la bibliografia més recomanada:

Actas del X Congreso Nacional de Educación Comparada. Universidad del País Vasco. Donosti. 2006

ALEXANDER, R.; BROADFOOT, P.; PHILLIPS, D. (eds.) Learning from Comparing. New directions in comparative educational research. Vols. 1y 2. Symposium Books. Oxford. 1999 y 2000.

ANGULO, G.: De Jomtien a Dakar. Intermon Oxfam. Barcelona. 2001

BONAL, X. (Dir.) (2006): L'estat de l'educació a Catalunya. Anuari 2005. Fundació Jaume Bofill. Ed. Mediterrània. Col Polítiques.

BRASLAVSKY, C.: La educación secundaria: ¿Cambbio o inmutabilidad?. Ed. Santillana / UNESCO. Buenos Aires. 2001

DELORS, J.: L'éducation, un trésor est caché dedans. Rapport à l'UNESCO de la Commission internationale sur l'éducation pour le vingt et unième siècle. Ed. UNESCO / Odile Jacob. Paris. 1996. 312 pp.

DUTERCO, Y. (dir.) (2005) : Les régulations des politiques d'éducation. ED. PUR. Rennes

EURYDICE: Key education in European Union. Luxemburgo. 2009

FERRER, F. (2002), La educación comparada actual. Ed. Ariel

FERRER, F.: "La educación para todos: entre el mito y la realidad, de Jomtien a Dakar". En NAYA, L.M. (coord.): La educación a lo largo de la vida, una visión internacional. Ed. Erein. Donostia. 2001. 119- 169 pp.

FERRER, F.; NAYA, L.; VALLE, J. (2004): Convergencias de la Educación Secundaria Inferior en la Unión Europea. CIDE/MEC. Madrid.

FERRER, F.; ALBAIGES, B.. (Dir.) (2008): L'estat de l'educació a Catalunya. Anuari 2006. Vols. I i II Fundació Jaume Bofill. Ed. Mediterrània. Col Polítiques.

GARCÍA GARRIDO, J.L., Sistemas educativos de hoy. Ed. Dykinson. Madrid. 2004.

[Http://www.eurydice.org](http://www.eurydice.org). Base de datos: Eurybase

MEURIS, G.; De COCK: Éducation comparée. Essai de bilan et projets d'avenir. Ed. De Boeck. Université. Paris / Bruxelles. 1997

NORDMANN, J.-D.; FERNANDEZ, A.: Le droit de choisir l'école. Ed. L'Age d'Homme. Laussane. 2000

OECD: Education at a glance. Édition 2.008. Paris. 2.009

PNUD: Human development report 2.008. United Nations Development Programme. New York / Oxford. 2.008

SCHRIEWER, J. (ed): Discourse formation in comparative education. Peter Lang. Frankfurt. 2000.

TOMASEVSKI, K. (2004): El asalto a la educación. Intermón/Oxfam. Barcelona.

UNICEF : Estado Mundial de la Infancia 2008. Unicef. Nueva York. 2.008

WORLD BANK: World Development Report 2007.. World Bank. Washington. 2007