

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

Supervisió d'institucions educatives

Joan-Josep Llansana i González

Dept. Pedagogia aplicada. Edifici G-6.

jllansan@pie.xtec.cat/joanjosep.llansana@uab.es

PROGRAMA DE L'ASSIGNATURA. Curs 2009/2010

Objectius de l'assignatura en relació amb les competències professionals:

Competències professionals	Objectius de l'assignatura
1) Identificar quines són les necessitats i els reptes més importants avui del sistema educatiu en general i del subsistema escolar en concret.	• Reconèixer els trets que poden caracteritzar la nostra societat. I les necessitats educatives que se'n desprenen. • Identificar els principals problemes a què s'enfronten els sistemes educatius europeus. • Conèixer diferents models de supervisió com a resposta a les diferents maneres de definir les necessitats dels nostre sistema educatiu.
2) Familiaritzar-se amb les diferents funcions de la Inspecció d'Educació i els procediments i estratègies que s'utilitzen per desenvolupar-les	• Conèixer l'evolució històrica de la supervisió escolar. • Analitzar com es defineix en el nostre marc normatiu la Inspecció d'Educació (Títol VII de la LOE). • Identificar les principals característiques, procediments i estratègies de la funció de control. • Identificar les principals característiques, procediments i estratègies de la funció d'avaluació. • Identificar les principals característiques, procediments i estratègies de la funció d'assessorament. • Familiaritzar-se amb el marc jurídic-normatiu relacionat amb les diferents funcions de la inspecció. • Conèixer l'estat de la qüestió en relació amb el debat sobre el perfil professional de la inspecció.
3) Treballar en equip i col·laborar amb altres professionals.	• Analitzar la relació poder-autoritat-participació en el si de les comunitats educatives dels centres. • Fer una primera aproximació als obstacles que dificulten l'exercici col·laboratiu de la supervisió educativa i a la manera de superar-los. • Manifestar una competència social correcta en el treball en equip que es plantegi a l'assignatura.
4) Fer un ús integrat i eficaç de les TIC	• Usar alguns dels recursos que ens ofereix Internet en el camp de la supervisió educativa. • Analitzar les aportacions i els límits d'aquests recursos.

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

Supervisió d'institucions educatives

Joan-Josep Llansana i Gonzàlez

Dept. Pedagogia aplicada. Edifici G-6.

jllansan@pie.xtec.cat/joanjosep.llansana@uab.es

CONTINGUTS:

Bloc A ASPECTES INTRODUCTORIS.

A.1. La societat actual: una aproximació socioeducativa als reptes i a les necessitats del sistema educatiu avui.

A.2. Els sistemes educatius europeus: crisi o transformació?

A.3. Aspectes conceptuals de la supervisió d'institucions educatives.

A.4. Models de supervisió.

A.5. Funcions de la supervisió.

Bloc B LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ.

B.1. Evolució històrica

B.2. Marc jurídic-normatiu actual.

B.3. La funció de control: context normatiu, procediments, estratègies i tècniques.

B.4. La funció d'assessorament: context normatiu, procediments, estratègies i tècniques.

B.5. La funció d'avaluació: context normatiu, procediments, estratègies i tècniques.

B.6. Les inspectores i els inspectors: perfil(s) professional(s).

BLOC C A TALL DE CLOENDA

C.1. Les zones educatives: la supervisió en un context de corresponsabilitat de les administracions locals i de treball en xarxa.

C.2. Algunes consideracions en relació amb la supervisió de les institucions educatives no formals.

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

Supervisió d'institucions educatives

Joan-Josep Llansana i González

Dept. Pedagogia aplicada. Edifici G-6.

jllansan@pie.xtec.cat/joanjosep.llansana@uab.es

DOCUMENTACIÓ DE REFERÈNCIA:

- TOMÀS, M. i ESPINÓS, J.L. (1999): *Temes bàsics de supervisió d'institucions educatives*. Bellaterra: Servei de publicacions de la UAB (Materials; 66).

- Per a cada un dels temes, es lliuraran: un guió (per facilitar l'organització de la informació) i els articles de lectura obligatòria.

METODOLOGIA:

Alternarem les classes expositives amb el treball en petits grups per a la realització d'exercicis pràctics o d'anàlisis de casos.

AVALUACIÓ:

a) Criteris d'avaluació:

- ✓ Grau d'assoliment acceptable dels objectius que es proposen.
- ✓ Assistència (80%) i participació en el treball que es desenvolupi durant les classes.

b) Instruments d'avaluació:

- ✓ Registre d'assistència.
- ✓ Dossier que reculli els apunts i els diferents treballs pràctics desenvolupats a l'aula.
- ✓ Exposició d'un tema a l'aula (en petit grup).
- ✓ Examen (obligatori per a les persones que no assisteixin a classe o no obtinguin una qualificació positiva del dossier i l'exposició; voluntari per a les persones que vulguin millorar nota o obtenir un excel·lent).

BIBLIOGRAFIA:

Vegeu la que consta a: TOMÀS, M. i ESPINÓS, J.L. (1999): *Temes bàsics de supervisió d'institucions educatives*. Bellaterra: Servei de publicacions de la UAB (Materials; 66).

En la presentació de cada tema, es facilitaran referències bibliogràfiques complementàries.