

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Pedagogia, optativa 3r curs, 4 crèdits

Departament: Pedagogia Sistemàtica i social

Professors: Pilar Pineda Herrero

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Conceptualitzar la Pedagogia Laboral en funció dels seus elements, característiques i àmbits d'intervenció.
2. Contextualitzar la Pedagogia Laboral en l'entorn socio-econòmic actual i en l'entorn immediat de les organitzacions.
3. Analitzar i desenvolupar els processos que integren la planificació de la formació a les organitzacions.
4. Dissenyar programes de formació continua i aplicar els seus processos, mètodes i tècniques de forma simulada.
5. Elaborar processos i estratègies d'avaluació de la formació continua que portin a la millora de la funció formativa.
6. Desenvolupar estratègies per a optimitzar la intervenció del professional de l'educació en els diferents àmbits laborals que presenta el context socioeconòmic actual.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Pedagogia Laboral i Formació a les Organitzacions.
2. Contextualització de la Pedagogia Laboral:
 - Context socioeconòmic i polític.
 - Context intern de les organitzacions: Gestió de RRHH i formació
3. Planificació de la formació a l'empresa: diagnòstic de necessitats i elaboració del pla de formació.
4. Elaboració de programes de formació: principis tècnics que els regeixen.
5. Principals mètodes de formació laboral. Anàlisi i valoració.
6. Tècniques de formació: expositives, demostratives i grupals.
7. L'avaluació de la formació: procés i instruments. Consultoria de formació

3. Avaluació

L'avaluació tindrà en compte elements processuals i finals, que es plasmen en:

- Valoració de l'assistència a classe, i de les execucions i intervencions en les activitats corresponents als crèdits pràctics de la matèria. (10% de l'avaluació)
- Treball en grup de descripció del departament de formació d'una organització i disseny d'un programa de formació 'real'; el treball es realitzarà seguint les pautes del guió proporcionat. (30% de l'avaluació)
- De forma optativa, disseny i aplicació d'una activitat pràctica a l'aula, a partir de les orientacions i materials proporcionats per la professora. (10% de l'avaluació, de suma optativa al % de la prova escrita)
- Una prova escrita, de caràcter teòric-aplicatiu, per a mostrar el domini dels conceptes i idees bàsiques tractades a l'aula, més els corresponents a les lectures monogràfiques i específiques realitzades. (60% de l'avaluació)

4. Fonts d'informació bàsica

Bibliografia recomanada

- AMAT, O.- PINEDA, P. (1996): Aprender a enseñar: guía práctica per la formació de formadors. UAB i Edicions Gestió 2000, Barcelona.
- BADER, G. – BLOOM, A. (1998) Cómo lograr que los resultados de la formación perduren. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.
- CAPITAL HUMANO, Revista española sobre Recursos Humanos. Ed. CISS.
- CIDEM (1998) La nova cultura empresarial, una resposta agosarada als reptes del segle XXI. CIDEM. Centre Català de la Qualitat. Barcelona.
- EPISE (2001) Necesidades de formación en la empresa. Ed Gestión 2000. Barcelona.

FERNANDEZ-SALINERO, C. (2002) Las necesidades de formación laboral en las PYMES. Ed. Septem, Oviedo.

FOXON, M. i altres (2005) Competencias del director de formación. Epise-Gestión 2000. Barcelona.

INSTITUTE OF PERSONNEL AND DEVELOPMENT (2000) Diseño de programas formativos. EPISE y Ediciones Gestión 2000.

LE BOTERF, G. (1991): Ingeniería y evaluación de los Planes de Formación. Deusto. Bilbao.

LE BOTERF, G. et al. (1993): Cómo gestionar la calidad de la formación. Ediciones Gestión 2000. Barcelona.

LE BOTERF, G. (2000): Ingeniería de las competencias. Ediciones Gestión 2000. Barcelona.

MAGER, R.(2005) Evaluar el resultado de la formación. Epise-Gestión 2000. Barcelona.

PINEDA, P. (1994): La formació a l'empresa. CEAC, Barcelona.

PINEDA, P. (1995) Auditoría de la formación en la empresa. Gestión 2000, Barcelona.

PINEDA, P (2002) (Coord) Gestión de la formación en las organizaciones. Ariel, Barcelona

PINEDA, P (2002) (Coord) Pedagogia laboral Ariel, Barcelona

SOLER, F.; MIRABET, M. (1997) Guía de formación en la empresa. Cívitas, Madrid.

SOLER, F.; ROJO, J. (1995) L'estat de la formació a l'empresa a Catalunya. Departament d'Indústria i Energia, Generalitat de Catalunya. Barcelona.

VV.AA. (2000) ¿Sirve la formación para el empleo? Consejo Económico y Social. Madrid.

WEXLEY, K; LATHAM, G. (1991): Developing and Training Human Resources in Organizations. Harper-Collins, USA.

WILSON, J. (1998) Cómo diseñar un programa de formación que impacte los resultados. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.