

Facultat de Ciències de l'Educació
Departament de Pedagogia Sistemàtica

Psicopedagogia

Factors Condicionants del Desenvolupament

Prof. Àlicia Garcia Colomo

Finalitat

La finalitat d'aquesta matèria és proporcionar coneixements i recursos d'acció professionals als alumnes de Psicopedagogia en l'àmbit dels infants i joves amb trastorns del desenvolupament. També ha de permetre desplegar competències en la detecció, l'anàlisi i la proposta d'intervenció d'aquests.

Competències a desenvolupar

- . Ser capaç de detectar els trastorns del desenvolupament en l'infant i/o jove.
- . Saber analitzar els factors condicionants del desenvolupament.
- . Saber presentar una proposta d'intervenció educativa adequada a les necessites especials de l'infant i/o jove.

Temari

Bloc I

Tema 1. Desenvolupament

- .Teories de desenvolupament
- .Desenvolupament i NEE

Tema 2. El Sistema Nerviós

- .Característiques
- .Cèl·lules nervioses
- .Comunicació neuronal
- .Estructura del SN
- .La sensació
- .Lesions cerebrals a la infantesa

Tema 3. Filogènesi i Herència

- .Mecanismes d'adaptació
- .La filogènesi
- .L'herència

Tema 4. El desenvolupament prenatal i el naixement

- .Desenvolupament prenatal
- .El part
- .Avaluació del nadó
- .El desenvolupament postnatal

Bloc II

Tema 5. Factors condicionants del desenvolupament perceptivomotor

- .Factors condicionants del desenvolupament visual
 - Fisiologia del sistema visual
 - Discapacitat visual
- .Factors condicionants del desenvolupament psicomotor
 - Fisiologia del sistema somestèsic
 - Fisiologia del sistema motor
 - Discapacitat psicomotriu

Tema 6. Factors condicionants del desenvolupament del llenguatge i la lectoescriptura

- .Fisiologia de l'audició, el llenguatge i l'adquisició de la lectoescriptura
- .Deficiències auditives i trastorns del llenguatge i la lectoescriptura

Tema 7. Factors condicionants del desenvolupament cognitiu

- .Intel·ligència
- .Trastorns generalitzats del desenvolupament

Tema 8. Factors condicionants del desenvolupament emocional

- .Bases neurobiològiques de les emocions
- .Trastorn d'ansietat a la infantesa
- .Depressió
- .Problemes de relació social

Metodologia

La matèria es desenvoluparà a través d'un triple procés: presentació teòrica dels continguts en gran grup; revisió i preparació dels exercicis, i exposicions en parelles; i realització d'exercicis individualment.

Avaluació i acreditació dels aprenentatges

Assistència mínima del 50% de les classes

Bloc I:

- .Qüestionari 0, 1, 2, 3 i 4
- .Examen Parcial I
 - .data: dilluns, 9 de novembre a les 19:30h
 - .recuperació: gener (1^a convocatòria)

Bloc II

.Exercici 1, 2, 3, 4 i 5

.Examen Parcial II

.data: gener (1^a convocatòria)

.recuperació: juliol (2^a convocatòria)

**Per aprovar cadascun dels blocs, és necessari lliurar tots els qüestionaris / els exercicis i aprovar l'examen.*

Font d'informació bàsica:

Sala, J. (2002). *Factors condicionants del desenvolupament*. Bellaterra. UAB, Servei de publicacions.

Bibliografia General

ASENSIO, J.M. (1986). *Biología, educación y comportamiento*. Barcelona. CEAC.

BERK, L.E. (1999). *Desarrollo del niño y del adolescente*. Madrid. Prentice Hall.

BRIDGEMAN, B. (1991). *Biología del comportamiento y de la mente*. Madrid. Alianza Editorial.

CARLSO, N.R. (2000). *Fisiología de la conducta*. Barcelona. Ariel.

GINÉ, Cl. (coord.) (1997). *Trastorns del desenvolupament i necessitats educatives especials*. Barcelona. Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.

RICHARDSON, K. (2001). *Modelos de desarrollo cognitivo*. Madrid. Alianza.

ROSENZWIG, M.R.; LEIMAN, A.I.; BREEDLOVE, S.M. (2001). *Psicología biológica. Una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica*. Madrid. Ariel.

Bibliografia Específica

Consultar bibliografia a:

Sala, J. (2002). *Factors condicionants del desenvolupament*. Bellaterra. UAB, Servei de publicacions.