

Curs C.F. Codi :23483 Assignatura : Psicologia Social

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Llicenciat en Psicopedagogia (6 crèdits)

Departament: Psicologia Social

Professors: Juan Carlos Aceros

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Oferir una primera aproximació a les principals orientacions teòriques, àrees d'interès i perspectives metodològiques de la Psicologia social
2. Reflexionar sobre la naturalesa social, cultural i històrica dels processos psicològics
3. Examinar la importància dels processos socials en la comprensió i explicació del comportament de les persones
4. Proveir de conceptes que permetin apropar-se a l'anàlisi de la vida quotidiana des d'una perspectiva psicosocial

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

- A. Introducció a la Psicologia Social
- B. La dimensió social del pensament i la conducta individual: atribucions i actituds
- C. El que ens fa fer el que fem: influència, conformitat i poder
- D. El que ens fa ser el que som: identitat
- E. Sobre l'amor i l'odi: prejudici, agressió, atracció i altruisme
- F. Què ens manté units? comunicació interpersonal i de masses
- G. Processos grupals i col·lectius
- H. Psicologia social i problemes socials

3. Avaluació

Les classes d'aquesta assignatura es divideixen en sessions de teoria i sessions de pràctiques que s'aniran alternant. Les classes de teoria tindran format magistral tot i que s'espera la participació i discussió dels estudiants. Cada tema tindrà una o dues sessions pràctiques que consistiran en el treball i la discussió de vídeos i/o textos en relació amb el tema. Les pràctiques sempre tindran com a objectiu aprofundir o millorar la comprensió del tema a la qual estiguin vinculades.

L'assignatura es pot superar de dues maneres:

- 1) Seguiment de l'Avaluació Continuada. Al llarg del semestre el professor proposarà tres exercicis a realitzar en grup. Els dos primers tindran un valor del 30% cadascun. El tercer tindrà un valor del 40%.
- 2) Es podrà optar a un Examen Final, en les dates que la facultat estableix, en aquells casos en què s'opti per no seguir l'avaluació continuada o bé s'hagi suspès l'avaluació continuada o es vulgui pujar la nota d'aquesta. L'examen farà referència al contingut impartit a les classes de teoria i constarà de dues parts: a) Preguntes "tipus test" amb penalització dels errors. 60% de la nota final; y b) Preguntes obertes. Valor 40%.

4. Fonts d'informació bàsica

Aquesta assignatura funciona amb la plataforma informàtica Moodle. En aquest espai els estudiants trobaran materials de suport i aprofundiment. El seu funcionament s'explicarà en les primeres classes.

Bibliografia recomanada

REFERÈNCIES BÀSIQUES

Álvaro, J.L. y Garrido, A. (2007). Psicología Social. Perspectivas psicológicas y sociológicas. Madrid: McGraw-Hill.

Ibáñez, T. (Ed.) (2003). Introducció a la psicologia social. Barcelona: Editorial UOC.

Myers, D.G. (2008). Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw Hill.

REFERÈNCIES COMPLEMENTÀRIES

Espelt, Esteve (2009). Somos racistas? Barcelona: Icaria.

Fernández Villanueva, C. (2003). Psicologías Sociales en el umbral del siglo XXI. Madrid: Fundamentos.

Fernandez Christlieb, P. (1994). La psicología colectiva un fin de siglo más tarde. Barcelona. Anthropos.

Gergen, K. (1994). Realidades y relaciones. Aproximaciones a la construcción social. Barcelona: Paidós.

Morales, J. F. (coord) (1999). Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill, 2ªed.

Ibáñez, T. (1988). Aproximaciones a la Psicología Social. Barcelona: Sendai.

Martin-Baró, I. (1983). Acción e ideología. Psicología Social desde Centroamérica.. El Salvador: UCA Editores.

Martin-Baró, I. (1989). Sistema, grupo y poder. Psicología Social desde Centroamérica (II). El Salvador: UCA Editores.

Ovejero, A. (1997). El individuo en la masa. Psicología del comportamiento colectivo. Oviedo: Biblioteca Básica Nóbel.