

## FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y DE SOCIOLOGÍA

LICENCIATURA: CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

ASIGNATURA: 25278 POLÍTICA COMPARADA I (6 créditos)

DURADA: Segundo semestre

CURSO: Tercero

CURSO ACADÉMICO: 2009/2010

Profesores: Dra. Casilda Güell y Dra. Eva Ostergaard-Nielsen

E-mail: [casildaguell@gmail.com](mailto:casildaguell@gmail.com); [eva.ostergaard@uab.cat](mailto:eva.ostergaard@uab.cat);

### **1. OBJETIVOS GENERALES**

La asignatura tiene como objetivo el estudio de los diversos sistemas políticos occidentales. Se trata de un tema muy amplio y el programa que se presenta sólo pretende ofrecer una visión introductoria. Se quiere afrontar un estudio comparativo y por este motivo se han elegido cuatro países, divididos por dos conceptos básicos referentes a la forma de gobierno: Presidencialismo frente a Parlamentarismo y Jefatura del Estado electiva o no electiva. De este modo se estudiarán el semi-presidencialismo francés y el parlamentarismo italiano. Por otro lado, se analizarán las dos formas de Gobierno antepuestas: la monarquía parlamentaria británica y la República Federal Alemana

El temario empieza con una introducción a la Política Comparada donde analizaremos en qué consiste este método, cuál es la razón de utilizar este método, que ventajas reporta y que problemas conlleva. Seguidamente se analizan los cuatro países elegidos. Se seguirá un mismo orden de análisis para cada uno de los cuatro: una breve introducción sobre la historia política y constitucional, un análisis de las instituciones políticas más relevantes y un estudio de los partidos políticos, el sistema de partidos y la organización territorial. Para acabar, se proponen dos temas de Política Comparada de cara a poder hacer un análisis transversal entre los cuatro países. Se ofrecerán sesiones de conclusiones finales antes de acabar el curso.

Como objetivos más amplios, la asignatura propone: desarrollar las habilidades necesarias para hacer breves presentaciones orales y trabajos breves y más largos escritos utilizando múltiples fuentes de información como medios de comunicación, Internet y revistas académicas; desarrollar la capacidad de analizar de forma crítica la principal literatura académica sobre un tema determinado.

Esta asignatura puede complementarse con Política Comparada II que desarrolla los sistemas políticos de EEUU y Latino América.

## **2. TEMARIO DEL CURSO**

### **BLOQUE I: INTRODUCCIÓN**

**TEMA 1** - Introducción a la política comparada: ¿por qué comparar?, Comparar para valorar. Comparar para explicar.

**TEMA 2**- La lógica del método comparativo. Los distintos diseños de selección de observaciones. Los principales debates metodológicos del método comparativo y algunas soluciones propuestas.

### **BLOQUE II: PAÍSES**

**TEMA 1**- - El régimen político del *Reino Unido*. Antecedentes históricos. Constitución no escrita. La Corona. El Parlamento. El Ejecutivo. El Primer Ministro. Partidos políticos y el sistema de partidos. El régimen territorial: proceso de “*devolution*”. El presente político.

**TEMA 2**- El régimen político de *Alemania*. Antecedentes históricos. Los principios constitucionales: la Ley Fundamental de Bonn y su reforma. El poder legislativo. El Presidente de la República. El Gobierno. Partidos políticos y el sistema de partidos. La organización territorial del Estado: federalismo. El presente político.

**TEMA 3**- El régimen político de *Francia*. Antecedentes históricos. El sistema político de la V República: el Parlamento, El Presidente de la República y el Gobierno. Partidos políticos y el sistema de partidos. Organización territorial. El presente político.

**TEMA 4**- El régimen político de *Italia*. Antecedentes históricos. La Constitución del 27 de diciembre de 1947 y su reforma. El Parlamento. El ejecutivo. El primer ministro. Partidos políticos y el sistema de partidos. La organización territorial. El presente político: la crisis

### **BLOQUE III: TEMAS TRANSVERSALES (en paralelo al Bloque II)**

**TEMA 1**- Partidos políticos y participación electoral: la aparición e incidencia política de los partidos de extrema derecha

**TEMA 2**- Política territorial: procesos de descentralización

### **BLOQUE IV**

**TEMA 1**-Conclusiones y repaso examen

### **3.BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA (se entrega una bibliografía más detallada al inicio del curso)**

- COLOMER, J.M. *La política en Europa*. Barcelona: Ariel, 1995
- SODERO, Michael J. *Comparative politics, A global introduction*, 3<sup>rd</sup> edition. New Cork: McGrawHill, 2008
- BOIX, C. and STOKES, S.C., *Oxford Handbook of Comparative politics*. Oxford: Oxford University Press, 2007
- SARTORI, G., y MORLINO, L. *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza Universidad, 1994
- LANDMAN, T., *Issues and methods in Comparative Politics: An Introduction*. London: Routledge, year?
- DUNLEAVY, P., GAMBLE, A., PEELE, G. *Developments in British politics 8*. Houndmills Basingtoke, Palgrave, Mc Millan, 2006
- COXALL, B. and ROBINS, L. *Contemporary British Politics* (3<sup>rd</sup> Edition). London: McMillan, 1998
- JONES, B., y KAVANAGH,D. *British Politics Today*. Manchester: Manchester University Press, 1998
- RHODES, R.A.W., and DUNLEAVY, P. *Prime Minister, Cabinet and Core Executive*. London: MacMillan, 1995
- SCHARPF, Fritz and SCHMIDT, Vivien. *Welfare and Work in the Open Economy. Volume II. Diverse Responses to Common Challenges*. London: Oxford University Press, 2000.
- BURGESS, M. *Comparative federalism, theory and practice*. London: Routledge, 2006
- PADGETT, S. *Developments in German Politics*, 7. London: Palgrave Mc Millan, 2003
- GUNKCKS, A.B. *The Lander and German federalism*. Manchester: Manchester University Press, 2003
- HALL, P.A., HAYWARDS, J. and MACHIN, H., *Developments in French politics*. London: MacMillan Press, 1994
- STEVENS, A. *The government and politics of France*. London: MacMillan Press, 1996
- BELL, D. *French Politics Today*. Manchester: Manchester University Press, 2002
- PUTNAM, R. *Per a fer que la democràcia funcioni: La importància del capital social*, Barcelona: Proa, 2000.
- BULL, M. and NEWELL, J.L. *Italian Politics: adjustment under duress*. Cambridge: Cambridge Polity, 2005
- MONTANELLI, I; CERVI, M. *L'Italia di Berlusconi*. Milano: Rizzoli, 1995.
- POTTER,D., GOLDBLATT.D., M.KILOH,M., LEWIS,P. *Democratization, The Open University*. London: Blackwell Publishers, 1997
- STROM, K, DALTON, R.J., *Comparative Politics today: A World view*, Longman, New York, 2005

#### **4. ORGANIZACIÓN**

Las clases se dividirán en clases magistrales de carácter general y seminarios, en los que se aplicarán las teorías de la política comparada a temas o casos concretos. Los seminarios servirán para realizar las prácticas incluyendo trabajos en grupo e individuales, presentaciones orales y debates. Los temas de los seminarios se relacionarán a los países individuales y a los temas transversales.

**Requisitos:** Las clases se impartirán en castellano y catalán. Los exámenes y las prácticas se pueden entregar en castellano, catalán o inglés. Se espera un buen nivel de lectura en inglés.

**Profesor Invitado:** *Fred Halliday*, Catedrático Relaciones Internacionales London School of Economics, investigador ICREA en IBEI

#### **5. EVALUACIÓN**

**Examen final, 50%:** Es imprescindible aprobar este examen para aprobar la asignatura en su conjunto.

**Un trabajo por escrito (ensayo a entregar a medio curso), 15 %:** de max. 1200 palabras, donde se contesta una pregunta entre 4 temas distribuidos por los profesores. La fecha de entrega de este trabajo será acordada a principios de curso, Para orientación sobre cómo escribir un trabajo universitario, consultar: [http://www9.georgetown.edu/faculty/kingch/Teaching\\_and\\_Learning.htm](http://www9.georgetown.edu/faculty/kingch/Teaching_and_Learning.htm)

**Prácticas realizadas durante el curso, 25 %:** El formato de cada práctica se concretará en clase a medida que avance el curso. Incluirá sesiones de contestar preguntas en grupo o individual, presentaciones por parte de los alumnos para estimular el debate, etc. Los alumnos que hayan entregado el trabajo por escrito o dos de las prácticas se considerarán alumnos presentados a esta asignatura.

**Participación activa en clase, 10 %.**