

28281- LINGUA ITALIANA III

- **ESTUDIS :**
 - **CICLE :** Segon cicle
 - **SEMESTRE :** Segon
 - **NOMBRE I TIPUS DE CRÈDITS :** 5 crèdits pràctics
 - **TIPUS D'U.V. :** Lliure elecció
 - **HORARI :** Divendres, 8.30-11.30h Tutories div. 11.30-12.30
 - **PROFESSOR :** Santa FERRETTI
-

OBJECTIUS

Curs dirigit als estudiants que hagin fet "Lingua italiana II" o bé que puguin demostrar, per mitjà d'una prova de nivell, que poden accedir a aquest estadi. Es tracta de continuar en l'aprofundiment de la matèria seguint les línies de projecte establertes per al curs anterior: completar el coneixement de la morfologia, la sintaxi i el lèxic italians de manera que al final l'alumne sigui capaç d'articular millor els sons, de construir i reconèixer frases més complexes, llegir textos d'un cert nivell, participar en converses, tot adequant el to i el vocabulari, comprendre missatges més llargs (ràdio, televisió, etc.) i escriure textos breus amb correcció, en el marc de coneixement d'un curs de llengua de nivell intermig-avançat.

PROGRAMA:

Àmbits pragmàtics, nociònals, funcionals i culturals: Treballarem diversos contextos comunicatius en què l'alumne haurà d'aprendre, per exemple **a)** a expressar desitjos, condol, felicitacions, auguris; a adequar-se al nivell de cortesia que requereixi la situació. **b)** expressar hipòtesis, acord o desacord; **c)** parlar d'accions futures; **d)** diferència entre el llenguatge oral i l'escrit; **e)** escriure missatges per reservar hotels, per parlar de ciutats, etc.; **f)** elements per comunicar en diverses situacions; **g)** elements per intentar convencer algú; **h)** elements per ordenar i donar coherència a un text; **i)** expressar opinions, descripcions, explicar, comparar, etc. **j)** explicar el que ha dit algú (discurs indirecte); **k)** la llengua dels mitjans de comunicació.

Gramàtica:

Pronoms relatius (cui, etc.). Repeticions: di nuovo, nuovamente, etc. Verbs (ús del subjuntiu, del present d'indicatiu, *passato remoto*, modes indefinits, utilització de la veu passiva concordança entre els temps i els modes, ús de «sperare di / che», «credo, penso, mi sembra che» etc.) Preposicions i locucions preposicionals. Conjuncions. Estructures sintàctiques: període hipotètic, credere/pensare di o che, probabilmente/forse + indicativo, prefisso ri- (di nuovo, ancora...), domandare / chiedere se, etc

AVALUACIÓ :

Examen de final de curs i lectura

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- M. Mezzadri, P.E. Balboni, *Rete! 2. Corso multimediale d'italiano per stranieri*, Perugia, Guerra, 2001.
- M. Carrera Díaz, *Manual de gramática italiana*, Barcelona, Ariel, 1991.

Dizionario:

- Schepisi-Sañe, *Diccionario italiano-español*, Bologna, Zanichelli-Vox, 1989.
- C. Calvo Rigual, *Diccionario italiano italiano-español, español-italiano*, Barcelona Herder 2001.
- R. Arqués, *Diccionari català-italià italià-català*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2002.