

ANÀLISI DEL DISCURS APLICADA A L'ESPANYOL

Amparo Tusón

| | | | | | |
|-------|-----------|-------------------|-------|----------|---|
| Curs | 2009-2010 | Codi | 28577 | Crèdits | 6 |
| Cicle | 2 | Tipus assignatura | OP | Semestre | 2 |

OBJECTIUS

1. Conocer los orígenes de los estudios sobre el discurso.
2. Estudiar las aportaciones que, desde diferentes disciplinas, configuran el marco teórico y metodológico del análisis del discurso.
3. Analizar piezas discursivas orales, escritas e iconoverbales de procedencias diversas, prestando especial atención a las diferencias entre los estilos discursivos masculinos y femeninos.

CONTINGUT

Tema 1. CARACTERIZACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

- 1.1. El estudio del uso lingüístico. Aproximación histórica.
- 1.2. *Texto y Discurso*: La noción de contexto.
- 1.3. El análisis del discurso y las ciencias del lenguaje.
- 1.4. Discurso oral VS discurso escrito: Diferencias y semejanzas.
- 1.5. El análisis del discurso aplicado a los estudios de género.

Tema 2. LA ETNOGRAFÍA DE LA COMUNICACIÓN

- 2.1. Conceptos básicos: competencia comunicativa, repertorio verbal, comunidad de habla, situación comunicativa, evento comunicativo.
- 2.2. El método y las técnicas de análisis. El método etnográfico y la observación participante. Otras técnicas para la observación.
- 2.3. El análisis de los componentes del evento comunicativo.
- 2.4. Las bases culturales de los estilos masculinos y femeninos.

Tema 3. PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO

- 3.1. La pragmática y la filosofía del lenguaje: Juegos de lenguaje y actos de habla.
- 3.2. La cooperación y la cortesía como principios reguladores y estructuradores del uso verbal.
- 3.3. El concepto de relevancia y las estructuras del conocimiento.

3.4. El análisis del discurso desde la perspectiva pragmática: deixis, presuposición, implicatura e inferencia.

3.5. Características pragmáticas del estilo masculino y el femenino.

Tema 4. ETNOMETODOLOGÍA Y ANÁLISIS CONVERSACIONAL

4.1. Los estudios etnometodológicos dentro del marco de la sociología de la interacción. El enfoque cualitativo e interactivo.

4.2. Características de la conversación espontánea. Los turnos de palabra como principio organizador de la interacción comunicativa.

4.3. Aspectos rituales de la comunicación verbal.

4.4. Diferencias conversacionales según el género.

Tema 5. TEORÍA DE LA ENUNCIACIÓN Y LINGÜÍSTICA DEL TEXTO

5.1. Las condiciones enunciativas: subjetividad y modalización.

5.2. La organización textual: macroestructura y superestructura. La intertextualidad.

5.3. Coherencia y cohesión. La progresión temática. La conexión.

5.4. Los géneros discursivos y los (proto)tipos textuales.

AVALUACIÓ

1. Asistencia a las clases y ejercicios

2. Trabajo de curso

3. Examen

BIBLIOGRAFIA

Convenciones:

(1) Tema 1

(2) Tema 2

(3) Tema 3

(4) Tema 4

(5) Tema 5

(G) Obra de carácter general

(A) Obra de carácter aplicado

*** **Lectura obligatoria**

** **Lectura muy recomendada**

* **Lectura recomendada**

ADAM, Jean-Michel (1992) *Les textes: types et prototypes. Récit, description, argumentation, explication et dialogue*. París: Nathan. (5)

**ADAM, Jean-Michel & Françoise REVAZ (1996) "(Proto)tipos: la estructura de la composición en los textos", en *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, 10. (5)

AUSTIN, John L. (1962) *Cómo hacer cosas con las palabras*. Barcelona: ed. Paidós, 1982. (3)

BAJTIN, Mijail (1982)"El problema de los géneros discursivos." en *Estética de la creación verbal*. Madrid: Siglo XXI. (5)

**BASSOLS, M. Margarida i Anna M. TORRENT (1996) *Modelos textuales. Teoría y Práctica*. Vic: EUMO, 1997. (5)

- *BEAUGRAND, Robert de y Wolfgang U. DRESSLER (1972) *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel, 1997. (5)
- BLECUA, José Manuel (1982) *Qué es hablar*. Barcelona: Salvat. Col. Temas Clave. (G)
- *BERNÁRDEZ, Enrique (1982) *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Espasa Calpe. (5)
- BERNÁRDEZ, Enrique (1995) *Teoría y epistemología del texto*. Madrid: Cátedra. (5)
- BERTUCCELLI PAPI, Marcella (1993) *¿Qué es la pragmática?*. Barcelona: Paidós, 1995. (3)
- BOURDIEU, Pierre (1982) *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios verbales*. Madrid: Akal, 1985. (G)
- BRIZ, Antonio (1998) *El español coloquial en la conversación. Esbozo de una pragmagramática*. Barcelona: Ariel. (1 y 4)
- *BRIZ, Antonio y Grupo Val.Es.Co.(2000) *¿Cómo se comenta un texto coloquial?* Barcelona: Paidós.
- *BROWN, Gillian y George YULE (1983) *Análisis del discurso*. Madrid: Visor, 1993. (G)
- CERCLE D'ANÀLISI DEL DISCURS (C.A.D.) (1997) *La parla com a espectacle. Estudi d'un debat televisiu*. Bellaterra: Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona. (G y A)
- **CALSAMIGLIA, Helena (1991) "El estudio del discurso oral", en *Signos. Teoría y práctica de la educación*, 2. (1)
- ***CALSAMIGLIA, Helena y Amparo TUSÓN (1999) *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel (2ª ed. revisada, 2007).
- CALVO PÉREZ, Julio (1994) *Introducción a la pragmática del español*. Madrid: Cátedra. (3)
- CANALE, Michael (1983) "De la competencia comunicativa a la **pedagogía** comunicativa del lenguaje", en VVAA: *Competencia comunicativa. Documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras*. Madrid: Edelsa, 1995, pp. 63-81. (2 y A)
- CANALE, Michael y Merrill SWAIN (1980) "Fundamentos teóricos de los enfoques comunicativos. La **enseñanza** y la evaluación de una segunda lengua", en *Signos. Teoría y práctica de la Educación* nº 17: 54-62 y nº 18: 78-89, 1996. (2 y A)
- CASTELLÀ, Josep M. (1992) *De la frase al text. Teories de l'ús lingüístic*. Barcelona: Empúries. (G)
- CORTÉS RODRÍGUEZ, Luis y Mª Matilde CAMACHO ADARVE (1992) *Estudios del español hablado. Aspectos teóricos y sintáctico-cuantitativos*. Almería: Instituto de Estudios Almerienses. (1 y A)
- **CORTÉS RODRÍGUEZ, Luis (2003) *¿Qué es el análisis del discurso?* Barcelona: Octaedro. (G)
- COTS, Josep M. et al. (1990) "Conversa(r)" en *Caplletra. Revista de Filología* 7. (G)
- DAVIS, Steven (ed), 1991, *Pragmatics. A reader*. Oxford: Oxford University Press. (3)
- DUCROT, Oswald (1984): *El decir y lo dicho. Polifonía de la enunciación*. Barcelona: Paidós Ibérica, 1986. (5)
- **DURANTI, Alessandro (1988) "La etnografía del habla: hacia una lingüística de la praxis", en Newmeyer, F.J. (comp.) *Panorama de la lingüística moderna. Tomo IV: El lenguaje: contexto socio-cultural*, Madrid: Visor, 1992. (2)
- DURANTI, Alessandro (1997) *Antropología lingüística*. Madrid: Cambridge University Press, 2000. (2)
- *DURANTI, Alessandro y Charles GOODWIN, eds. (1992) *Rethinking context. Language as an interactive phenomenon*. Cambridge: Cambridge University Press (1 y A)
- **ESCANELL, Mª Victoria (1993) *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Anthropos/UNED (Nueva edición actualizada: Barcelona: Ariel, 1996). (3)
- FAIRCLOUGH, Norman (1994) *Discourse and Social Change*. Cambridge: Polity press. (G, ACD)
- FAIRCLOUGH, Norman y Ruth WODAK (1997) "Critical Discourse Analysis", en T. A. van Dijk (ed.) *Discourse Studies. A multidisciplinary Introduction*. Vol. 2: *Discourse as interaction* London: SAGE, pp: 258-284. (G, ACD)
- GALLARDO PAÚLS, Beatriz (1998) *Comentario de textos conversacionales. I De la teoría al comentario*. Madrid: Arco /Libros. (4)
- GARFINKEL, Harold (1964) "Studies on the Routine Grounds of Everyday Activities", en David Sudnow (ed.) *Studies in Social Interaction*, New York: The Free Press, 1972, pp. 1-30. (4)
- GOFFMAN, Erving (1971) *Relaciones en público*. Madrid: Alianza, 1979. (4)
- GOFFMAN, Erving (1981) *Forms of Talk*. Filadèlfia: University of Pennsylvania Press. (4)

- GRICE, Paul (1975) "Logica y Conversación" en L. Ml. Valdés (ed.), *La búsqueda del significado*. Madrid: Tecnos / Univ. de Murcia, 1991, pp. 511-530. (4)
- GUMPERZ, John J. (1982) *Discourse Strategies*. Cambridge: Cambridge University Press. (Gy 2)
- GUMPERZ, John J. (1989) *Engager la conversation*. Paris: Editions de Minuit. (2)
- *GUMPERZ, John J. y Dell H. HYMES, eds. (1972) *Directions in sociolinguistics. The ethnography of communication*. New York: Basil Blackwell. (2)
- HALLIDAY, Michael A.K. (1985) *Spoken and written language*. Oxford: Oxford Univ. Press. (2nd impression 1990). (1)
- HAVERKATE, Henk (1994) *La cortesía verbal. Estudio pragmalingüístico*. Madrid: Gredos. (3)
- HYMES, Dell H. (1972) "Models of the Interaction of Language and Social Life", en Gumperz, J.J. y D.H. Hymes, 1972, pp. 35-71. (2)
- HYMES, Dell H. (1984) *Vers la compétence de communication*. Paris: Hatier-Crédif. (2)
- KERBRAT-ORECCHIONI, Cathérine (1990-1994) *Les interactions verbales. Vol. I, II y III*. Paris: Armand Colin. (G)
- LEECH, Geoffrey N. (1983) *Principios de pragmática*. Logroño: Universidad de la Rioja, 1997, traducción, notas y prólogo de Felipe Alcántara. (3)
- *LEVINSON, Stephen C. (1983) *Pragmática*. Barcelona: Teide, 1989. (3)
- LOMAS, Carlos (1996) *El espectáculo del deseo. Usos y formas de la persuasión publicitaria*. Barcelona: Octaedro. (1 y A)
- LOMAS, Carlos, Andrés OSORO y Amparo TUSÓN (1993) *Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua*, Barcelona: Paidós. (1 y A)
- LOMAS, Carlos, coord. (1996) *La educación lingüística y literaria en la enseñanza secundaria*. Barcelona: ICE / Horsori. (1 y A)
- MAINGUENEAU, Dominique (1998) *Analyser les textes de communication*. Paris: Dunod. (G y 5)
- MARTÍN ROJO, Luisa (1996) "Lenguaje y género. Descripción y explicación de la diferencia", en *Signos. Teoría y Práctica de la Educación*, 16, pp. 6-17. (A)
- MORTARA GARAVELLI, Bice (1988) *Manual de Retórica*. Madrid: Cátedra, 1991. (1)
- **MULDER, Gijs (1991) "Aproximarse y evitar. Estrategias de cortesía en castellano", en *Foro Hispánico*, 2, p. 69-80. (3)
- MURPHY, James J. (1974) *La Retórica en la Edad Media*. México: Fondo de Cultura Económica, 1986. (1)
- NUSSBAUM, Luci (1991) "De cómo recuperar la palabra en **clase de lengua**. Notas para el estudio del uso oral", en *Signos. Teoría y práctica de la educación*, 2. (2 y A)
- ONG, Walter J. (1982) *Oralidad y escritura*. México: Fondo de Cultura Económica, 1987. (1)
- PAYRATÓ, Lluís (1994) "Un exercici d'anàlisi del context (Apunts d'etnografia de la comunicació" En *Els Marges*, 50, 1994: 81-86. (2)
- **PAYRATÓ, Lluís (1995) "**Transcripción** del discurso coloquial", en Luis Cortés (ed.) *El español coloquial. Actas del I Simposio sobre análisis del discurso oral*. Almería: Universidad de Almería, pp.: 45-70. (A)
- RAMSPOTT, Ana (1995) "**Resum i activitat discursiva**" en *Articles de Didàctica de la Llengua i de la Literatura*, nº 4, pp: 55-61. (5 y A)
- **REYES, Graciela (1990) *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Barcelona: ed. Montesinos. (3)
- REYES, Graciela (1995) *El abecé de la pragmática*. Madrid: Arco/Libros. (3)
- REYES, Graciela et al. (2000) *Ejercicios de pragmática (I) y (II)*. Madrid: Arco/Libros. (3)
- RIGAU, Gemma (1981) "El discurs com a objecte d'estudi de la teoria lingüística", en *Gramàtica del discurs*, cap. 1, pp. 7-69. Bellaterra: UAB, Dept. de Filología Hispánica (1)
- ROBINS, Robert H. (1967) *Breve historia de la lingüística*, Madrid, ed. Paraninfo, 1974. (1)
- *SACKS, Harvey, Emmanuel A. SCHEGOFF y Gail JEFFERSON (1974) "A simplest systematics for the organization of turn-taking in conversation" en *Language*, 50. (4)
- SALVADOR, Vicent (1990) "L'anàlisi del discurs, entre l'oralitat i l'escriptura" en *Caplletra. Revista de Filología* 7. (1)
- SAVILLE-TROIKE, Muriel (1982) *The ethnography of Communication. An Introduction*, London: Basil Blackwell, 2nd edition, 1989. (2)
- SEARLE, John R. (1969) *Actos de habla*. Madrid: ed. Cátedra, 1986.

- SERRANO, Sebastià (1993) *Comunicació, societat i llenguatge*. Barcelona. Empúries. (1)
- *SCHIFFRIN, Deborah (1994) *Approaches to Discourse*. Cambridge: Blackwell. (G)
- SINCLAIR, John y Malcom COULTHARD (1975) *Towards an Analysis of Discourse*. Oxford: Oxford University Press. (G)
- SPERBER, Dan y Deidre WILSON (1986) *La Relevancia. Comunicación y procesos cognitivos*. Madrid: Visor, 1994. (3)
- STUBBS, Michael (1983) *Análisis del discurso*. Madrid. Alianza. 1987. (G)
- TUSON, Amparo (1988) "El comportament lingüístic: L'anàlisi conversacional" en A. Bastardas i J. Soler (eds.) *Sociolingüística i llengua catalana*, Barcelona: Empúries. (2, 3, 4)
- TUSON, Amparo (1991) "Iguales ante la lengua - desiguales en el uso. Bases sociolingüísticas para el desarrollo discursivo" en *Signos. Teoría y práctica de la educación*, 2. (2 y A)
- TUSON, Amparo (1991) "Las marcas de la oralidad en la escritura" en *Signos. Teoría y práctica de la educación*, 3. (1)
- **TUSON, Amparo (1995) *Anàlisi de la conversa*. Barcelona: Empúries (tr. cast. *Análisis de la conversación*. Barcelona: Ariel, 1996). (G)
- **TUSON, Amparo (1996) "El estudio del uso lingüístico" en C. Lomas (coord.) *La educación lingüística y literaria en la enseñanza secundaria*. Barcelona: ICE / Horsori, pp.: 67-108. (1)
- TUSÓN, Amparo (2002) "Lenguaje, interacción y diferencia sexual", en A. González y C. Lomas (coords.) *Mujer y educación*. Barcelona: Graó, pp. 61-76. (A)
- TUSON, Jesús (1996) *La escritura*. Barcelona: Octaedro, 1997. (1)
- *VALDÉS VILLANUEVA, Luis M., ed., (1991) *La búsqueda del significado*. Madrid: Tecnos / Univ. de Murcia. (3)
- van DIJK, Teun A. (1977) *Texto y contexto*. Madrid: Cátedra, 1980. (5)
- van DIJK, Teun A. (1978) *La ciencia del texto*, Barcelona: Paidós, 1983. (5)
- *van DIJK , Teun A., ed. (1985) *Handbook of Discourse Analysis.*, Vol. 1: *Disciplines of Discourse*. Vol. 2: *Dimensions of Discourse*. Vol. 3: *Discourse and Dialogue*. Vol. 4: *Discourse Analysis in Society*. Londres: Academic Press. (G)
- *van DIJK, Teun A., ed. (1997) *Discourse Studies. A multidisciplinary Introduction*. Vol 1: *Discourse as structure*. Vol. 2 : *Discourse as interaction* London: SAGE. (G)
- *VERSCHUEREN, Jeff, J-O ÖSTMAN y J. BLOMMAERT (1995) *Handbook of Pragmatics. Manual*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. (G)
- **VERSCHUEREN, Jeff (1999) *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos, 2002. (G y 3)
- VOLOSHINOV, Valentin N. (1929) *El marxismo y la filosofía del lenguaje*. Madrid: Alianza, 1992. (5)
- VVAA: *Competencia comunicativa. Documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras*. Madrid: Edelsa, 1995. (2 y A)
- WITTGENSTEIN, Ludwig (1953) *Investigaciones filosóficas*. Barcelona: ed. Crítica, 1988. (3)