

## Lingüística aplicada

Professora: Anna Gavarró  
Assignatura optativa. Crèdits: 6

### Descripció general

L'objectiu d'aquesta assignatura és d'introduir l'estudiant en dos camps de la lingüística: l'adquisició del llenguatge i les patologies del llenguatge, amb èmfasi en els estudis recents fets per al català, i les seves aplicacions. Es pressuposen coneixements generals de lingüística.

### Esbós del temari

1. Introducció  
El llenguatge com a característica de l'espècie humana. Fonts bàsiques per a construir una teoria del llenguatge. El problema de Plató, o problema lògic de l'adquisició del llenguatge. L'origen del llenguatge en l'espècie.
2. Adquisició del llenguatge
  - 2.1. Característiques generals de l'adquisició de la primera llengua (L1).
  - 2.2. L'adquisició de la sintaxi i la morfologia. Estructura de les primeres produccions sintàctiques. Ordre de paraules. Fixació primerenca dels paràmetres.
  - 2.3. Fenòmens d'aparent opcionalitat. Infinitius d'arrel i opcionalitat de clítics d'objecte. Variació entre llengües.
  - 2.4. Dependències a llarga distància. L'adquisició de les interrogatives.
  - 2.5. Passives, inacusatius i maduració.
  - 2.6. El retard específic del llenguatge.
3. Patologia del llenguatge
  - 3.1. Localització del llenguatge. Aproximació històrica i anàlisi contemporània de l'afàsia de Broca.
  - 3.2. Les produccions agramàtiques. La interpretació en l'agramatisme: reflexius i pronoms; passives i altres construccions amb trasllat.
  - 3.3. Perspectives per al diagnòstic i la teràpia.

### Bibliografia

- Cela Conde, Camilo José & Francisco Ayala (2001) *Senderos de la evolución humana*. Alianza Editorial (Alianza Ensayo), Madrid.
- Grodzinsky, Yosef (1990) *Theoretical Perspectives on Language Deficits*. The MIT Press, Cambridge, Mass.
- Guasti, M. Teresa (2002) *Language Acquisition. The Growth of Grammar*. The MIT Press, Cambridge, Mass.
- Lenneberg, E. (1967) *Biological Foundations of Language*. Nova York: John Wiley. (N'hi ha traducció castellana.)
- McDaniel, D., C. McKee i H. Smith Cairns (eds.) *Methods for Assessing Children's Grammar*. The MIT Press, Cambridge, Mass.

(Encara que la bibliografia sigui en gran part en anglès, per al curs no és imprescindible llegir en anglès.)

### Forma d'avaluació

L'avaluació es farà de forma continuada, a partir dels exercicis lliurats, les presentacions a classe i una possible prova escrita. També considerarem la possibilitat que els estudiants facin algun experiment al llarg del curs. Establirem els termes exactes de l'avaluació a les primeres classes.