

Teoria del coneixement

Professor/a: **Olga Fernández Prat**

Curs acadèmic: **2009-2010**

Víctor Gómez Pin

Cicle: **Primer** *Curs:* **Segon**

Quadrimestre: **Anual** *Grup:* **1**

Crèdits: **12** *Tipus:* **Tr**

Àrea: **Filosofia** *Horari:*

Lògica i Filosofia de la ciència

Tutoria: **1r semestre**

2on semestre

CONTINGUT

La teoria del coneixement o epistemologia és la branca de la filosofia que estudia la natura i els límits del nostre coneixement. La primera part dle curs consisteix en una introducció a aquesta problemàtica, i en la segona s'aprofundirà en alguns temes seleccionats. Així, a la *primera part* es tractarà la relació entre opinió i coneixement, la qüestió de la justificació de les opinions (estan unes opinions més fonamentades que altres? Per què?) i les fonts i els tipus de coneixement. S'examinaran críticament les principals posicions al voltant d'aquests problemes, com ara el relativisme, l'escepticisme, el racionalisme i l'empirisme, amb una orientació més temàtica que històrica. A la *segona part* Descartes o Kant jugaran un paper fonamental en l'exposició, com també ho farà Einstein o alguns dels principals intèrprets de la teoria quàntica, donat que uns i els altres subverteixen els conceptes sobre els quals sembla radicar la possibilitat mateixa del coneixement.

OBJECTIUS

- Tenir un mapa concepcional actualitzat del que s'entén per coneixement o saber.
- Disposar d'una bona representació de les concepcions històriques sobre el coneixement.
- Sentir-se comfortable amb la terminologia teòrica al voltant de la teoria del coneixement.
- Establir a un nivell introductori la relació entre el coneixement filosòfic i el coneixement científic.
- Mostrar com la teoria del coneixement dona eines per analitzar problemes d'actualitat com la manipulació dels fets des dels medis de comunicació de masses.

TEMARI

1. Clarificació de la noció de coneixement.
2. Coneixement i certesa: l'escepticisme.
3. Coneixement i certesa: el relativisme.
4. Saber i opinar: Plató i els seus crítics.
5. Saber i opinar: caracterització tripartita del saber y els seus crítics.
6. Teories de la justificació: Fonamentisme.
7. Teories de la justificació: Coherentisme.
8. Teories de la justificació: Fiabilisme.
9. Coneixement a priori.
10. Saber filosòfic i saber científic.
11. Polèmiques sobre l'estatut dels conceptes generals.
12. Conseqüències gnoseològiques de les posicions nominalistes.
13. Regles cartesians i privilegi del model matemàtic.
14. Controvèrsies contemporànies entre Gnoseologia i Epistemologia.
15. La teoria del coneixement i les disciplines estètiques.

AVALUACIÓ

L'avaluació es farà mitjançant un examen de cada part i nota mitja.

BIBLIOGRAFIA

a) Clàssics:

R.DESCARTE. *Discurso del método y Meditaciones metafísicas*, Madrid: Tecnos, 2002.

D. HUME, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Madrid: Alianza.

K. POPPER, *El desarrollo del conocimiento científico*, Buenos Aires: Paidós.

b) Llibres de text:

J.BLASCO i T. GRIMALTOS, *Introducció a la teoria del coneixement*, València: Pretextos, 2^a edició revisada i ampliada en castellà: Publicacions Unviersitat de València, 2004.

D. QUESADA, *Saber, opinión y ciencia. Una introducción a la teoría del conocimiento clásica y contemporánea*, Barcelona: Ariel, 1998.

c) Textos d'autors com ara Plató, Aristòtil, Tomàs d'Aquino, Kepler, Galileu, Descartes, Newton, Kant, Hegel, Husserl, Bolyai, Riemann, Einstein, Frege, Thom i Heisenberg que s'indicaran a classe.

TUTORIA INTEGRADA

Comentari de textos, aclariment de dubtes i reforç per les qüestions conceptualment més difícils.