

HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DEL SEGLE XX-I

Codi: **28826 (grup 1)**

Professora: **Anna Sallés**

Curs: **2009-2010 (1r quadrimestre)**

Tipus d'assignatura: **Troncal**

Número de crèdits: **6**

REQUISITS O RECOMANACIONS

Es recomana al estudiants que tinguin a mà eines complementàries per a estudiar l'assignatura: manuals, atles i diccionaris històrics, etc.

OBJECTIUS

L'assignatura té com a propòsit principal analitzar els desequilibris socials, econòmics i ètnico-territorials persistents al llarg del període d'entreguerres, les dificultats de les democràcies liberals, les dues alternatives que les van desafiar (els feixismes i el sistema soviètic) i, per últim, les contradiccions que van conduir a la IIGM. Posarem especial èmfasi en la dècada dels trenta.

TEMARI

Introducció.: algunes consideracions sobre la IGM i sobre el segle que amb ella s'inicia

I.- La revolució russa i el naixement de la Unió Soviètica

- 1.- La IGM i la crisi final del tsarisme.
- 2.- 1917: de la revolució de Febrer a la revolució d'Octubre.
- 3.- La guerra civil. Del comunisme de guerra a la NEP
- 4.- La mort de Lenin i la crisi successòria. El Gran Debat. L'accés de Stalin al poder.

II.- Les conseqüències de la IGM

- 1.- Balanç polític, econòmic i demogràfic.
- 2.- El conjunt de tractats postbèl·lics. La fragilitat del nou ordre mundial. Un exemple: el Pròxim Orient i la qüestió palestina
- 3.- Revolució i contrarevolució a Europa (1919-1922). L'impacte mundial de la revolució russa.

III.- La dècada dels vint

- 1.- Les tres grans democràcies parlamentàries europees: Gran Bretanya, França i Alemanya de Weimar.
- 2.- Itàlia: de la democràcia liberal a la dictadura feixista.
- 3.- Pseudoparlamentarisme i sistemes autoritaris. "El polvorí dels Balcans".
- 4.- El Llunyà Orient. L'emergència d'un nou imperialisme: el Japó.

IV.- Una nova potència hegemònica: els Estats Units del 1919 al 1941

- 1.- Del 1919 al final de la "Prosperity".
- 2.- La Gran Depressió i les seves conseqüències socials, polítiques i econòmiques.
- 3.- F.D. Roosevelt i el New Deal.
- 4.- Els Estats Units avançada de la societat capitalista (societat de masses, consumisme, estat del benestar, condició de la dona, etc.).
- 5.- Els Estats Units i Amèrica Llatina.

V.- De la dècada dels trenta a la IIGM

- 1.- Les conseqüències de la Gran Depressió.
- 2.- El final de la república de Weimar. L'Alemanya nazi.
- 3.- Consideracions generals sobre els feixismes.
- 4.- Característiques general de la URSS de Stalin.
- 5.- Fronts Populars, aliança antifeixista i guerra civil espanyola.
- 6.- L'agressió japonesa a la Xina

VI.- La II Guerra Mundial

- 1.- Els orígens immediats de la guerra: Anschluss, pacte de Munich i tractat germanosoviètic. La invasió de Polònia i l'inici de la IIGM.
- 2.- La guerra xino-japonesa
- 3.- La "dròle de guerre" i la caiguda de la III^a república francesa.

- 4.- La invasió de la URSS per les tropes alemanyes.
- 5.- Pearl Harbour i l'entrada dels Estats Units en la guerra.
- 6.- Les conferències de Teheran, Yalta i Postdam. Balanç de la guerra.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

BERSTEIN, S., *Los regímenes políticos del siglo XX*. Segona part, *La crisis de la democracia liberal y el ascenso del fascismo*. Ariel.

BRIGGS, A., CLAVIN, P., *Historia contemporànea de Europa 1789-1989*. Crítica. Caps., 6-9.

FONTANA, J., *La construcció de la identitat. Reflexions sobre el passat i sobre el present*. Editorial Base.CAP. IV. *Les víctimes de la globalització*.

HILLGRUBER, A., *La Segunda Guerra Mundial*. Alianza.

JONES, M. A., *Historia de Estados Unidos 1607-1992*. Cátedra. Caps. XXI-XXIV.

PROCACCI, *Historia general del siglo XX*. Crítica.

TAIBO, C., *La Unión Soviética (1917-1991)*. Síntesis. Caps. 1-4.

ZAMAGNI, V., *Historia económica de Europa*. Crítica. Caps. 8-12.

A més, és obligatòria la lectura del llibre de Primo Levi ***Si això és un home*** (Edicions 62). Hi ha edició castellana.

AVALUACIÓ

Hi haurà un examen final de la globalitat de l'assignatura. Al llarg del curs hi haurà diversos treballs obligatoris, a lliurar en una data fixa, que serviran per complementar l'avaluació (comentari d'un text, d'un mapa, etc.) i de tema de debat a classe.

