

<b>Guía de la asignatura</b>	Psicología de las organizaciones y del trabajo
<b>Curso</b>	2010-11
<b>Código</b>	101761
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Titulación</b>	2501233 Gestión aeronáutica
<b>Plan</b>	829 Graduado en Gestión Aeronáutica
<b>Tipo</b>	OB
<b>Curso</b>	1
<b>Semestre</b>	2
<b>Contacto</b>	Piedad Ortiz Zorrilla
<b>E-mail</b>	Piedad.Ortiz@uab.cat
<b>Lengua vehicular mayoritaria</b>	Catalán (cat)
<b>Algún grupo íntegro en inglés</b>	No
<b>Algún grupo íntegro en catalán</b>	Sí
<b>Algún grupo íntegro en español</b>	No

### Prerrequisitos

### Objetivos

- Conocer el funcionamiento de las diferentes organizaciones en la sociedad actual, partiendo de una definición amplia de la misma que permita abarcar tanto las organizaciones de trabajo (empresas) como las organizaciones sociales.
- Entender desde planteamientos teóricos diferentes, el concepto de persona, de grupo y de organización desarrollado históricamente hasta el momento presente.
- Analizar los procesos psicosociales que se desarrollan en las organizaciones complejas.

### Competencias

CE1. Disponer de los fundamentos de matemáticas, economía, tecnologías de la información y psicología de las organizaciones y del trabajo, necesarios para comprender, desarrollar y evaluar los procesos de gestión de los diferentes sistemas presentes al sector aeronáutico.

CE2. Diagnosticar la situación comercial, financiera y de recursos humanos en empresas y organizaciones.

CE4. Participar en la gestión de los recursos humanos, aplicando adecuadamente los diferentes conceptos implicados: psicología aplicada a las organizaciones, comunicación interna y externa de la empresa, aspectos económicos y aspectos legales.

CT1. Hábitos de pensamiento

CT2. Hábitos de trabajo personal

CT3. Trabajo en equipo

CG3. (CGU: competencias generales UAB, si no están incluidas a las CT)

### Resultados de aprendizaje

- CE1.16 Identificar los fundamentos de los procesos psicosociales en los contextos laborales.
- CE1.17 Demostrar que se conocen los fundamentos de motivación y satisfacción laboral.
- CE2.4 Identificar los elementos claves presentes en los procesos de motivación individual y grupal.
- CE2.5 Evaluar los elementos que definen el clima y cultura organizacional.
- CE4.3 Describir la relación entre procesos psicosociales y la dinámica de las relaciones laborales.
- CT1.1 Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico.
- CT1.2 Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis.
- CT1.3 Desarrollar el pensamiento científico.
- CT2.1 Trabajar de forma autónoma.
- CT2.2 Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- CT2.3 Gestionar el tiempo y los recursos disponibles. Trabajar de forma organizada.

- CT2.5 Toma de decisiones propias.
- CT2.7 Trabajar en entornos complejos o inciertos y con recursos limitados.
- CT3.1 Trabajar cooperativamente
- CT3.2 Asumir y respetar el rol de los varios miembros del equipo, así como los diferentes niveles de dependencia del mismo.
- CT3.3 Identificar, gestionar y resolver conflictos.
- CT4.1 Comunicar eficientemente de forma oral y/o escrita conocimientos, resultados y habilidades, en entornos profesionales como ante públicos no expertos. Valorar productos y actividades a través del análisis y los sistemas de costes.

### Contenidos

- Las organizaciones
- Procesos psicosociales en las organizaciones
- Las personas en la organización
- Los grupos en la organización

### Metodología

El curso está organizado en sesiones presenciales de teoría y prácticas.

### Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: dirigidas</b>			
Clases de teoría	25%		CE1, CT1.1, CT1.2, CT1.3
Clases de problemas	10%		CE1, CE2, Ct1.2, CT1.3
<b>Tipo: supervisadas</b>			
Discusión de casos prácticos	15%		CE2, CE4, CE8, CT1.1, CT1.2, CT3.1, CT3.2, CT3.3, CT4.1
<b>Tipo: autónomas</b>			
Resolución de ejercicios	10%		CE1, CT1.2, CT1.3
Resolución de casos prácticos	25%		CE1, CE2, CT2.1, CT2.2, CT2.3, CT2.5, CT2.7, CT4.1
Estudio personal	10%		CT1.1, CT1.2, CT2.1, CT2.2, CT2.3

### Evaluación

- Examen pregunta abierta con resolución de casos (60% nota): prueba escrita que permite valorar los conocimientos adquiridos por el estudiante.
- Entrega informes prácticos (20% nota): Entrega de los ejercicios y problemas que se plantean en clase.
- Participación, reflexión y discusión en el aula (20% nota): Informes y discusión de los casos prácticos que se plantean.

### Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
				CE1, CE2, CE4, CT1.1, CT1.2, CT1.3, CT2.1, CT2.2, CT2.3, CT2.5, CT2.7, CT3.1, CT3.2, CT3.3, CT4.1

### Bibliografía

- Daft, R.L. y Steers, R.M. (1992). Organizaciones. El comportamiento del individuo y de los grupos humanos. México, D.F.: Limusa.
- Katz, D. y Kahn, R.L. (1978). Psicología social de las organizaciones. (2ª Ed.). México, D.F.: Trillas. 1989.
- Peiró, J.M. (1990). Psicología de las Organizaciones. Tomos I-II. Madrid: UNED
- Schein, E. H. (1982). Psicología de las organizaciones. Madrid. Prentice-Hall Internacional.
- Tena Millan, J. (1995). Organización de la empresa: teoría y aplicaciones. Barcelona: EADA Gestió.