

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història i cultura dels Estats Units
Codi	100191
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Anual (un dia a la setmana)
Horari	Grup 1: Dilluns de 10:00 a 11.30 tot l'any Grup 2: Dimecres de 08:30 a 10:00 tot l'any
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	anglès

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Laura Gimeno Pahissa (Grup 1)
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-128
Telèfon (*)	93 581 2310
e-mail	laura.gimeno@uab.ca
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Esther Pujolràs (Grup 2)
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	UAB
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

- 1) Per cursar aquesta assignatura és recomanable haver cursat 'Història i Cultura de les Illes Britàniques' de primer del Grau Estudis Anglesos per a estar familiaritzat amb les assignatures d'història.
- 2) Cal un nivell inicial d'anglès C1 (advanced) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, segons el qual l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

- 1) L'assignatura 'Història i cultura dels Estats Units' ofereix una introducció als esdeveniments històrics més rellevants de la història nord-americana des dels orígens colonials fins al segle XX.
- 2) L'assignatura fomenta l'anàlisi, el debat i la interpretació dels esdeveniments històrics.
- 3) La formació obtinguda és imprescindible per a cursar la resta d'assignatures relacionades amb la literatura americana al llarg del grau en tant que el seu objectiu principal és donar una base històrica sòlida a l'estudiant que l'ajudi a comprendre millor no només els textos literaris americans que estudiï en un futur, si no que també li doni una perspectiva i l'ajudi a entendre millor la història i institucions d'aquell país. Aquest curs, de fet, complementa una assignatura que els estudiants cursen al segon semestre: Literatura Nord-americana del segle XIX.
- 4) En completar l'assignatura "Història i cultura dels Estats Units", l'estudiant podrà:
 - Comprendre i explicar els esdeveniments històrics més importants ocorreguts als Estats Units.
 - Demostrar una molt bona comprensió lectora i anàlisi de textos històrics dels períodes estudiats.
 - Generar anàlisis escrits dels textos històrics estudiats a classe.
 - Relacionar els períodes històrics amb la literatura corresponent (aquesta habilitat es desenvoluparà amb conjunció amb l'assignatura "Literatura nord-americana del segle XIX")
 - Expressar una valoració informada sobre el textos i esdeveniments històrics que hagi estudiat.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CT1 Treballar de manera autònoma i responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats.

CT5 Mantenir una actitud de respecte vers les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres.

CT6 Respectar els drets de la propietat intel·lectual i valorar amb raonament crític la producció pròpia i aliena.

E2 Fer un ús flexible i efectiu de l'anglès per a finalitats acadèmiques, professionals i socials.

E2.4 Comunicar-se en anglès, amb errors ocasionals amb altres parlants de nivell inferior a C1 sobre temes relacionats amb la història dels EUA.

E3 Demostrar la comprensió d'una ampla varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (orals, impresos, audiovisuals) i reconèixer sentits implícits en ells.

E3.15 Llegir i comprendre textos en anglès sobre la història dels Estats Units.

E3.16 Analitzar i interpretar a nivell mitjà textos primaris i secundaris sobre la història dels Estats Units.

E3.17 Distingir les idees principals de les secundàries i realitzar síntesis dels continguts en els textos primaris i secundaris sobre la història dels Estats Units.

E4 Produir textos en llengua anglesa, clars, ben estructurats i detallats, sobre tems de certa complexitat, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

E4.10 Expressar-se en anglès amb errors ocasionals en debats presencials sobre temes relacionats amb la història dels EUA.

E4.11 Redactar textos expressant una opinió, argumentant una idea o comentant un text en anglès, amb errors ocasionals, sobre temes relacionats amb la història dels Estats Units.

E4.12 Realitzar presentacions orals en anglès, amb errors ocasionals, sobre temes i textos relacionats amb la història dels Estats Units.

E6 Identificar els principals corrents literaris, culturals i històrics en llengua anglesa.

E6.10 Explicar, a nivell intermedi-alt, l'evolució diacrònica i temàtica de la història dels Estats Units.

E6.11 Descriure, a nivell intermedi-alt, la naturalesa i característiques principals de la cultura i la civilització dels Estats Units.

E6.12 Comparar a nivell intermedi-alt diferents esdeveniments, personatges o temes històrics succeïts als Estats Units en el mateix període o en períodes diferents.



6.- Continguts de l'assignatura

Unitat 1:

El nou món i les colònies angleses. 5 exemples: Virginia, Plymouth, Massachussets, Pennsylvania, Nova York.

Unitat 2:

El camí cap a la independència.

Unitat 3:

La independència i creació dels Estats Units d'Amèrica; la *Declaration of Independence*.

Unitat 4:

La Constitució, els *Federalist Papers* i el *Bill of Rights*.

Unitat 5:

Els 3 primers presidents: George Washington, John Adams, Thomas Jefferson (Ex. la compra de Louisiana, l'expedició de Lewis i Clark, la "2a guerra de la Independència").

Unitat 6:

La guerra amb Mèxic, la independència de Texas.

Unitat 7:

Califòrnia i l'or, l'oest.

Unitat 8:

L'esclavitud, l'*Old South* i el llarg camí fins a la Guerra Civil.

Unitat 9:

Lincoln, la Guerra Civil i l'emancipació dels esclaus.

Unitat 10:

La "Reconstruction", l'època de Jim Crow i els "amendments" 13è, 14è i 15è.

Unitat 11:

La guerra de 1898 contra Espanya i la "Gilded Age".

Unitat 12:

El segle XX: la societat urbana i consumista. La immigració. Henry Ford.

Unitat 13:

La lluita feminista

Unitat 14:

La Primera Guerra Mundial.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

1 crèdit ECTS = 25 hores de formació > 6 crèdits = 150 hores

- Activitats dirigides (màxim 35%, fem el 30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (màxim 17%, fem el 15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (mínim 50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (màxim 5%, 0.3 cr)



Les classes comencen combinant una part teòrica i una de més pràctica. Es comença amb un breu repàs del material vist en la sessió anterior i tot seguit la docent explica la part històrica (teoria), mentre que la segona part de la classe (aproximadament l'última mitja hora) es comenta el text que s'ha llegit per aquell dia. Els estudiants han de llegir un text assignat per cada sessió (normalment d'unes 2 o 3 pàgines) i a classe es comenta i es posa en relació amb els esdeveniments històrics comentats. És imprescindible que els estudiants se'ls llegeixin, ja que són el complement necessari per comprendre els esdeveniments històrics presentats a la part teòrica del curs.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

45

Classes teòriques	25	-Explicar, a nivell intermedi-alt, l'evolució diacrònica i temàtica de la història dels Estats Units. - Descriure, a nivell intermedi-alt, la naturalesa i característiques principals de la cultura i la civilització dels Estats Units. - Comparar a nivell intermedi-alt diferents esdeveniments, personatges o temes històrics succeïts als Estats Units en el mateix període o en períodes diferents.
Debats dels textos assignats a l'aula	20	-Demostrar la comprensió d'una ampla varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (orals, impresos, audiovisuals) i reconèixer sentits implícits en ells. -Redactar textos expressant una opinió, argumentant una idea o comentant un text en anglès, amb errors ocasionals, sobre temes relacionats amb la història dels Estats Units. - Llegir i comprendre textos en anglès sobre la història dels Estats Units.

Supervisades

22,5h

Redacció de comentaris	22,5	- Demostrar la comprensió d'una ampla varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (orals, impresos, audiovisuals) i reconèixer sentits implícits en ells. -Analitzar i interpretar a nivell mitjà textos primaris i secundaris sobre la
------------------------	------	--



història dels Estats Units.

75

Autònomes

Estudi personal	55	-Comparar a nivell intermedi-alt diferents esdeveniments, personatges o temes històrics succeïts als Estats Units en el mateix període o en períodes diferents.
Lectura de textos	20	- Llegir i comprendre textos en anglès sobre la història dels Estats Units. - Identificar els principals corrents literaris, culturals i històrics en llengua anglesa.
	7,30h	
Redacció d'exàmens	6	-Demostrar la comprensió d'una ampla varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (orals, impresos, audiovisuals) i reconèixer sentits implícits en ells. -Redactar textos expressant una opinió, argumentant una idea o comentant un text en anglès, amb errors ocasionals, sobre temes relacionats amb la història dels Estats Units. -Explicar, a nivell intermedi-alt, l'evolució diacrònica i temàtica de la història dels Estats Units. - Comparar a nivell intermedi-alt diferents esdeveniments, personatges o temes històrics succeïts als Estats Units en el mateix període o en períodes diferents.
Quiz	1,30	-Explicar, a nivell intermedi-alt, l'evolució diacrònica i temàtica de la història dels Estats Units.

Avaluació



8.- Avaluació

- Comentaris crítics de text (2) = 30% (15% x 2)
- Exàmens (2) = 40% (20% x 2)
- Qüestionaris de repàs i contingut: quiz (2) = 20% (10% x 2)
- Organització i lideratge de debats a l'aula en grup (preguntes) = 10%

Atenció:

- L'avaluació serà continuada.
- Tots els exercicis són OBLIGATORIS.
- La nota mínima per fer mitjana en tots ells és 4.
- El lliurament de qualsevol exercici exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota final del curs.
- El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Serà el 25% de la nota en totes els exercicis.
- Reavaluació: Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques. Només son reavaluables els comentaris, els exàmens i els "quiz" (NO ho són els debats liderats a classe).
- MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENENTATGE

Exàmens 40% (20% x 2): preguntes conceptuals, preguntes curtes de desenvolupament d'un tema i un text del dossier per comentar.		Redactar textos acadèmics expressant una opinió, argumentant una idea o comentant un text en anglès sobre temes relatius a la història d'EUA.
Comentaris 30% (15% x 2): es demana que els estudiants escriguin dos assajos crítics de màxim 500 paraules cadascun a partir d'un fragment d'un text desconegut (que no pertany al dossier de lectures).		Redactar textos acadèmics expressant una opinió, argumentant una idea o comentant un text en anglès sobre temes relatius a la història d'EUA.
Qüestionari de repàs i contingut 20% (10% x 2). Els "quiz" NO eliminen matèria.		Discernir els esdeveniments i dates clau més importants dels història dels EUA.
Lideratge de la discussió a classe 10%: en grups s'hauran de preparar unes preguntes per liderar el debat a classe sobre els diferents llibres estudiats.		Expressar-se en anglès oralment, explicar, articular preguntes i arguments sobre els textos estudiats.



9- Bibliografia i enllaços web

Lectura obligatòria:

- dossier de lectures

Llibres de referència altament recomanats:

Foner, E. *Give me Liberty!* New York: Norton, 2004.

Norton, M.B. et al. *A People and a Nation. A History of the United States.* Boston: Houghton Mifflin, 2003.

Tindall, George B. & David E. Shi, *America: A Narrative History.* W.W. Norton, 2000.

Bibliografia secundària:

(La bibliografia específica per a cada autor es proporcionarà als estudiants durant el curs)

Barney, W. (ed.). *A Companion to 19th Century America.* Malden: Blackwell Publishing, 2006

Boles, J.D., (ed.). *A Companion to the American South.* Malden: Blackwell Publishing, 2004.

Deverell, W. *A Companion to the American West.* Malden: Blackwell, 2006.

Finkelman, P. (ed.). *Encyclopedia of the United States in the Nineteenth Century* (3 volumes). Charles Scribner's Sons, 2001.

Foner, E. *The Story of American Freedom.* New York: Norton, 1998

Foner, E. *A Short History of Reconstruction.* New York: Harper and Row, 1990

Ford, L.K. (ed.). *A Companion to the Civil War and Reconstruction.* Malden: Blackwell 2005

Genovese, E.D. *Roll, Jordan, Roll: The World Slaves Made.* New York: Vintage Books, 1976.

Grant, Greene, J. *A Companion to the American Revolution.* Malden: Blackwell Publishing, 2004.

Hewitt, N.A. *A Companion to American Women's History.* Malden: Blackwell 2002

Jennings, F. *The Creation of America.* Cambridge and New York: Cambridge University Press, 2000.

Morgan, E.S. *American Heroes: Profiles of Men and Women who Shaped Early America.* New York: W.W. Norton & Co., 2009.

Vickers, D. (ed.). *A Companion to Colonial America.* Malden: Blackwell 2006

Vorenberg, M. *Final Freedom, The Civil War, the Abolition of Slavery, and the Thirteenth Amendment.* Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Whitfield, S. (ed.). *A Companion to 20th-Century America.* Malden: Blackwell, 2006.

Wood, Gordon S. *Empire of Liberty: A History of the Early Republic: 1789-1815.* New York: Oxford University Press, 2009.

Zinn, Howard. *A People's History of the United States: 1492-Present.* London: Longman, 1980.

