





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	HISTÒRIA DE LA LLENGUA ANGLESA II
Codi	100192
Crèdits ECTS	6.0
Curs i període en el que s'imparteix	TERCER CURS, SEGON SEMESTRE
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres
Llengües	ANGLÈS

Professor/a de contacte

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

Es recomana tenir presents en tot moment els coneixements adquirits a les matèries de Llengua Anglesa i d'Estructura de la Llengua Anglesa que s'han cursat a primer i a segon.

Cal un nivell inicial d'anglès de C2 (proficiency) del *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La matèria aprofundeix en l'estudi de la lingüística diacrònica, aplicada a la llengua anglesa. Es nodreix de l'assignatura Història de la Llengua Anglesa I, cursada el semestre anterior, i de les assignatures en matèria de lingüística sincrònica cursades en els dos cursos anteriors. L'assignatura proporciona la preparació necessària per a algunes assignatures de formació complementària, tant en matèria de lingüística, com de literatura.

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Descriure i aplicar els fenòmens i processos de la lingüística històrica.
- Analitzar i descriure les característiques fonològiques, morfològiques i sintàctiques de cada estadi de la llengua anglesa.
- Aplicar els coneixements adquirits a textos representatius de cada estadi de la llengua anglesa amb l'ajuda del diccionari etimològic i, si s'escau, d'un glossari.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència específica

E3 Comprendre una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual) i reconèixer-hi sentits implícits.

Resultats d'aprenentatge

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Interpretar extractes de documents i textos representatius dels diferents períodes.

Competència específica

E7 Descriure les principals unitats, construccions i fenòmens gramaticals de la llengua anglesa tant de manera sincrònica com diacrònica.

Resultats d'aprenentatge

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Reconèixer i explicar les característiques gramaticals, fonològiques, ortogràfiques i lèxiques dels diferents estadis de la llengua anglesa.
- Analitzar i descriure les característiques lingüístiques d'extractes de documents representatius de diferents períodes i àrees geogràfiques.

Competència transversal

CT1 Treballar de manera autònoma i responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats.

CT2 Utilitzar les noves tecnologies per a la captació i organització d'informació per a la formació continuada i per a la solució de problemes en l'activitat professional.

CT4 Treballar en equip de manera efectiva en entorns multilingües, multicultural i interdisciplinari.



6.- Continguts de l'assignatura

UNITAT 1. Anglès Antic: fonologia, morfologia i sintaxi

1.1. Fonologia

1.1.1. Consonants, vocals i grafies

1.1.2. Canvis fonològics històrics (*back mutation*, *early West Saxon merging* i *pre-cluster lengthening*)

1.1.3. Prosòdia

1.2. Morfologia

1.2.1. Noms (distinció fort vs. feble, cas, gènere)

1.2.2. Adjectius (distinció fort vs. feble, la concordança, comparatius i superlatius)

1.2.3. Pronoms (demonstratius, interrogatius, relatius i personals)

1.2.4. Adverbis

1.2.5. Numerals

1.2.6. Verbs (distinció fort vs. feble, la inflexió, el temps i el mode. Verbs de present-pretèrit i supletius. Les formes no-finites. Les perífrasis verbals)

1.3. Sintaxi

1.3.1. Posició del verb

1.3.2. Inversió

1.3.3. El subjecte: omissió i pleonasme

1.3.4. La negació

UNITAT 2. Anglès Medieval: fonologia, morfologia i sintaxi

2.1. Fonologia

2.1.1. Consonants, vocals, diftongs i grafies

2.1.2. Canvis fonològics: reducció fonològica en posicions no-accentuades, canvis en la quantitat i qualitat de les vocals, canvis en les consonants

2.2. Morfologia

2.2.1. Noms: canvis en el gènere i el cas

2.2.2. Adjectius: la reducció de la inflexió

2.2.3. Pronoms

2.2.4. Numerals

2.2.5. Verbs: la reducció de la inflexió i la variació dialectal

2.3. Sintaxi

UNITAT 3. Anglès Modern: fonologia, morfologia i sintaxi

3.1. Fonologia: consonants, vocals i grafies. *The Great Vowel Shift*.

3.2. Morfologia

3.2.1. Noms: el plural i el genitiu

3.2.2. Adjectius: comparatius i superlatius

3.2.3. Pronoms

3.2.4. Verbs: el sincretisme en el paradigma verbal, els auxiliars (*do*), els modals i les perífrasis verbals

3.3. Sintaxi



7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1,8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0,9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'evaluació (5%, 0,3 cr)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides		45	
	Classes teòriques	30	• Anglès Antic • Anglès Medieval • Anglès Modern
	Realització d'exercicis pràctics	15	• Correcció d'exercicis fets a casa pels estudiants • Discussió a l'aula de qüestions del temari
Supervisades		22,5	
	Treballs individuals	18	• Analitzar, interpretar i discutir estructures i significats. • Sintetitzar continguts de la fonologia, la morfologia i la sintaxi.
	Discussions a l'aula	4,5	• Comparació d'estructures en els diferents estadis de la llengua anglesa. • Discussió d'exemples.
Autònomes		75	
	Estudi personal	50	• Identificar les característiques lingüístiques en textos de diferents èpoques.
	Realització d'exercicis	25	• Practicar les habilitats d'anàlisi i de síntesi.



Avaluació

7,5

Preparació d'examen	4,5	- Llegir i entendre la informació sobre les característiques gramaticals bàsiques de cada període històric de la llengua anglesa. - Analitzar els trets fonològics, morfològics i sintàctics més rellevants de l'Anglès Antic, l'Anglès Medieval i l'Anglès Modern. - Relacionar l'Anglès Antic, Medieval i Modern a través dels canvis soferts en la fonologia, morfologia, sintaxi i el sistema d'escriptura.
Examen	3	- Explicar i discutir les característiques gramaticals bàsiques de cada període històric de la llengua anglesa. - Explicar l'evolució històrica de les característiques gramaticals bàsiques de cada estadi de la llengua anglesa. - Reconèixer i descriure els trets fonològics, morfològics, sintàctics i gràfics en textos rellevants de cada període històric de la llengua anglesa.



8.- Avaluació

- El 60% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves (30% cadascuna) a mitjans i finals de semestre.
- Un 30% de la nota final provindrà de la realització de tres “assignments” (un per període històric) individuals o en grups que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.
- El 10% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics.

Cal tenir en compte:

- 1) Els dos exàmens i els “assignments” són OBLIGATORIS.
- 2) La nota mínima per fer mitjana en els “assignments” i en els exàmens és **3,5**.
- 3) El lliurament del 30% dels ítems d'avaluació (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota de final de curs.
- 4) El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final.
- 5) **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Reavaluació: Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques.

9- Bibliografia i enllaços web

- Algeo, J. (2010) *The Origins and development of the English Language*. Boston:



Wadsworth, Cengage Learning. ISBN: 978-1-4282-3148-1

- Barber, C. (1976) *Early Modern English*. London: Deutsch.
- Baugh, A. and Cable, T. (1993) *A history of the English language*. London: Routledge.
- Freeborn, D. (1992) *From Old English to Standard English*. London: Macmillan.
- Hoad, T. (1986) *The Oxford Concise Dictionary of English Etymology*. Oxford: OUP.
- Various authors / various years, *The Cambridge History of the English Language*. Cambridge: CUP.

