





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	HISTÒRIA DE LA LLENGUA ANGLESA I
Codi	100193
Crèdits ECTS	6.0
Curs i període en el que s'imparteix	TERCER CURS, PRIMER SEMESTRE
Horari	
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres, aules a determinar
Llengües	ANGLÈS

Professor/a de contacte

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

Es recomana tenir presents en tot moment els coneixements adquirits a les matèries de Llengua Anglesa i d'Estructura de la Llengua Anglesa que s'han cursat a primer i a segon.

Cal un nivell inicial d'anglès de C2 (proficiency) del *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La matèria introdueix l'estudiant en la lingüística diacrònica, aplicada a la llengua anglesa. Es nodreix de les assignatures en matèria de lingüística sincrònica cursades en els dos cursos anteriors i proporciona la preparació necessària per a algunes assignatures de formació complementària, tant en matèria de lingüística, com de literatura.

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Descriure i aplicar els fenòmens i processos de la lingüística històrica.
- Relacionar la història externa de la llengua anglesa amb les característiques lingüístiques més rellevants dels principals períodes històrics: de l'Indo-Europeu a l'anglès contemporani.
- Analitzar i descriure les característiques del lèxic en cada estadi de la llengua.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència específica

E3 Comprendre una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual) i reconèixer-hi sentits implícits.

Resultats d'aprenentatge

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Interpretar i usar adequadament la informació continguda en obres de referència en matèria de lingüística històrica, especialment diccionaris etimològics, i en els estudis basats en els principals corpus històrics actuals.

Competència específica

E5 Demostrar una comprensió general de l'evolució històrica i de la realitat sincrònica de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.

Resultats d'aprenentatge

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Aplicar la terminologia i els conceptes bàsics de l'estudi diacrònic de la llengua.

Competència específica

E8 Explicar la relació entre factors, processos o fenòmens de la lingüística, la literatura, la història i la cultura.

Resultats d'aprenentatge

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Descriure i relacionar les interconnexions entre els factors externs i l'evolució interna de la llengua anglesa.
- Reconèixer els fenòmens sociolingüístics en funció de les seves causes demogràfiques, polítiques, econòmiques i socioculturals.
- Trobar i presentar informació sobre els factors històrics que incideixen en l'evolució funcional i formal de la llengua anglesa.

Competència transversal

CT1 Treballar de manera autònoma i responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats.
CT2 Utilitzar les noves tecnologies per a la captació i organització d'informació per a la formació continuada i per a la solució de problemes en l'activitat professional.
CT4 Treballar en equip de manera efectiva en entorns multilingües, multicultural i interdisciplinari.



6.- Continguts de l'assignatura

UNITAT 1. Introducció a la lingüística històrica.
UNITAT 2. Orígens de la llengua anglesa: de l'Indo-Europeu a l'Anglès Antic.
UNITAT 3. La història externa de la llengua anglesa: factors socials, polítics, religiosos, demogràfics i culturals i la seva influència en el canvi lingüístic.
UNITAT 4. El lèxic de la llengua anglesa: préstecs i processos de formació de vocabulari en els diferents estadis de la llengua anglesa.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1,8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0,9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'evaluació (5%, 0,3 cr)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

45

Classes teòriques	30	• Introducció a la lingüística històrica • De l'Indo-Europeu a l'Anglès Antic • Història externa i canvi lingüístic • Lèxic
Realització d'exercicis pràctics	15	• Correcció d'exercicis fets a



		casa pels estudiants • Discussió a l'aula de qüestions del temari
--	--	---

Supervisades

22,5

Treballs individuals	18	• Analitzar, interpretar i discutir estructures i significats. • Sintetitzar continguts de la història externa i relacionar-los amb els fenòmens lingüístics.
Discussions a l'aula	4,5	• Comparació d'estructures en els diferents estadis de la llengua anglesa • Discussió d'exemples

Autònomes

75

Estudi personal	50	• Identificar les característiques lingüístiques en textos de diferents èpoques • Extreure informació de diferents fonts i treballar sobre els principals esdeveniments històrics que tenen un impacte sobre la llengua anglesa
Realització d'exercicis	25	• Practicar les habilitats d'anàlisi i síntesi

Avaluació

7,5

Preparació d'examen	4,5	• Llegir i entendre les nocions bàsiques de l'estudi històric de la llengua • Analitzar els canvis més rellevants de l'Indo-Europeu a l'Anglès Antic • Llegir i entendre els principals esdeveniments històrics de cadascun dels estadis de la llengua anglesa • Distingir entre els processos
---------------------	-----	---



		d'enriquiment del vocabulari • Analitzar l'estructura i l'origen del lèxic de la llengua anglesa
Examen	3	• Explicar la història externa i relacionar-la amb la interna • Reconèixer i descriure processos lingüístics diacrònics; proporcionar-ne exemples • Aplicar canvis lingüístics a casos pràctics



8.- Avaluació

- El 70% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves (35% cadascuna) a mitjans i finals de semestre.
- Un 20% de la nota final provindrà de la realització de dos “assignments” individuals o en grups que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.
- El 10% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics.

Cal tenir en compte:

- 1) Els dos exàmens i els “assignments” són OBLIGATORIS.
- 2) La nota mínima per fer mitjana en els “assignments” i en els exàmens és **3,5**.
- 3) El lliurament del 30% dels ítems d'avaluació (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota de final de curs.
- 4) El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final.
- 5) **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Reavaluació: Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques.

9- Bibliografia i enllaços web

- Algeo, J. (2010) *The Origins and development of the English Language*. Boston: Wadsworth, Cengage Learning. ISBN: 978-1-4282-3148-1
- Baugh, A. and Cable, T. (1993) *A history of the English language*. London: Routledge.
- Hoad, T. (1986) *The Oxford Concise Dictionary of English Etymology*. Oxford: OUP.



--

